



# СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 7 март 2019г.

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

### По секрету всему свету

- Для мамочки любимой!
- Как на масленичной неделе...
- По страницам басен И.А. Крылова

### Советуют специалисты

- Спортивный уголок дома
- Папа в детском саду

### Поиграй-ка

*Первым солнечным лучом  
Март стучится в двери.  
Солнце ярче с каждым днем.  
Улеглись метели.  
Потемневшие снега  
На полянах тают,  
А деревья кружева  
Снежные снимают.  
Вся природа после сна  
В марте вдруг проснется  
И красавица весна  
На земле начнется!  
И. Захарова*

## Праздники в МАРТЕ

1 марта – Первый день Весны. Всемирный день кошек.  
День эксперта - криминалиста МВД РФ. День хостинг - провайдера.

3 марта – Всемирный день писателя.

6 марта – Международный день зубного врача.

8 марта – Международный женский день. Всемирный день диджея.

10 марта – День архивов.

11 марта – День работников органов госнаркоконтроля. День сотрудников частных охранных агентств.

12 марта – День работников уголовно-исполнительной системы Минюста РФ.

15 марта – Всемирный день защиты прав потребителей.

16 марта – День подразделений экономической безопасности МВД.

18 марта – День налоговой полиции.

19 марта – День моряка подводника.

21 марта – Всемирный день поэзии.

22 марта – Всемирный день водных ресурсов.

23 марта – День работников гидрометеорологической службы России.

25 марта – День работников культуры России.

27 марта – День внутренних войск МВД РФ. Всемирный день театра.

29 марта – День специалиста юридической службы.

## ПРИМЕТЫ:

- Гром в марте - перед холодом.
- Молния в марте без грома - к сухому лету.
- Если пойдет дождь в марте, вырастет много грибов.
- В марте холодно и сухо — хлеба в достатке будет.
- Длинные сосульки в марте – к долгой весне.
- Частые туманы в марте предвещают дождливое лето.

*Поздравляем с Мартом!*



## *Для мамочки любимой!*



Как всегда шумно, весело и интересно прошли детские утренники «Для мамочки любимой!». Традиционно на этот праздник были приглашены мамы и бабушки воспитанников. Для самых любимых и дорогих гостей дети подготовили музыкальные подарки: танцы, песни, сценки,

сюрпризы. Забавные игры и конкурсы не давали скучать ни юным исполнителям, ни гостям.

Милые мамы и бабушки принимали активное участие в развлекательных конкурсах: танцевали вместе с детьми, соревновались в эстафете, демонстрировали модные новинки.

Улыбки и веселый смех не покидали лица детей и родителей в течение всего праздника!



## Как на масленичной неделе...



Любой праздник в нашей жизни – это радость души. А Масленица – это особый праздник, веселая встреча весны, солнечного тепла и начала пробуждения природы. По доброй народной традиции на Руси принято провожать зиму особым обрядом. И у нас масленичная неделя прошла на славу!

С понедельника дети познакомились с историей празднования, мастерили тряпичных кукол, забавлялись народными играми. А сегодня – широкие гуляния. Ребята попрощались с зимой, которая уступила свое место красавице весне.

Но коварная Баба Яга спрятала Масленицу и как всегда хотела все испортить. Но ловкие и смелые ребята раздобыли у Лешего и Цыганки вещи Масленицы и освободили ее из заточения. Дети пели песни, водили хороводы, перетягивали канат, «жарили блины», катались «на лошадках».



Вдоволь наигравшись, мальчишки и девчонки попросили друг у друга прощение; бросили в огонь печали, обиды, невзгоды; заморожено наблюдали за горящей Масленицей.

Какая же встреча Весны без румяных блинов! На морозе с чаем из самовара, с вареньем да стуженным молоком они особенно вкусны!

С ароматом блинов, задорной музыкой, весельем и смехом мы встретили долгожданную весну.



## «По страницам басен И. А. Крылова»



Одним из направлений в работе с детьми дошкольного возраста является нравственное воспитание. Важным помощником педагога в этом вопросе является художественная литература. Детям особенно интересен и понятен образный язык басен, где на примере персонажей-животных они могут с помощью взрослых сделать первые выводы о том, что

такое хорошо и плохо. Если же позволить детям примерить роли на себя, сыграв в спектакле одного из персонажей, то полученные знания закрепляются всерьез и надолго.

Кроме того, участие в театрализованной деятельности развивает в детях творческое начало и умение эффективно взаимодействовать.

Для детей логопедической группы Центральная городская библиотека провела встречу «По страницам басен И. А. Крылова. Специалист библиотеки рассказала ребятам о том, что Иван Андреевич Крылов является

не только талантливым баснописцем, но и драматургом, издателем, библиотекарем, прекрасным скрипачом.

После знакомства с биографией писателя дошкольники поучаствовали в викторине, в ходе которой по иллюстрации вспоминали название басни, дополняли пропущенные слова в отрывке из басен,



объясняли смысл «крылатых выражений».

Приятным моментом для ребят было инсценирование работниками библиотеки нескольких произведений автора. А на вопрос ведущей «Чему же учат басни И.А. Крылова?» - дети хором ответили «Быть добрыми, честными, справедливыми».



## *"Маленькие чудеса"*

Сегодня в детском саду №10 прошел ежегодный фестиваль детского творчества "Маленькие чудеса". На конкурсе наш детский сад представляли юные танцоры, певцы и музыканты и показали высокий исполнительский уровень в 3-х номинациях. Ребята продемонстрировали класс под руководством своих талантливых педагогов.

Яркий и зажигательный танец «Наш рок-н-ролл» был признан лучшим

(1 место) в номинации «танцевальное творчество». А в номинации «песенное творчество» солистка Даша К. с «Родной песенкой» заняла призовое 2 место!

Спасибо нашим талантливым артистам за прекрасное выступление!

Удачи вам и новых побед!!!



## Спортивный уголок дома



### Рекомендации инструктора по физической культуре.

Интерес ребенка к физическим упражнениям формируется совместными усилиями воспитателей и родителей. Спортивный уголок дома помогает разумно организовать досуг детей, способствует закреплению двигательных навыков, полученных в дошкольном учреждении, развитию ловкости, самостоятельности. Оборудовать такой уголок несложно: одни пособия можно приобрести в спортивном магазине, другие сделать самим. По мере формирования

движений и расширения интересов ребенка уголок следует пополнять более сложным инвентарем различного назначения.

Существует множество способов, обеспечивающих физическое развитие детей: совместные подвижные игры и физические упражнения, закаливание, зарядка, занятия в спортивных секциях, семейный туризм и др.

Но наиболее оптимальных результатов в физическом развитии ребенка в домашних условиях можно добиться, сочетая совместные подвижные игры с занятиями на домашнем физкультурно-оздоровительном комплексе, включающем разнообразные спортивные снаряды и тренажеры. При этом ребенок получает уникальную возможность самотренировки и самообучения вне зависимости от погодных условий, наличия свободного времени у родителей.

Основное назначение физкультурно-оздоровительного уголка – развитие практически всех двигательных качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости и гибкости.

### Подсказки для взрослых:

1. Не рекомендуется заниматься физической культурой на кухне, где воздух насыщен запахами газа, пищи, специй, сохнущего белья и т.д.
2. При установке комплекса размах качелей и перекладины трапеции не должен быть направлен в оконную раму.
3. Следите за тем, чтобы в поле деятельности детей не попадали предметы, которые могут разбиться или помешать движениям. Уберите из непосредственной близости от комплекса зеркала, стеклянные и бьющиеся предметы.
4. Во время занятий ребенка на физкультурном комплексе положите на пол матрасик (его можно заменить толстым ковром, гимнастическим матом, батутом, сухим бассейном с шариками). Это необходимо для того, чтобы обеспечить мягкость поверхности при прыгивании со снарядов и предупредить возможность повреждения стоп.
5. Закройте электрические розетки вблизи комплекса пластмассовыми блокираторами.
6. Желательно перед занятиями и после них проветрить помещение, где установлен физкультурный комплекс.
7. К занятиям на комплексе не следует допускать эмоционально и двигательно перевозбужденных детей, потому что они не могут сконцентрировать внимание и контролировать свои движения. Их следует успокоить: предложить договориться о правилах игры, дать двигательное задание, требующее собранности и сосредоточенности, включить спокойную музыку и т.д.





### Как обеспечить страховку ребенка во время занятий.

Доверяйте своему ребенку. Если он отказывается выполнять какое-либо ваше задание, не настаивайте и не принуждайте его. Страхуйте ребенка при первых самостоятельных попытках освоить новый снаряд, особенно при знакомстве с кольцами и лианой. Как только снаряд будет освоен дошкольником достаточно уверенно, займите позицию стороннего наблюдателя, похвалите его ловкость. Поднимая ребенка вверх за руки, никогда не держите его только за кисти (кости и мышцы запястья дошкольника окрепли еще

недостаточно), обязательно придерживайте целиком за предплечья. Самый безопасный вид страховки: поддержка за бедра. При выполнении упражнений на перекладине, кольцах, лиане следует фиксировать положение позвоночника. Для этого встаньте сбоку от снаряда и положите ладони одновременно на грудь и спину дошкольника.

Стремитесь пресекать опрометчивость и браваду ребенка, особенно при выполнении упражнений на высоте: «А я и без рук могу стоять на перекладине». Учите его быть внимательным и осторожным, чтобы он сам заботился о собственной безопасности.

#### Маленькие хитрости.

Для занятий следует использовать как можно больше вспомогательных средств: игрушек, воздушных шариков и т.п. Они помогут привлечь внимание, будут стимулировать детей к выполнению разнообразных упражнений.

Одежда для занятий существенной роли не играет. Однако если вы хотите укрепить мышцы стопы и одновременно закалить ребенка, то лучше всего заниматься босиком в трусиках и хлопчатобумажной футболке.

Для создания радостного настроения включите музыку. Во время занятий обязательно разговаривайте с ребенком, улыбайтесь ему: «Молодец, ты уже почти до самого верха лесенки долез!»

Упражнения желательно проводить в игровой форме. Например, взрослый говорит: «Сегодня мы с тобой пойдем в гости к белочке. Вот только домик ее далеко-далеко и высоко-высоко, на самой верхушке старой сосны. (Дальнейший текст сопровождается совместным выполнением движений с ребенком.) Сначала мы пойдем через болото (ходьба по диванным подушкам), затем перейдем через бурелом (ходьба, переступая через кегли, кубики), затем пролезем через лисью нору (подлезание под два стула, составленных вместе) и залезем на верхушку сосны. Там рыжая белочка живет, нас с тобою в гости ждет.

Другая форма работы с детьми – устраивать соревнования по принципу «Кто скорее добежит» или организовать сюжетную игру по мотивам литературного произведения с вплетением в сюжет физических упражнений.

Занимаясь и играя вместе с ребенком, помогая ему самостоятельно подтянуться, залезть до верха лесенки, перепрыгнуть через кубик, вы даете ему возможность восхищаться вами: «Какой мой папа сильный! Какая моя мама ловкая!»

Постепенно совместные занятия физической культурой станут счастливыми событиями дня, и ребенок будет ждать их с нетерпением и радостью.



# Папа в детском саду

Так уж повелось в нашей стране, что в воспитании своих детей отцы принимают гораздо меньше участия, чем матери. Даже все творческие конкурсы, утренники проходят в основном с матерями. Да и что говорить, папа в детском саду, да и мужчина вообще – явление редкое.

Однако в последние годы наблюдается стойкая тенденция, когда отцов начинают привлекать к работе детского сада. Инициатива идет как от воспитателей, так и от матерей. Сначала отцы удивляются: «Ну чем я могу быть полезным в детском саду?» Однако польза отца в дошкольном учреждении огромна.

Можно немного отвлечься от детского сада и вспомнить о гендерном воспитании в целом, которое формирует модель поведения людей в обществе. Ребенок с детства впитывает все действия, мысли и поступки взрослых людей, прежде всего своих родителей, чтобы потом, основываясь на ее началах, создать свою семью.

В тех семьях, где мать принимала живое участие в жизни дошкольного учреждения ее ребенка, где она принимала важные решения, дети незаметно для себя принимают эту матриархальную модель. Дочери, выросшие в таких семьях, во взрослой жизни становятся сильными личностями, однако им редко удается достичь настоящего женского счастья, потому что они несут на себе все: будущего

мужа, детей, работу, быт. Мальчики, видя, как отдыхает отец во время того, как мать помогает ребенку склеить игрушку или учит с ним стишок, понимают, что это и есть настоящая женская работа, а мужчина – это кормилец семьи, которому после работы необходимо пассивно отдыхать.

Однако, кто, как не отец, сможет привить мальчику настоящие мужские качества.

Для девочек же общение с отцом является необходимым в силу того, что девочка всегда должна чувствовать мужскую любовь, в том числе и отца. Это доказано многими психологами. Любовь, которую девочка не получила в детстве, неизменно приведет к нарушению ее психики, которая отразится в особенностях построения отношений с будущим избранником.

Следует отметить, что гендерное воспитание можно применять с четырехлетнего возраста, поскольку именно с этого возраста мальчики ощущают себя мальчиками, а девочки – девочками. Именно с этого возраста они ассоциируют себя в качестве мужских или женских персонажей сказок или постановок, которые проводятся на различных мероприятиях в детском саду.

Понять, какое место занимает отец в жизни семьи, можно из бесед с ребенком, а также из рисунков. Как правило, дети не рисуют людей просто так. Они постоянно пририсовывают те детали, которые более точно, по их мнению, характеризуют этого человека. Отец с портфелем в руке, рядом со зданием «работа» четко говорит о постоянном отсутствии папы в воспитании ребенка. Следует обязательно обратить внимание отца на подобный рисунок его ребенка и постараться ему объяснить, к каким последствиям это может привести.



Отец должен принимать участие в жизни ребенка. Легче всего это сделать через детский сад, потому что там ребенок проводит основное свое время.

### **Чем же на практике может быть полезен папа в детском саду?**

Воспитатели рады привлекать отцов в различные спортивные мероприятия, которые не только сближают всю семью, но и помогают детям воздействовать в условиях быстрого реагирования. Папы, мужчины даже во взрослой жизни имеют стремление к соперничеству, а энтузиазм и стремление к победе очень быстро передается и ребенку. Такие состязания дарят ощущение единства семьи. Если же спортивное состязание организовано только для детей, то отцам тоже желательно присутствовать на них в качестве болельщика. Детям важна моральная поддержка, а родители – главные вдохновители побед своих детей.



К тому же, мужчины очень артистичны. Даже если папа работает на металлургическом заводе сварщиком, это не значит, что в нем нет артистической жилки. Папы замечательно играют роль Дедов Морозов, Кощеев Бессмертных и других сказочных персонажей. А такие праздники, как День защитника Отечества или 8 марта, вообще не должны проходить без мужчин, которые должны рассказывать о роли мужчин-воинов для Родины или говорить хвалебные слова в адрес всех женщин. К тому же, во взрослом возрасте многие папы уже лишены стеснительности, поэтому сами получают огромное удовольствие от процесса.

Считается, что мужчины менее усидчивы, поэтому с поделками для конкурсов детям помогают мамы. Однако стоит вспомнить, как мужчины увлеченно ремонтируют автомобили и технику вообще, и можно представить, что поклейка ракеты из бумаги в принципе мало отличается от замены колеса. К тому же, сколько гордости получит отец от своей поделки, ведь он будет считать ее поистине своей, наравне со своим ребенком. Папа в детском саду может быть полезен и непосредственно для того помещения, где находится его ребенок. Конечно, для закручивания гайки можно позвать специалиста, завхоза, однако доверительные отношения персонала детского сада и родителей вполне позволяют в виде просьбы оказать небольшую помощь. Как правило, папы всегда готовы помочь, если, конечно, им это позволяет время. Дети, видя, как их отец помогает в небольшом ремонте, постигают первые азы в трудовом воспитании. Они видят всю серьезность и сосредоточенность отца на этом процессе, что тоже передается и им. Дети таких родителей скорее всего не будут впредь раскачивать шкафчик или ломать другие предметы в детском саду.



Они видят всю серьезность и сосредоточенность отца на этом процессе, что тоже передается и им. Дети таких родителей скорее всего не будут впредь раскачивать шкафчик или ломать другие предметы в детском саду.

Одним словом, папа в детском саду, принимая участие в жизни своего ребенка, становится более самостоятельным, а также открывает внутренние резервы: творческие, игровые, спортивные, отцовские, наконец.



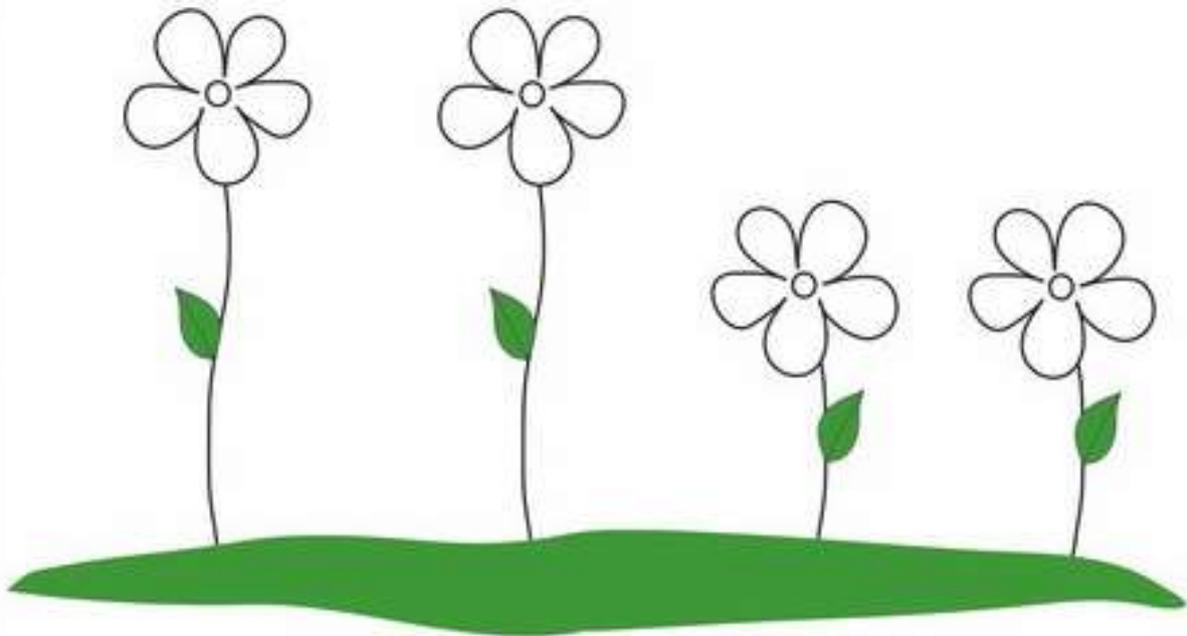
# Поиграй-ка

Гномы расставили вёдра под тающие сосульки. Под самую длинную сосульку они хотели поставить самое большое ведро, под самую короткую – самое маленькое. В чём они ошиблись? Соедини линиями так, как надо было сделать правильно.



Покажи высокие цветы. Раскрась их в красный цвет.

Покажи низкие цветы. Раскрась их в синий цвет.



Помоги гусеничкам догнать своих мам.



Что можно увидеть весной?



● Раскрась рисунок цветными карандашами.

