

любви.

Ребенок должен знать, что его любят не за то, что он хорошо танцует, а за то, что он их сын или дочь. С целью формирования стремления к лучшему результату, можно сравнивать только с прошлым результатом самого ребенка.















5. Я тебя не люблю.

Эта страшная фраза может сформировать у ребенка мнение, что он больше не нужен, а это является большой психологической травмой. А использование варианта - «Если не будешь слушаться, я не буду тебя любить» приводит к восприятию вашей любви как награду за его хорошее поведение, в таком случае дети обычно быстро отдаляются от своих родителей.

6. Не будешь есть кашу, придет ... и заберет тебя!

Эта фраза уже укоренилась в нашем лексиконе, что даже иногда незнакомые люди на улице говорят ее детям, желая их успокоить. Но ничего хорошего с помощью неё не получится: в маленьком ребенке формируют страх, который может перерасти в настоящую фобию, повышается уровень тревожности, а это может привести к нервному срыву.

7. Ты - плохой! Ты – лентяй! Ты – жадина!

Никогда не вешайте ярлыки на ребенка, даже если он поступил плохо. Чем больше раз вы это скажете, тем быстрее он поверит, что он такой и есть, и начнет вести себя соответственно.

Правильнее сказать: «Ты поступил плохо (пожадничал)!», - тогда ребенок поймет, что он хороший, просто так делать не следует.

8. Возьми, только успокойся.

Конечно, стоически выдержать многочасовое заунывное пожалуйста, ну можно, ну капельку» под силу немногим родителям, и в чем-то их можно понять. Но сменив строгое «нет» на замученное «да» папа с мамой, сами того не желая, дают понять: нытьем и уговорами можно добиться всего, и мамин отказ не стоит воспринимать всерьез.

9. Еще раз такое увижу — ты у меня получишь.

Как правило, дальше угроз дело не доходит, и все обещания лишить мультфильмов и не отпустить гулять так и остаются словами. А значит, очень скоро они перестают действовать. Если же на сто первый «последний» раз доведенный до белого каления родитель осуществляет наказание, оно вызывает лишь обиду и недоумение. Без всякого, надо сказать, педагогического эффекта.

Ребенок должен точно знать, чего стоит ожидать в том или ином случае, внезапные эмоциональные порывы приводят замешательство.

































