



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 1 сентябрь 2019г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- День Знаний
- Посвящение в кадеты
- Здесь мы любим и живем
- Писатель родного края – детям
- Моя малая Родина
- Региональный конкурс «Самоделкины»
- Спартакиада
- Осенняя ярмарка

Советуют специалисты

- Чем занять ребенка на выходных
- Мама, папа, я и телевизор

Поиграй-ка

*В сентябре еще не грустно:
Теплый полдень, все в цветах.
Помидоры и капуста
Поспевают на полях.
По утрам, конечно, зябко,
Но пока морозов нет.
И еще зеленой шапкой
Лес усталый придет.
Птичий гомон не смолкает,
Но прохладная пора
О себе напоминает
Нудным дождиком с утра.*

С. Цокур

Праздники в СЕНТЯБРЕ

1 сентября - День Знаний. День работника Нефтяной и Газовой промышленности (первое воскресенье сентября)

8 сентября - День Финансиста

8 сентября - День Танкиста (второе воскресенье

сентября)

13 сентября - День Программиста. День Парикмахера

15 сентября - День работников Леса (третье воскресенье сентября)

27 сентября - День Воспитателя и дошкольного работника

28 сентября - День работника атомной промышленности

29 сентября - День Отоларинголога. День

Машиностроителя (последнее воскресенье сентября)

30 сентября - День памяти Святых Веры, Надежды, Любви и Матери их Софии

ПРИМЕТЫ:

- Гром в сентябре предвещает теплую осень и снежную зиму.
- Чем суше и теплее сентябрь, тем позднее приход зимы.
- Сентябрь холодный - в следующем году снег может сойти быстрее обычного.
- Много паутины в сентябре на бабье лето - к ясной осени, к холодной зиме.
- Поздний листопад - к суровой и продолжительной зиме.
- Если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки - весна будет ранняя, снизу - поздняя.
- Если журавли летят высоко, не спеша и курлычат - будет стоять хорошая осень.



День Знаний



День Знаний – традиционный праздник для всех школьников России, но и дошколята с радостью встречают новый учебный год.

Сегодня дети старших и подготовительных групп совершили увлекательное путешествие по стране Сказок

вместе с Василисой Премудрой. Емелю, который неожиданно появился на самоходной печке, они научили трудиться,

помогая заготовить дрова на зиму, а в веселом флешмобе «Стирка» показали, как вести хозяйство.

Лесная Яблонька просила детей собрать урожай, и они дружно выполнили это задание. Иван Царевич испытывал силушку богатырскую в эстафетах «Бег с гирями» и «Ловкие наездники».



А коварная Баба Яга «превратила» мальчишек и девчонок в паучков, но смелые и находчивые путешественники легко справились с ее чародейством.

Пройдя все испытания, ребята нашли 5 волшебных ключей, которые помогли отворить заветный сундук. А в нем оказались школьные принадлежности и колокольчик, звон которого открыл новый учебный год. Впереди детей ждет много нового и увлекательного. Пожелаем им интересных открытий!



Посвящение в кадеты



В преддверии Дня воинской славы России состоялась церемония посвящения юных узловчан в ряды кадетов. Торжественная акция прошла на площади Победы. 52 новобранца из нашего и детского сад № 19, а также действующие кадеты лица и гимназии выстроились у Вечного огня. Юные кадеты гимназии Иван Бровкин и Софья Щукина, ставшие ведущими, звонко декламировали патриотические

строки:

*«Пусть знает каждая страна
О русской смелости и чести!
Россия есть! Она сильна!*

Нас не сломить, когда мы вместе».

Руководители района Николай Терехов и Марина Карташова, член общественной палаты Тульской области Елена Гребнева обратились к ребятам с приветственной речью. С большим вниманием слушали дети слова воспитателя Тульского суворовского военного училища майора - Олега Орленко.



Священный ритуал для каждого защитника Отечества всех поколений – это присяга, клятва в преданности Родине. Гордо подняв подбородки, ребята стали сразу взрослее и серьезнее. У реющих флагов они осмысленно произнесли важные слова: «Мы - юные граждане Российской Федерации, принимая на себя благородное и почетное звание кадета, даем клятву - верно, и самоотверженно готовить себя к

службе Родине, быть честным и верным товарищем, быть образцом в учебе и поведении, чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, жить, учиться, творить всегда и везде во славу Узловской земли, родного Тульского края, во славу Великой России!».



Почётное право прикрепить значки и вручить памятные подарки новобранцам предоставили руководителям района и гостям праздника: представителям Тульского суворовского училища, отдела военного комиссариата области по Узловскому району, центра гражданской



обороны и защиты населения, зонального центра по подготовке к воинской службе. Поздравили новобранцев и кадеты лица. Торжество завершилось под «Марш кадетов». Общее фото запечатлело замечательный момент для всех участников мероприятия.

А потом общение дошколят с майором суворовского военного училища продолжилось в стенах детского сада. Встреча была незабываемой!

Здесь мы любим и живём

*Здесь мы любим и живём,
Учимся, поём, играем,
Тульский край - наш отчий дом,
Маленький кусочек рая!*

У каждого из нас есть свой родной уголок, свой родной край - своя малая Родина. Это тот город, посёлок или деревня, та улица и тот дом, где мы родились, где сделали первые шаги, сказали первое слово, узнали первые



радости и первые обиды.

Очень важно с раннего детства прививать любовь к своей малой Родине. Воспитание любви к родному - это и есть первая ступень в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. В основе его лежит развитие нравственных чувств, чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук.



На эту тему, накануне празднования Дня Тульской области в нашем детском саду воспитатели провели тематические беседы, развлечения. В фойе МДОУ центр развития ребёнка детский сад № 21 была организована выставка рисунков. Дети и родители проявили своё творчество и фантазию. На этой выставке представлены интересные работы, которые передают красоту и неповторимость родного Тульского края.

Писатели родного края – детям



В городской библиотеке №1 состоялось первое занятие для детей логопедической группы на базе МДОУ центр развития ребёнка детский сад №21 детского клуба «Росток».

Наш край богат талантливыми людьми, среди которых много известных писателей. Особое место в их деятельности занимает поэзия для

детей. Малыши познакомились с творчеством А.А. Логунова, В.С. Сапронова, А.П. Бондаренко, Л.П. Кольцовой. Их простые стихи учат детей радоваться, удивляться, сопереживать, помогают познавать окружающий мир. Ребята рассмотрели красочные иллюстрации, делились своими впечатлениями о прочитанном.



Моя малая Родина



12 сентября в МДОУ центр развития ребёнка – д/с 21 состоялся вечер развлечений, посвященный празднованию Тульской области. В праздничном мероприятии приняли участие воспитанники старшего дошкольного возраста. Прозвучали стихи и песни о городе – герое Туле, проведены

увлекательные игры: дошкольники с удовольствием «пекли» Тульские пряники, принимали участие в изготовлении Филимоновской игрушки, а также играли на музыкальных инструментах.

В заключение праздника дошкольники побывали на виртуальной экскурсии в городе Тула, а также посетили выставку брендов Тульской области.



Региональный конкурс моделирования и конструирования «Самоделкины»



В МДОУ центр развития ребёнка детский сад № 21 уделяется огромное значение развитию инженерно-конструкторских способностей и технического мышления у старших дошкольников. Воспитанники изучают разные виды транспорта, но заострили внимание на воздушном транспорте – дирижабле.

Воспитанница старшей группы Доценко Маргарита, под руководством педагога – психолога Бровкиной Оксаны Евгеньевны, изготовила макет

дирижабля, который участвует в Региональном конкурсе моделирования и конструирования «Самоделкины».

Ребята с огромным удовольствием рассматривали макет дирижабля. Осмотр макета быстро перешел в игру, в ходе которой дети почувствовали себя пилотами, штурманами; некоторые – просто пассажирами, которые летели в кругосветное путешествие.

Ребята пожелали Маргарите победы в конкурсе!!!



Спартакиада



Сегодня на Машзаводском стадионе состоялась районная Спартакиада детей дошкольного возраста, в которой приняли участие 14 команд дошкольных образовательных учреждений. Началось мероприятие с торжественного построения и поднятия Государственного флага РФ. Команды поприветствовали

друг друга задорными девизами, сделали с помощью веселых Витаминок разминку. Во время спартакиады ребята соревновались в беге на 20 метров, прыжках в длину с места, метании на дальность, эстафете «Солнечное настроение». На трибунах юных спортсменов дружно приветствовали родители, педагоги и дети! Ребята старались изо всех сил! Они показали свою ловкость, силу, быстроту, выносливость!



В результате наша команда «Солнышко» заняла 3 место!

Все участники соревнований получили от Витаминок сладкие призы. Мы поздравляем победителей! Желаем здоровья и дальнейших спортивных достижений!



Осенняя ярмарка

*На ярмарку, на ярмарку!
Спешите все сюда!
Здесь шутки, песни, сладости
Давно вас ждут, друзья!
Что душа твоя желает-
Всё на ярмарке найдёшь!
Всяк подарки выбирает,
Без покупки не уйдёшь!*



Хорошей традицией стало проведение ярмарки «Дары природы» в нашем детском саду. И это очень символично, ведь осень – это самое благодатное время года. Для всего дошкольного учреждения этот день стал настоящим праздником. А что такое праздник?

Это – положительные эмоции, которые так важны для наших воспитанников и всех, кто присутствовал на ярмарке.

С большой любовью и эстетическим вкусом были разложены на торговых рядах дары осени: соленья, варенье и великолепная домашняя выпечка. Одним словом, «торговые ряды»

пестрели разнообразием, а сладости стали не только украшением ярмарки, но и были «виновниками» манящего сладкого аромата.

Благодаря веселой музыке и праздничному настроению на ярмарку пришло много родителей с детьми и даже жителей близлежащих домов. Радостно и оживленно

шла торговля, которую организовали педагоги ДООУ.

Всем родителям была выражена огромная благодарность за активное участие в осенней ярмарке. В целом, все прошло очень весело и оживлённо и

принесло много ярких впечатлений, как детям, так и их родителям, а также всему коллективу ДООУ.

Будем с нетерпением ждать следующей праздничной ярмарки!



Чем занять ребенка в выходные?



Вечный вопрос работающего родителя — чем занять ребёнка в выходные. Да ещё так, чтобы дитя провело время не впустую, а чему-то научилось, узнало что-то новое, раскрыло свой творческий потенциал.

Психологи утверждают - к общению с ребенком нужно относиться серьезно. Дети крайне чувствительны и регулярно нуждаются в вашем стопроцентном внимании. Они действительно переживают, когда в процессе игры вы отвлекаетесь на борщ, стирку или телефонный звонок. И пусть это будет всего час полноценного общения – с точки зрения малыша это лучше, чем целый день «полумер». Тем более что любое количество времени можно провести интересно и незабываемо как для ребенка, так и для вас самих. (Только старайтесь закончить игру вовремя, чтобы не пришлось обрывать ее на середине и расстраивать малыша.)

ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ ПРЕДЛАГАЮТСЯ ИГРЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ УДЕРЖАТЬ РЕБЕНКА НА МЕСТЕ.

УЛИЧНЫЙ РАЗВЕДЧИК

Назовите ребенку первую букву алфавита и покажите вывеску или надпись на рекламном щите, в которой встречается эта буква (например, «Аптека»). Предложите ему найти другую вывеску, где есть такая же буква. Тот, кто не сможет найти подходящую надпись, пропускает ход.

РАЗНОЦВЕТНОЕ МЕНЮ

Предложите малышу составить меню из продуктов одного цвета. Для начала вместе решите, сколько продуктов будет входить в меню. Например, «Красное меню» из трех блюд: помидора, перца, свеклы.

УГАДАЙ-КА!

Возьмите несколько предметов и внимательно рассмотрите их с малышом. Завяжите ребенку глаза шарфом. Заверните один из предметов платок и предложите ребенку на ощупь определить, что он держит в руках. А теперь очередь угадывать.

ЧТО ЛЮБИТ ОГНЕННЫЙ ДРАКОН?

Предложите ребенку представить, будто к вам в гости должен прийти сказочный герой. А гостей нужно обязательно угощать. Пусть малыш подумает, чем угостить сказочного героя. Например, дракону, наверное, нужно есть очень много перца, чтобы лучше полыхать огнем.

МАЛЕНЬКИЙ ШЕРЛОК ХОЛМС

Поставьте перед ребенком 5-7 предметов. Предложите ему хорошо их рассмотреть и запомнить. Затем попросите его отвернуться или крепко закрыть глаза, а сами уберите один предмет. Теперь малыш должен назвать исчезнувший предмет и описать его. Потом ваша очередь запоминать предметы.

СКАЗОЧНЫЙ МИР

Вместе с ребенком придумайте свой собственный сказочный мир, а затем воплотите его в жизнь. Идеи черпайте в недавно прочитанных детских книгах, снах своего малыша (если он ими делится) или мультфильмах. Возьмите ватман и разноцветные карандаши, нарисуйте карту местности и домики сказочных жителей. Предложите ребенку придумать, как выглядят персонажи этой сказки и вместе смастерите их – вырежьте из плотной бумаги и раскрасьте, приклейте «прически» из разноцветных ниток, носики-пуговицы и т.п. Главное, чтобы ребенок участвовал в процессе – самостоятельно выбирал



бусинки-глазки, рисовал ротик, сгибал ручки-проволочки. Если ваш ребенок еще слишком маленький и, к примеру, не любит или не умеет рисовать, изобразите персонажа – например, мышку – сами и расскажите малышу, что эту норушку просто необходимо спрятать от кошки и заштриховать.

НЕИЗВЕСТНАЯ ЗЕМЛЯ

Прекрасный способ приятно и с пользой провести время со своим малышом – отправиться на прогулку. Наверняка вы уже изучили все ближайшие детские площадки – так попробуйте в выходные покорить новые горизонты. Выберите парк или живописный старый район в центре города и нарисуйте красивую карту своего маршрута (обозначьте на ней бульвары и памятники, которые собираетесь показать малышу, а также улицы, которыми вы будете добираться до цели). Не забудьте запастись термосом с чаем и бутербродами. Во время прогулки поиграйте с малышом в ориентирование на местности – объясняйте, в какой точке вы сейчас находитесь, и показывайте на карте, куда вы отправитесь дальше. Завершите прогулку приятным сюрпризом – зайдите в кафе и съешьте по пирожному, или загляните в книжный магазин и вместе выберите новую книжку со сказками.



ОБЩЕЕ ХОББИ

Ничто так не сближает, как совместное увлечение. Придумайте, как заинтересовать малыша в собственных хобби. Самые маленькие могут вместе с вами лепить фигурки из соленого теста к праздникам. Детям постарше можно доверить несложную помощь в готовке – например, вырезать из теста печенюшки с помощью специальных формочек, чистить апельсины и бананы, украшать готовые блюда зеленью. А перед тем, как связать малышу очередную шапочку, попросите его описать шапку своей мечты и исполните «заказ», по ходу дела показывая и объясняя, что и зачем вы делаете (только не умолкайте надолго, иначе крохе станет скучно). Попробуйте доверить ребенку часть работы – например, сделать помпон – и не забудьте похвалить его за малейший успех. Подключая малыша к «взрослым» хобби, не забывайте о правилах безопасности: не давайте детям до трех лет мелкие предметы, спицы и иголки; следите, чтобы малыш находился на почтительном расстоянии от горячей конфорки.



Мама, папа, я и телевизор



Педагоги жалуются, что телевидение отрицательно влияет на здоровье детей, портит зрение, отрывает от уроков, чтения книг, перегружает информацией, нарушает режим дня и т.д.

Почему же величайшее изобретение человечества так печально повлияло на семейное общение, на воспитание детей?

В специальной литературе выделяется более сорока функций, которые выполняет сегодня телевизор. Среди них – информационная, познавательная, коммуникативная, воспитательная, образовательная, развлекательная и многие другие. Через телевизионный экран мы можем приобщиться к истории, науке, искусству, социальным проблемам сегодняшнего дня. Всё это мы можем. Но, увы, чаще всего это не делаем. К сожалению, безгранично богатые возможности телевидения используются достаточно примитивно. Почему? Беда в том, что чаще всего мы не отдаём себе отчёта, зачем включаем телевизор, что именно хотим от него получить. Просто, придя домой, освободившись от домашних дел или заодно с ними, привычно нажимаем кнопку и смотрим. Всё, что нам показывают. Такая всеядность не только не формирует новые потребности, но часто сужает круг тех, что имелись.



Пассивное отношение к телевизионным передачам быстро усваивают от нас дети.

Если взрослый, просиживая вечера у телевизора, отдыхает, отвлекаясь от своих забот, то дети, наоборот, устают, не ложатся вовремя спать, перегружают нервную систему. Нередко телевизор становится причиной конфликта между родителями и детьми.

Как сделать, чтобы телевидение объединило семью, развило её духовные потребности? Как научиться самим, научить своих детей смотреть телепередачи? Начните с планирования. Наметьте заранее, какие передачи интересно будет смотреть всем вместе, старшим членам семьи, какие детям.

Важно не просто сказать ребёнку, что он сейчас будет смотреть, а настроить его на восприятие. Например, прочитать что-нибудь про животных, если собираетесь смотреть передачу о животных, перечитать или просто вспомнить сказку, которую будут показывать. Этот настрой очень важен, чтобы увиденное оставило след в душе ребёнка. После просмотра передачи полезно обсудить с ребёнком то, что он увидел. Это гораздо важнее, чем может показаться на первый взгляд. Возьмём любимую всеми детьми передачу «Спокойной ночи, малыши!». В жизни наших детей она стала чем – то вроде нянюшки, готовящей ребёнка ко сну. Может быть, стоит поговорить с ребёнком, о чём говорили в этой передаче.





Сидит маленький человек перед телевизором спокойно, значит всё в порядке. Но бывает мультфильм, даже очень хороший и вполне доступный пониманию ребёнка, как бы проходит мимо. Малыш улавливает отдельные реплики, смешные случаи, а зачем всё это показывают, про что – не понимает. Помочь ему может только взрослый. Отстраняясь от совместного просмотра

детских передач, мы упускаем возможность приобщить ребёнка к искусству, научить его понимать язык художественных образов. Да ещё и теряем верный путь к лучшему взаимопониманию с ним. Обсуждая что – то, ребёнок и взрослый начинают размышлять вместе, открываются друг другу новыми гранями.

Общение после просмотренных телепередач важно и для самих супругов. Та информация, которую люди воспринимают и обдумают вместе, формируют общие интересы, сближает их. Ещё больше сближают общие переживания, которые возникают у супругов при совместном просмотре фильмов и спектаклей. Укрепляется их эмоциональная связь, которая делает супружеские отношения более прочными.

Получается, что телевизор может и разъединять людей, и объединять их, и отнимать свободное время, и давать богатую пищу для души и ума. Всё зависит от того, как мы его смотрим. Этому нам нужно учиться.

Правила простые надо соблюдать, и вы, мамы и папы, должны хорошо их знать!

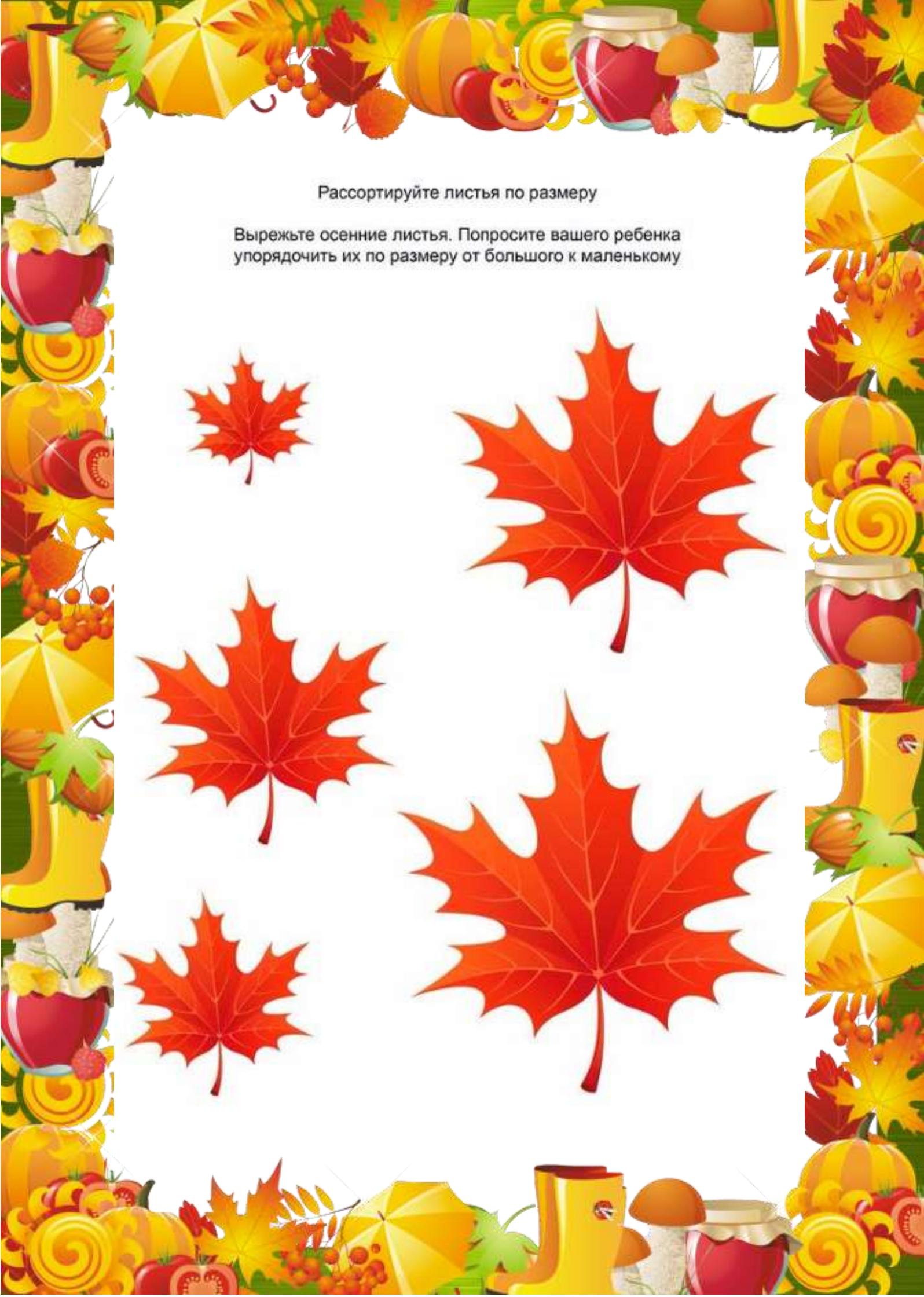
- Расстояние при просмотре телевизора должно быть не менее двух метров.
- Ребёнку дошкольного возраста желательно смотреть телевизор в день всего два часа.
- Запрещайте малышу смотреть взрослые фильмы, а особенно ужастики, так как это очень плохо влияет на психику ребёнка.
- Запрещайте принимать пищу ребёнку перед телевизором, это плохо влияет на усвоение пищи.
- Не разрешайте без конца переключать программы пультом.
- Включайте телевизор дома только тогда, когда вы хотите посмотреть свою любимую телепередачу.

Мы желаем Вам, чтобы у вас было так, как в этом стихотворении.

Телевизор смотрим вместе,
Папа, мама, ну и я,
А программа про животных,
Интересна всем она.
Наблюдаем, узнаем,
Обсуждаем сообща.
Здорово смотреть всем вместе.
Потому что мы одна,
Очень дружная семья.

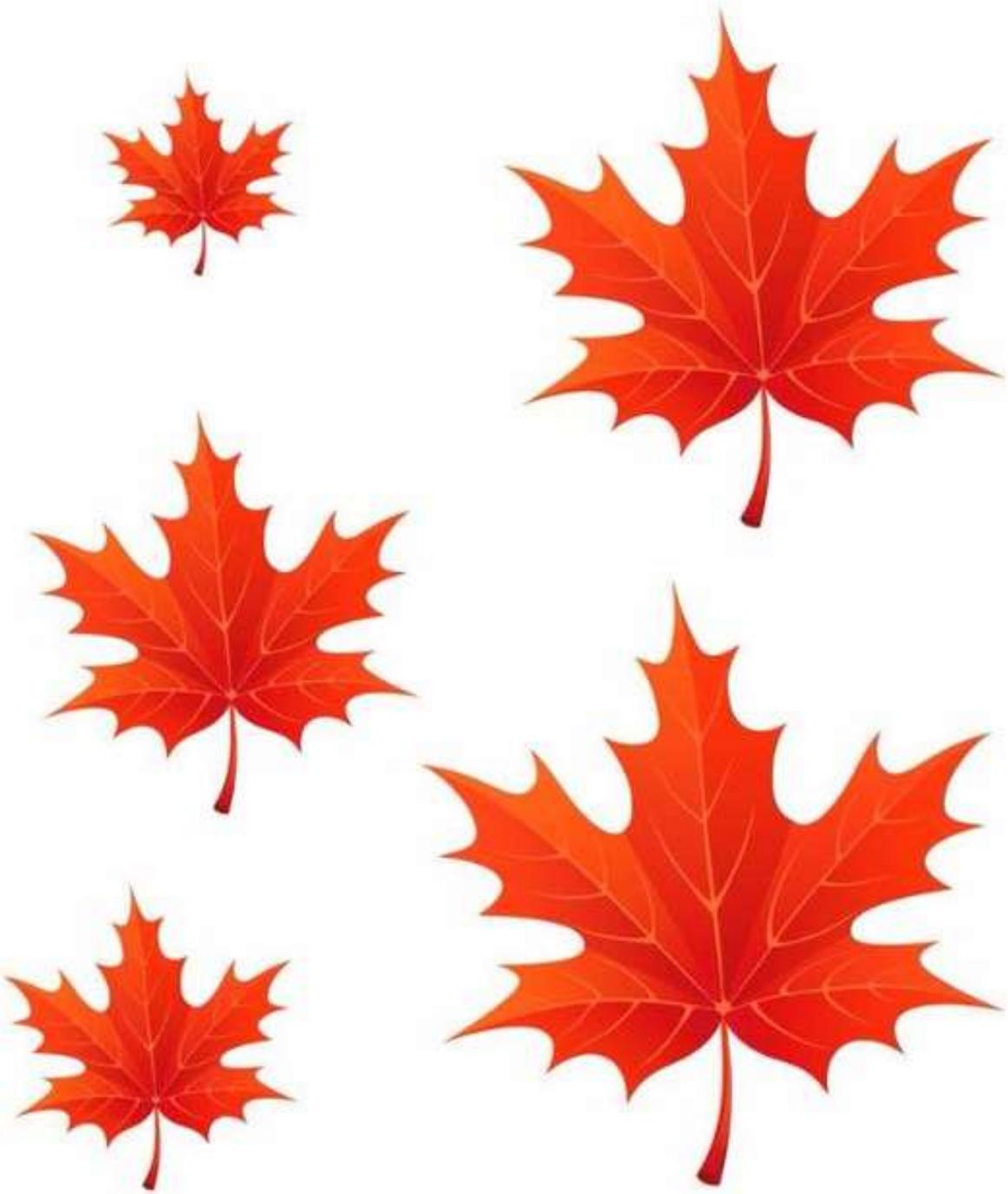
Поиграй-ка



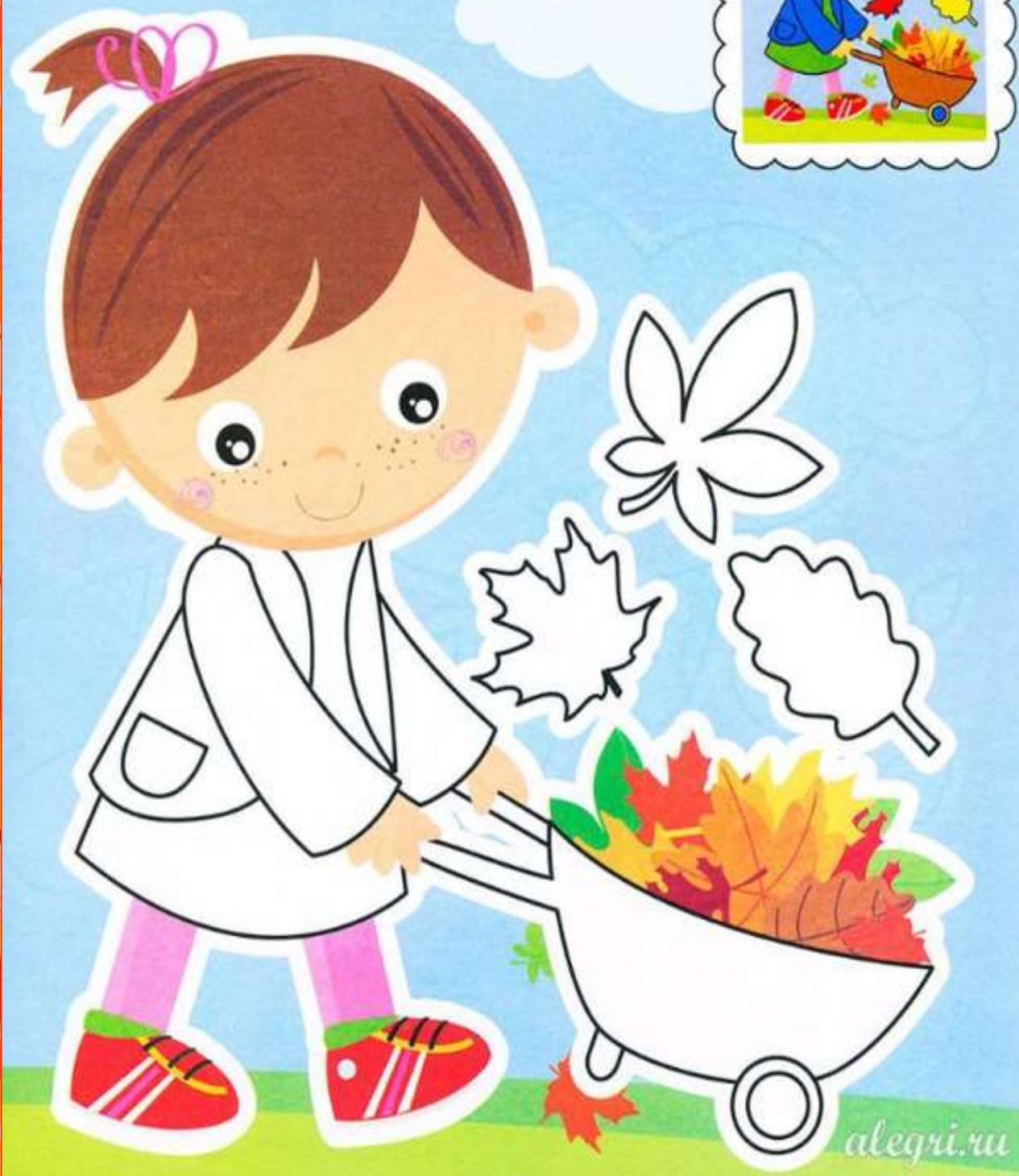


Рассортируйте листья по размеру

Вырежьте осенние листья. Попросите вашего ребенка упорядочить их по размеру от большого к маленькому



Люди убирают
опавшую листву.





Что перепутал художник?