



# СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 1 сентябрь 2018г.

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

### По секрету всему свету

- День знаний
- День Воинской славы
- Осенняя ярмарка
- Спартакиада 2018
- Учения по эвакуации

### Советуют специалисты

- Учим ребенка общаться

### Поиграй-ка

### «Сентябрь»

Шепнуло лето: «Убегаю,  
Цветы и краски заберу,  
Сентябрь в гости приглашаю,  
Он вам придется ко двору».  
Сентябрь золотом одарит,  
Богатым хлебом наградит,  
Поутру в лес чудной поманит,  
Дарами леса удивит.

Ирис Февю

### Праздники в СЕНТЯБРЕ

- 1 сентября - День Знаний
- 2 сентября - День окончания Второй мировой войны. День Российской Гвардии. День патрульно-постовой службы. День Нефтяника
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 4 сентября - День специалиста по ядерному

обеспечению

8 сентября - День Бородинского сражения в 1812 году. День Новороссийского военно-морского района. День финансиста

9 сентября - День тестировщика программного обеспечения. День дизайнера-графика. День Танкиста

11 сентября - День специалиста по воспитательной работе Вооружённых сил

13 сентября - День программиста. День парикмахера

16 сентября - День работников Леса

18 сентября - День секретаря

19 сентября - День оружейника

20 сентября - День рекрутёра

23 сентября - День тигра на Дальнем Востоке

24 сентября - День Государственной символики Республики Крым.

27 сентября - День дошкольного работника

28 сентября - День работника атомной промышленности. День генерального директора.

29 сентября - День отоларинголога

30 сентября - День Интернета России. День Машиностроителя

### ПРИМЕТЫ:

- Чем суше и теплее сентябрь, тем позднее приход зимы.
- Сентябрь холодный - в следующем году снег может сойти быстрее обычного.
- Много паутины в сентябре на бабье лето - к ясной осени, к холодной зиме.
- Поздний листопад - к суровой и продолжительной зиме.



## День знаний



1 сентября тысячи мальчишек и девчонок пошли в школу. А любопытные дошколята тоже любят День знаний. Сегодня дети старших и подготовительных групп совершили увлекательное путешествие вместе с Вовкой из Тридевятого царства. Они будто перелистывали страницы волшебной книги и оказывались в новой сказке. Наши

воспитанники такие сообразительные и ловкие, что даже самым веселым сказочным героям очень трудно соревноваться с ними. Во владениях Василисы ребята помогли Вовке решить все ее премудрые задачки, легко справились с приказом Царя – построили замечательный колодец, и



открыли секрет своего успеха: желание учиться, трудолюбие, дружба, взаимовыручка. В сказке «Золотой ключик» дети показали, что они уже знают буквы, умеют читать, помогли Мальвине убедить Буратино в необходимости учиться.

Праздник на открытом воздухе сопровождался задорной музыкой, веселыми танцами и прекрасным настроением!

В благодарность от сказочных персонажей ребята получили подарки к новому учебному году.



## День Воинской славы



В День Воинской славы России, на площади Победы кадеты детского сада приняли участие в торжественной церемонии посвящения юных защитников в ряды кадетов и юнармии. Сегодня еще 30 девчонок и мальчишек дали торжественную клятву на верность родной земле. Ребятам приветствовали руководители района,

представители узловского благочиния, отдела военного комиссариата Тульской области по Узловскому району, центра гражданской обороны и защиты населения, узловского казачества, зонального центра по подготовке к воинской службе, представители общественных военно-патриотических организаций.

Юные граждане Российской Федерации заворожено наблюдали за показательными выступлениями барабанщиц и ребят из военно-спортивного клуба, исполняли гимны России и Тульской области, возложили цветы к Вечному огню. А присутствующие гости, родители, особенно бабушки и дедушки, испытали чувство гордости за своих детей!



## Осенняя ярмарка



*На ярмарку, на ярмарку!  
Спешите все сюда!  
Здесь шутки, песни, сладости  
Давно вас ждут, друзья!  
Что душа твоя желает-  
Всё на ярмарке найдёшь!  
Всяк подарки выбирает,  
Без покупки не уйдёшь!*

Ярмарки на Руси – очень древняя и добрая традиция. Хорошей традицией стало проведение ярмарки «Щедрая

осень» и в нашем детском саду. И это очень символично, ведь осень – это самое благодатное время года. Для всего дошкольного учреждения этот день (14 сентября 2018г) стал настоящим праздником. А что такое праздник? Это – положительные эмоции, которые так важны для наших воспитанников и всех, кто присутствовал на ярмарке.



С большой любовью и эстетическим вкусом были разложены на торговых рядах дары осени. А их было достаточно: фрукты и овощи в большом изобилии, соленья и варенье, великолепная домашняя выпечка. Одним словом, «торговые ряды» пестрели разнообразием, а сладости стали не только украшением ярмарки, но и были «виновниками» манящего сладкого аромата. Благодаря веселой музыке и праздничному настроению на ярмарку пришло много родителей с детьми и даже жителей близлежащих домов. Радостно и оживленно шла торговля, которую организовали педагоги ДООУ, облаченные в яркие сарафаны и осенние венки. Наши родители не только постарались для того, чтобы столы «ломались» от яств, но и стали активными покупателями.

Всем родителям была выражена огромная благодарность за активное участие в осенней ярмарке. В целом, все прошло очень весело и оживлённо и принесло много ярких впечатлений, как детям, так и их родителям, а также всему коллективу ДООУ.

Будем с нетерпением ждать следующей праздничной ярмарки!



# Спартакиада 2018



Уверенная победа 21 сентября кадетов ДОУ стала отличным стартом учебного года. Сплочённость, сила духа, физическая подготовка и поддержка болельщиков в лице родителей и педагогов привело нашу команду к 1 месту в районной спартакиаде дошкольников. Молодцы ребята. Так держать!

Уверенная победа 21 сентября кадетов ДОУ стала отличным стартом учебного года. Сплочённость, сила духа, физическая подготовка и поддержка болельщиков в лице родителей и педагогов привело нашу команду к 1 месту в районной спартакиаде дошкольников. Молодцы ребята. Так держать!



## Учения по эвакуации



26 сентября в детском саду проводились плановые учения по эвакуации детей и сотрудников из здания. Согласованные действия сотрудников позволили быстро одеть детей и вывести их из здания. Дети и взрослые выходили из здания не только через входные двери первого этажа, но и через запасные выходы 2-го этажа. Воспитатели провели пересчет детей по табелю посещаемости, а делопроизводитель по табелю рабочего времени посчитал сотрудников. По результатам учений был составлен акт.



## Учим ребенка общаться



Родителям хочется видеть своего ребенка счастливым, улыбающимся, умеющими общаться с окружающими людьми. Но не всегда ребенку самому удастся разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Задача взрослых – помочь ему в этом.

Способность к общению включает в себя:

1. Желание вступать в контакт с окружающими («Я хочу!»).
2. Умение организовать общение («Я умею!»), включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации.

3. Знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими («Я знаю!»).

- сохранение независимости ребенка. Каждый человек имеет право на «секреты».

**В возрасте 3-7 лет** ведущей является игровая деятельность, а ведущими потребностями становятся потребность в самостоятельности, новых впечатлениях и в общении.

Большинство родителей уверены в том, что ребенку нужны теплый дом, хорошая еда, чистая одежда, хорошее образование и стараются всем этим обеспечить своих детей. Но не всегда хватает времени, душевных сил и просто знаний о том, как помочь ребенку в его трудностях, как стать не просто родителями, а настоящим другом. В этом поможет игра, например «Зеркало» (*повторение движений другого человека*), «Зоопарк» (*подражание зверям*).

Отдельно хотелось бы рассмотреть типичные трудности в общении дошкольника – замкнутость, застенчивость, конфликтность, агрессивность и предложить варианты игровой коррекции. Среди причин личностных проблем ребенка могут быть психофизиологические, соматические, наследственные, а также неблагоприятные отношения в семье.

Важным компонентом благополучного развития ребенка является формирование его адекватной самооценки. Качества адекватной самооценки – активность, находчивость, чувство юмора, общительность, желание идти на контакт.

**Советы родителям по формированию адекватной самооценки:**

- не оберегайте своего ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать за него все проблемы, но и не перегружайте его тем, что ему непосильно.
- не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрить его, когда он этого заслуживает.
- поощряйте в ребенке инициативу.
- не забывайте поощрять и других в присутствии ребенка.
- показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам.
- не сравнивайте ребенка с другими детьми.

**Игры, позволяющие выявить самооценку ребенка**

«ИМЯ» - предложить ребенку придумать себе имя, которое бы он хотел иметь, или оставить свое. Спросите, почему нравится или нет имя. Это даст дополнительную информацию о восприятии и принятии имени ребенком.

## Принципы общения с агрессивным ребенком:

- для начала поймите причины, лежащие в основе агрессивного поведения ребенка: он может привлекать к себе внимание, возможна разрядка накопившейся энергии, стремление завоевать авторитет, используя для этого не самые лучшие средства;
- помните, что запрет, физическое наказание и повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессивности;
- дайте ребенку возможность выплеснуть свою агрессивность, сместите ее на другие объекты. Разрешите ему поколотить подушку, помахать игрушечной саблей, разорвать на мелкие кусочки рисунок того объекта, который вызывает злость.
- показывайте ребенку пример миролюбивого поведения.
- пусть ваш ребенок в каждый момент времени чувствует, что вы любите, цените и понимаете его.

## Игры на выплеск агрессивности

«Брыкание» - ребенок лежит на спине, ноги свободно раскинуты. Медленно он начинает брыкаться, касаясь пола всей ногой. Ноги чередуются и высоко поднимаются. Постепенно увеличиваются сила и скорость брыкания. На каждый удар ногой ребенок говорит «Нет», увеличивая интенсивность удара.

## Застенчивость

Последствия:

- препятствует тому, чтобы встречаться с новыми людьми, заводить друзей и получать удовольствие от приятного общения;
- удерживает человека от выражения своего мнения и отстаивания своих прав;
- не дает другим людям возможности оценить положительные качества человека;
- усугубляет чрезмерную сосредоточенность на себе и своем поведении;
- мешает ясно мыслить и эффективно общаться;
- сопровождается переживаниями одиночества, тревоги и депрессии.

Помощь ребенку в преодолении застенчивости – разрешима, пока ребенок еще маленький. Т. к. с возрастом у застенчивого ребенка складывается определенный стиль поведения, он начинает отдавать себе отчет в этом своем «недостатке».

Игры: рисуночная игра «Какой я есть и каким бы я хотел быть»; «Магазин игрушек», «Сборщики»

## Советы родителям замкнутых детей:

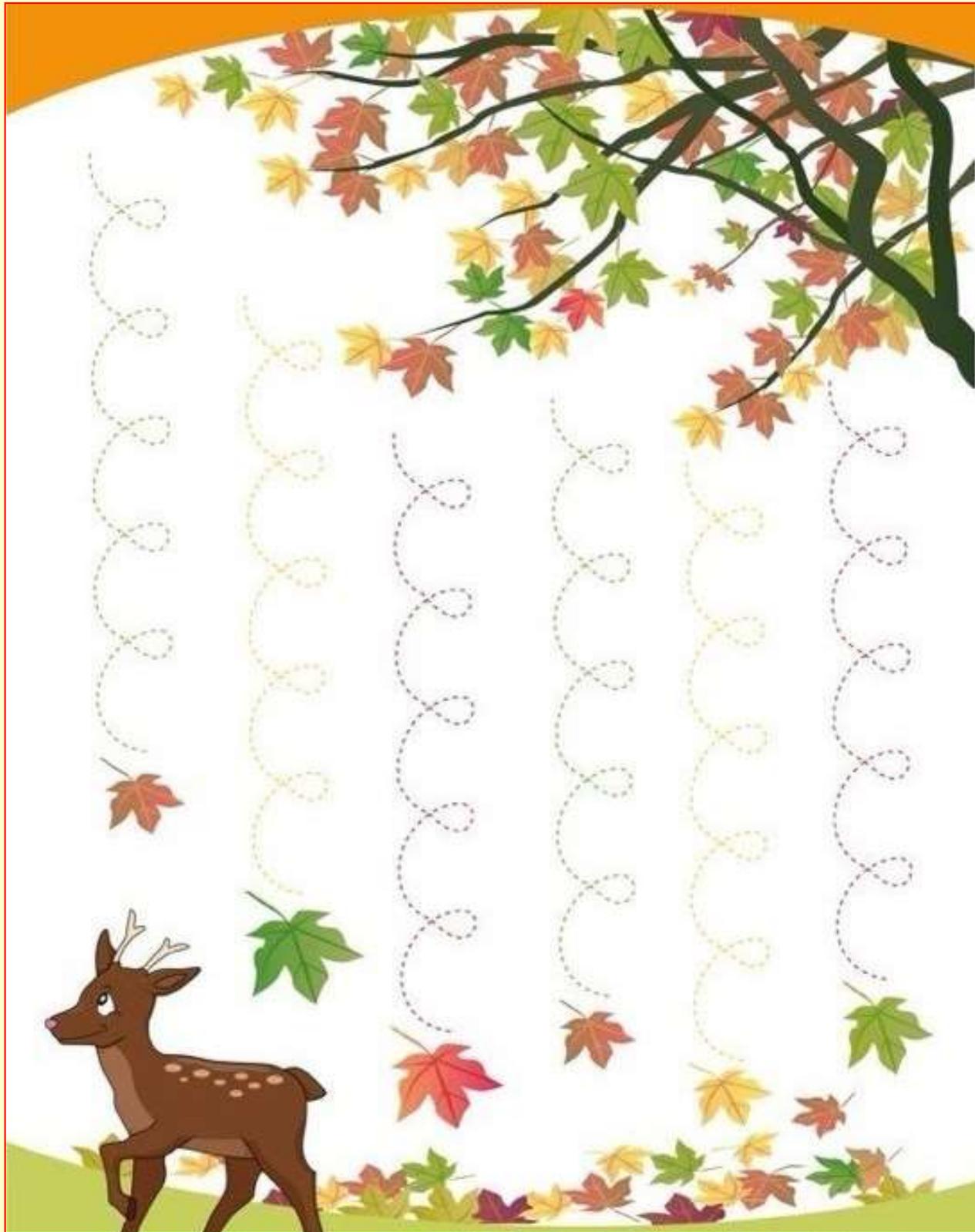
Замкнутый ребенок в отличие от застенчивого не хочет и не знает, как общаться.

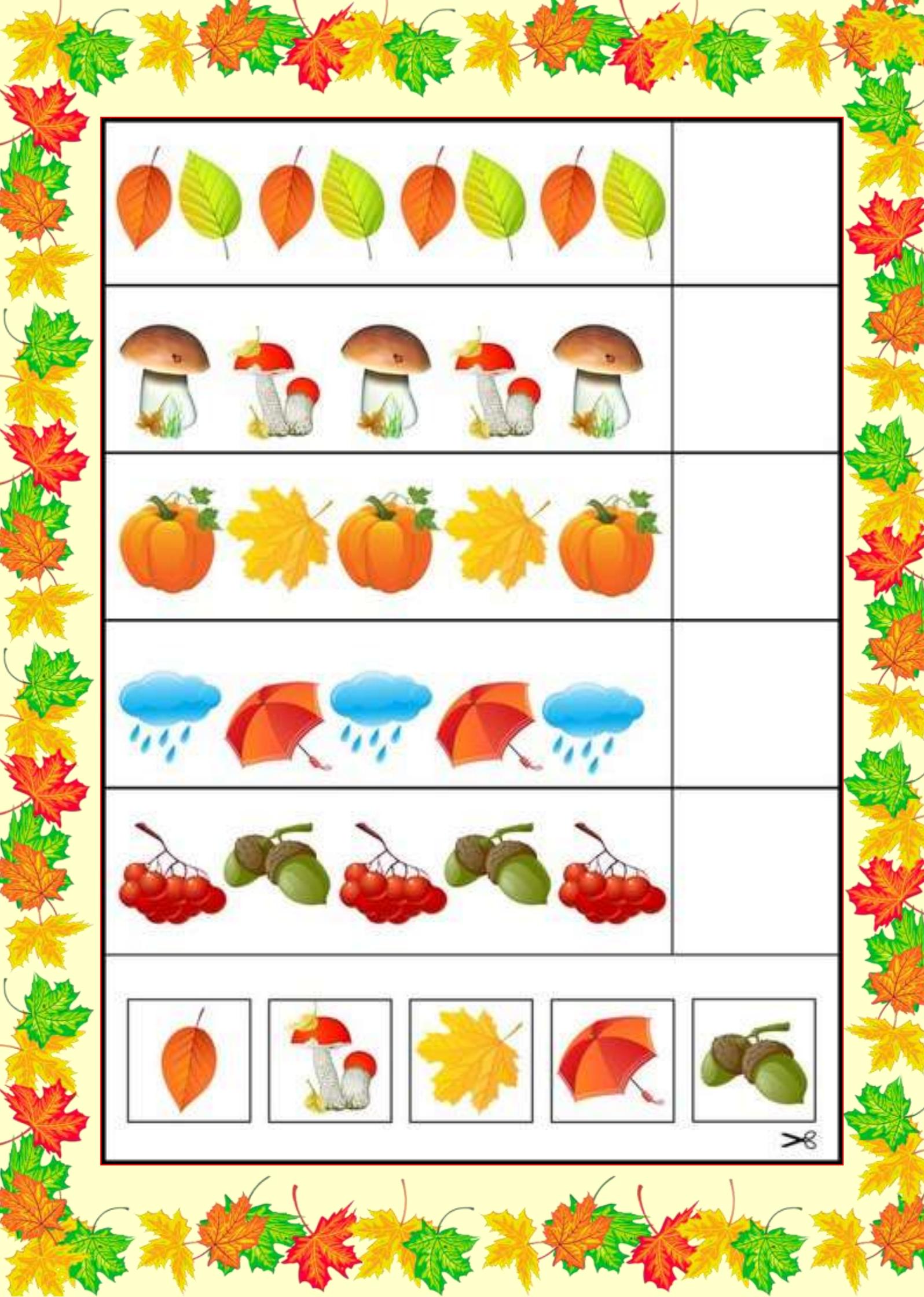
- расширяйте круг общения вашего ребенка, приводите его в новые места и знакомьте с новыми людьми;
- подчеркивайте преимущества и полезность общения, рассказывайте ребенку, что нового и интересного вы узнали, а также какое удовольствие получили, общаясь с тем или иным человеком;
- стремитесь сами стать для ребенка примером эффективно общающегося человека;
- если вы заметили, что, несмотря на ваши усилия, ребенок становится все более замкнутым и отстраненным, обратитесь за квалифицированной помощью.

Надеемся, что наши рекомендации помогут вашей семье в вопросах воспитания.



# Поиграйка





Найди в каждом ряду рисунок, который отличается от всех остальных:

