

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – д/с №21

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол от «26» 08 2019 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНА
на заседании Совета родителей
протокол от «26» 08 2019 г.
№ 1



УТВЕРЖДЕНО
приказом № 1 от «26» 08 2019 г.
заведующий МДОУ центра
развития ребёнка - д/с №21
Ю.Н. Евсюкова

ПРОГРАММА
патриотического воспитания дошкольников
«КАДЕТЫ ЗЕМЛИ УЗЛОВСКОЙ
на 2019- 2021 гг.

г. Узловая 2019 г

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «Кадеты земли Тульской».....	9
РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (ПАСПОРТ ДОУ).....	11
2.1. Наименование ДОУ.....	11
2.2. Общая характеристика ДОУ.....	11
2.3. Режим функционирования.....	12
РАЗДЕЛ III. ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА.....	12
3.1. Идея профильного обучения в кадетских группах.....	12
4.2. Подготовительная работа по организации учебно-воспитательного процесса в кадетских группах.....	13
4.3. Кадетский компонент.....	13
РАЗДЕЛ V. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ «Кадеты земли Тульской».....	14
5.1. Механизм реализации программы.....	14
5.2. Учебный план	15
5.3. План работы по реализации программы.....	17
5.3 Модель педагогической деятельности с родителями.....	20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	21

А это значит Родину любить,
А это значит честно, бескорыстно
Отечеству любимому служить!»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Кадеты земли Тульской» разработана в соответствии с Государственной программой **«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»**, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктриной образования, Международной конвенцией «О правах ребенка», «Всеобщей декларацией прав человека».

Программа определяет содержание, основные пути развития духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа кадетского воспитания «Кадеты земли Тульской» имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем, определяет актуальность проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Введение

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня нравственно-патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в детях такие качества как: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, окружающей природе, семье - всё то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании в РФ».

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способностей к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Дошкольное образовательное учреждение, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы нравственно-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных

интересов и жизненных идеалов. Но реализация нравственно-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует дополнительного образования детей содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям.

Появляется необходимость в деятельном компоненте нравственно-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение климата учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

В последние годы в нашей стране значительно оживилась работа по воспитанию патриотизма и гражданского самосознания у детей и подростков. Образовательными организациями предпринимаются более заметные шаги по приобщению детей к интересному и полезному делу, по воспитанию у ребят качеств гражданина и патриота. Одним из таких дел, наиболее близких своим гуманизмом, экстремальностью и романтикой, является спасательное дело или иначе - то, чем занимается МЧС России и его организации.

Детям нравятся спасатели - люди мужественные и умелые, готовые шагнуть в огонь пожара и броситься в ледяную воду, подняться в заснеженные горы и отправиться далеко в тайгу, туда, где кто-то нуждается в их помощи. Они хотят приобрести такие же качества и получить соответствующие знания.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Россия - родина для многих. Но для того чтобы считать себя ее сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные. Настоящий патриот учится на исторических ошибках своего народа, на недостатках его характера и культуры. Национализм же ведет к взаимной ненависти, обособлению, культурному застою. «Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов - авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи... Национальные отличия сохраняются и в 21 веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний».

По мнению Л.С. Выгодского, патриотизм включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;

- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Обобщая сказанное, можно заключить, что образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. Именно такой представляется нам стратегия развития личностной культуры ребенка как основы его любви к Родине.

Значимость системы патриотического воспитания детей заключается в том, что именно в дошкольном учреждении воспитание патриота своей страны рассматривается как одно из главных средств национального возрождения.

Практический интерес к теме на современном этапе обоснован необходимостью осознания сущности патриотического воспитания в условиях современного детского сада, как эффективного механизма образовательной политики государства в соответствии с происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель и задачи Программы

Цель программы: развитие и совершенствование системы патриотического воспитания детей старшего возраста.

Главными задачами является:

- совершенствование патриотического воспитания в МДОУ центре развития ребёнка - д/с № 21 и повышение уровня и эффективности проведения фестивалей художественного творчества, конкурсов, выставок, состязаний;
- использование потенциала театров, библиотек и музеев;
- проведение военно-спортивных игр и других мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание дошкольников;
- развитие материально-технической базы патриотического воспитания в ДОУ;
- формирование личности старшего дошкольника через усвоение этических и нравственных норм;
- знакомство с историей, традициями, заповедями кадетского братства;

- формирование готовности служению Отечеству, способности защитить и отстоять интересы Родины;
- воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру;
- развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении.

Основные направления Программы

Реализация цели и задач Программы осуществляется по следующим направлениям:

- содействие реализации Программ патриотического воспитания и развития кадетского движения в муниципальных образовательных организациях;
- проведение массовых мероприятий патриотической направленности;
- организация пропаганды кадетского движения в дошкольных образовательных учреждениях;
- организация научно-исследовательской работы по вопросам кадетской подготовки и патриотического воспитания.

Содержание программы строится на основе педагогических принципов:

- *Регионализация нравственно-патриотического воспитания.*

Данный принцип способствует формированию у детей комплексного взгляда на проблему взаимодействия человека с окружающей средой. Применение регионального подхода к обучению позволяет основательно усвоить детям основные цели нравственно-патриотического воспитания, вовлечь их в практическую деятельность.

- *Личностно-ориентированное общение.*

Индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи, вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

- *Доступность.*

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

- *Системность.*

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

- *Преемственность.*

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

Механизм реализации Программы

- 1) Разработка нормативно-правовых актов, необходимых для реализации Программы.
- 2) Ежегодное информирование о ходе реализации Программы.
- 3) Подготовка предложения по формированию перечня программных мероприятий.
- 4) Своевременная и качественная подготовка по реализации Программы.
- 5) Организация по внедрению информационных технологий в целях управления реализацией Программы.
- 6) Проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий.
- 7) Ведение отчетности о реализации Программы.
- 8) Организация размещения на сайте дошкольного учреждения о результатах реализации Программы.

Методы и приемы организованной образовательной деятельности

- Игра.
- Наглядность (выставки репродукций картин известных художников, рассматривание фотоархива военных лет).
- Традиционные методы народной педагогики.
- День открытых дверей.
- Интерактивные выставки.
- Создание военно-патриотического музея.
- Творческая активность детей.
- Посещение краеведческого музея, выставочного зала, городской библиотеки.
- Совместная деятельность детей и родителей, сотворчество с педагогом и сверстниками, коллективная работа.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Предполагаемый результат в воспитании интегративных качеств: дети любознательные, активные, интересуются новым, неизвестным в истории Отечества, задают вопросы взрослому, проявляют больше самостоятельности в различных видах деятельности.

Применение на практике современных принципов воспитания, основанных на высоком гражданском долге и патриотизме.

Соблюдение воспитанниками норм поведения в повседневной жизни дошкольного образовательного учреждения и вне его. Активное участие кадетов в делах группы, детского сада.

Установление тесного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Улучшение учебно-материальной базы образовательного учреждения, реализующую Программу «Кадеты земли Тульской».

Интеграция деятельности дошкольного образовательного учреждения, учреждений образовательной организации и дополнительного образования детей, культуры и здравоохранения, правоохранительных органов в обеспечении полноценного всестороннего развития воспитанников.

РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№	Наименование программы	Программа «Кадеты земли Тульской»
1.	Основание для разработки Программы	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020годы» , Федеральным Законом «Об образовании в

		Российской Федерации», Национальной доктриной образования, Международной конвенцией «О правах ребенка», «Всеобщей декларацией прав человека»,
2.	Основные разработчики Программы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 21
3.	Исполнители Программы	Администрация МДОУ центра развития ребёнка - д/с № 21, педагогический коллектив, родительская общественность
4.	Цель Программы	Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания детей старшего возраста.
5.	Задачи Программы	• совершенствование патриотического воспитания в МДОУ центре развития ребёнка - д/с № 21 и повышение уровня и эффективности проведения фестивалей художественного творчества, конкурсов, выставок, состязаний; • использование потенциала театров, библиотек и музеев; • проведение военно-спортивных игр и других мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание дошкольников; • развитие материально-технической базы патриотического воспитания в ДОУ; • формирование личности старшего дошкольника через усвоение этических и нравственных норм; • знакомство с историей, традициями, заповедями кадетского братства; • формирование готовности служению Отечеству, способности защитить и отстаивать интересы Родины; • воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру; • развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении.
6.	Сроки реализации Программы	2017 – 2019 г.г.
7.	Управление	Управление реализацией Программы

	Программой	осуществляется заведующим и заместителем заведующего по ВиМР учреждения. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом и творческой группой дошкольного учреждения.
8.	Организация контроля реализации Программы	- Мониторинг реализации Программы: различные виды контроля над деятельностью педагогов в рамках своей компетенции. - Ежегодное подведение итогов выполнения Программы на заседании педагогического совета.

РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование ДООУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 21.

Юридический адрес (фактический адрес): 301609, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, квартал 50 лет Октября, д.3-а, тел. 8(48731)5-53-00

Общая характеристика ДООУ

- год ввода в эксплуатацию – 1967 год

- всего по ДООУ: 16 групп
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности №0133/02873 от 20 ноября 2015 г.

Учебная деятельность

Учебный план разрабатывается в соответствии с законами федерального, регионального, муниципального уровня. Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение дошкольного образования для каждого старшего воспитанника на уровне требований федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования;
- создание условий для развития воспитанников дошкольного учреждения в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования - 36 недель.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности до 30 мин. в соответствии с возрастом ребёнка. Перерыв - 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружки, студии, секции) проводится во второй половине дня 2 раза в неделю, продолжительностью до 30 минут. Начало непосредственно образовательной деятельности в 9.00 часов.

Режим функционирования

Муниципальное дошкольное учреждение функционирует с 7.00 до 17.30, кроме выходных и праздничных дней.
Длительность пребывания детей в ДООУ – 10,5 часов.

РАЗДЕЛ III. ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА

В определении профиля кадетской группы решающую роль сыграли следующие факторы:

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года «Инновационная Россия – 2020»
- Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.
- Проведение социального опроса, анкетирование родителей, воспитателей дошкольного учреждения.

В детском саду ведется система нравственно-патриотической подготовки воспитанников, которая является приоритетной. Но, самое главное, все подается в интересной, легко воспринимаемой для детей форме. Выстроенная система нравственно-патриотического воспитания в учреждении способствует не только воспитанию любви к родному дому, семье, культуре своего народа, но и возвращает первые ростки человека образованного, нравственного, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за судьбу страны. Именно эти качества сегодня нужны обществу для дальнейшего развития нашей страны.

Подготовительная работа по организации кадетского направления в группах старшего дошкольного возраста

Для реализации идеи работы профильного обучения в кадетской группе была сформирована творческая группа, в состав которой вошли: администрация ДООУ, воспитатели, специалисты дошкольного учреждения (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), представители Совета родителей.

Цель работы творческой группы:

- Изучение нормативных, правовых актов, документов по данному направлению.
- Разработка ключевых направлений Программы «Кадет земли Тульской».
- Проведение родительских собраний.

Кадетский компонент

Современный национальный идеал кадета – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Кадетский компонент обеспечивает развитие национального, интернационального, общекультурного опыта человека.

Кадетский компонент основан на изучении исторического прошлого страны и является неотъемлемой составляющей духовного богатства человека, нацелен на формирование в сознании человека базовых национальных ценностей, понятий: нация, национальное государство, патриотизм, гражданское общество, мир и согласие, социализация.

Реализация кадетского компонента в дошкольном образовательном учреждении обеспечена особой организацией образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, на основе личностно ориентированных технологий, получением прогнозируемых и диагностируемых результатов, главной целью которых является высокий уровень мотивации познавательной деятельности, интерес к обучению, положительное психо-эмоциональное состояние ребенка, формирование патриотических чувств дошкольника.

РАЗДЕЛ IV. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Расширение кругозора и военная подготовка кадет ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- физическое развитие и спортивно-оздоровительная работа;
- конструктивно-модельная деятельность;
- трудовое воспитание.

Механизм реализации программы

Задачи	Механизм реализации	Формы работы
Образовательные	Изучение уровня знаний, умений и навыков познавательного, социально-нравственного развития воспитанников. Определение основных направлений и содержания работы с дошкольниками старшего дошкольного возраста. Систематические подгрупповые и групповые занятия, экскурсии, проектирование, обобщающие беседы.	Диагностическое обследование дошкольников. Создание необходимой материально-технической, учебно-методической базы. Приобретение методической литературы дидактических и наглядных пособий. Консультации, практикумы, тренинги, семинары с педагогами, родителями. Взаимосвязь в работе воспитателя, педагогов доп. образования (изобразительная деятельность, эколога), музыкального руководителя. Взаимодействие с городским краеведческим музеем, библиотекой, МОБУ СОШ № 59.
Воспитательные	Внедрение системы занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Проведение комплексных, интегрированных занятий.	Внедрение музейной педагогики. Уроки мужества. Беседы. Продуктивная деятельность. Работа в уголках творчества. Посещение выставок, музеев истории. Оформление уголков родного края. Создание наглядной агитации как в ДОУ так и на группах. Праздники и развлечения. Возложение цветов к памятникам.
Оздоровительные	Изучение физического развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Организация системы оздоровительных мероприятий. Создание здорового микроклимата на основе взаимосвязи природных и социальных факторов.	Взаимосвязь в работе медицинской службы, инструктора по физической культуре, воспитателей, родителей. Организация музыкально-спортивных праздников, развлечений Пропаганда здорового образа жизни.

Основные блоки Программы 1 год обучения

1. «Моя семья»
2. «Я - человек»
3. «Я и Отечество»
4. «Я и природа»

Мероприятия по реализации программы «Кадеты земли Тульской» на 2019-2020 год Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество	Примечание
1. «Моя семья»			
1.1	Я и моя семья.	1	
1.2	Очень я люблю маму милую мою.	1	
1.3.	Моя родня.	1	
1.4	Чтение и обсуждение отрывка из рассказа В.Драгунского «Сестра моя Ксения».	1	
1.5	Изготовление панно «Моя семья»	1	
1.6	Уважай отца и мать – будет в жизни благодать.	1	
<i>Итого:</i>			6
2.«Я – человек»			
2.1.	«Жил – был Я»	1	
2.2	«Я и моё имя»	1	
2.3	«Мир моих увлечений.»	1	
2.4	Акция «Двор детского сада»	1	
2.5	Все работы хороши – выбирай на вкус.	1	
2.6	«О дружбе, доброте, отзывчивости.»	1	
2.7	«Что такое хорошо, что такое плохо.»	1	
2.8	О лени и лентяях.	1	
2.9	Беседа: «Кому нужна моя помощь?»	1	
2.10	Игра «Путешествие в страну Мультфильмию»	1	
<i>Итого:</i>			10
3.«Я и Отечество»			

3.1	Наша Родина.	1	
3.2	Наши защитники.	1	
3.3	История города Узловая. Город и его символы.	1	
3.4	Мастер – класс «Кукла – оберег»	1	
3.5	Беседа «О чём рассказывает наш герб?»	1	
3.6	Игра «Мой город»	1	
3.7	Беседа «Мои земляки»;	1	
3.8	Экскурсия в музей	1	
3.9	Обычаи и традиции Узловского района	1	
3.10	Открытия, которые совершил человек	1	
3.11	«Изготовление подарков для ветеранов». Орден Победы.	1	
3.12	Информационный проект: «Не придуманные рассказы о войне»	1	
3.13	Музыкально – литературная композиция, посвящённая Великой Победе.	1	
Итого:		13	
4. «Я и природа»			
4.1	«Почему год круглый?»	1	
4.2	Информационный проект «Не проходите мимо!»	1	
4.3	«Мы маленькие дети на большой планете»	1	
4.4	«Мир украшают деревья, цветы. Помни, беречь их всегда должен ты!»	1	
4.5	«Природа и фантазия»	1	
4.6	Игра «Все на белом свете – солнышкины дети»	1	
4.7	Экскурсия в природу!	1	
Итого:		7	

**План работы по реализации
Программы «Юный друг кадета»
1 год обучения**

№п/ п	Наименование темы	Содержание занятия	Форма организации. Виды деятельности
«Моя семья»			
1.	Я и моя семья.	разгадывание ребуса «7Я», понятие «Семья», рисунок «Моя семья»; домашние обязанности, семейные традиции и праздники, рисование дома для всей семьи.	игры соревнования беседа
2.	Очень я люблю маму милую мою.	рисование портрета мамы, чтение стихов, пение песен о маме; изготовление подарка маме; игровое развлечение «Вместе с мамой»	игры творческая работа
3	Моя родня.	рассказы детей о членах семьи из личного опыта, традиции и праздники моей семьи	беседа
4	Чтение и обсуждение отрывка из рассказа В.Драгунского «Сестра моя Ксения».	представления о семье, семейных традициях и праздниках	игры соревнование
5	Изготовление панно «Моя семья»	Я – в середине, а по лучам – члены семьи	проект творческая работа
6	Уважай отца и мать – будет в жизни благодать.	Чтение стихов, пословиц; беседа	семейные праздники
«Я - человек»			
7. 8	Жил – был Я. Я и моё имя.	Самопредставление, игра «Давайте знакомиться, рисование «Я-солнышко в семье») (беседа «Для чего человеку имя?»), игра «Полное и неполное имя», этюд «Назови ласково». Составление	игры. соревнования

		проекта «Мое имя»	
9.	Мир моих увлечений.	Круговая беседа – представление «Я и мои таланты».	соревнование
10.	Акция «Двор детского сада»	совместное мероприятие с родителями: посадка деревьев, уборка территории детского сада	родительское собрание совместное мероприятия
11.	Все работы хороши – выбирай на вкус.	загадки о профессиях; рисование «Кем я буду, когда вырасту»	игры соревнование экскурсия
12	О дружбе, доброте, отзывчивости.	Доброта, отзывчивость взаимопомощь	родительское собрание
13	Что такое хорошо, что такое плохо.	Чтение стихотворения Маяковского	игры викторина
14	О лени и лентяях.	Лень, последствия	игры беседа
15	Беседа: «Кому нужна моя помощь?»	Милосердие, чувство дружбы и коллективизма;	соревнование
16	Игра «Путешествие в страну Мультфильмию»	Мультфильм про кота Леопольда	анкетирование беседа
«Я и Отечество»			
17.	Наша Родина – Узловая	рассматривание репродукций картин о родной природе, чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»; Узловая – главный город нашей Родины, пословицы о Родине; рассказ о флаге, раскрашивание нарисованного флага; рисование на тему «Моя Родина» слушание «Гимн России»	игры викторина творческая работа
18.	Наши защитники.	песни и стихи об армии; спортивное развлечение «Вместе с папой»;	семейные праздники, соревнование
19	История города.	Узловая, символы	викторина

20	Мастер – класс «Кукла – оберег»	Старинные предания	творческая работа
21	Беседа «О чём рассказывает герб?»	мастер – класс	беседа
22	Игра « Мой город»	подвижные игры соревнования	игры соревнование праздник
23	Беседа «Мои земляки»	Знаменитые люди города	
24	Экскурсия в Музей школы №59	участие в создании патриотических плакатов	экскурсия
25	Обычаи и традиции Узловского района.	Праздники, народные игры	игры
26	Открытия, которые совершил человек	о пароходе, об автомобиле, о самолёте, время космических полётов фото альбом	игры беседа
27	«Изготовление подарков для ветера». Орден Победы.	открытки своими руками	творческая работа
28	Информационн ый про-ект: «Непри- думаные рассказы о войне»	сбор информации, обсуждение, защита проекта	проект творческая работа
29	Музыкально – литера-турная ком-позиция, посвящённая Великой Победе	День Победы. Поздравления ветеранов	совместное мероприятие праздник
«Я и природа»			
30.	Почему год круглый?	сказочное представление о временах года	игры викторина

31.	Информационный проект «Не проходите мимо!»	сбор информации для проекта «Не проходите мимо»	проект
32	Мы маленькие дети на большой планете.	Видео альбом	игры просмотр видео
33	Мир украшают деревья, цветы. Помни, беречь их всегда должен ты!	плакаты, призывающие к охране природы игры беседа проект «Береги природу»	соревнование экскурсия творческая работа
34	Природа и фантазия.	Аппликации с растительным орнаментом	творческая работа
35	Игра «Все на белом свете – солнышкины дети»	Дополнение родительского уголка	игры творческая работа
36	Экскурсия в природу.	совместно с родителями оформление фотовыставки	игры экскурсия

Основные блоки Программы 2 год обучения

1. «История кадетского движения».
2. «Герои дней воинской славы».
3. «Основы этики».
4. «Моя родина – Россия».
5. «Защитники Отечества».
6. «Я помню, я горжусь».

Мероприятия по реализации программы «Кадеты земли Тульской» на 2020-2021 год

Учебный план 2 год обучения

№	Темы кадетских часов	Количество часов	Примечания
1. «История кадетского движения»			
1.1.	Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?	1	
1.2.	Из истории кадетского движения.	1	
1.3.	Музейный уголок «Детство в погонах»	1	
1.4.	«С чего начинается Родина»	1	
<i>Итого:</i>		4	
2.«Герои дней воинской славы»			
2.1.	Освободители земли русской	1	
2.2.	Великие полководцы	1	
2.3.	Русские богатыри	1	
2.4.	Тематические беседы «Пословицы и поговорки»	1	
<i>Итого:</i>		4	
3. «Основы этикета»			
3.1	Я учусь быть кадетом. Азбука нравственности кадета.	1	
3.2.	Поведение в детском саду. Поведение в игровой самостоятельной деятельности.	1	
3.3.	Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок в шкафчике, порядок во внешнем виде).	1	
3.4.	Культура поведения на общественных местах (театр, экскурсия).	1	
3.5.	Соблюдение режима дня – воспитание характера.	1	
3.6.	Дисциплина и дисциплинированность кадета.	1	
3.7.	Этикет настоящего кадета – основа поведения	1	

	в обществе.		
3.8.	Презентация мини-проектов «Правила жизни настоящего кадета».	1	
<i>Итого:</i>		8	
4. «Моя родина – Россия»			
4.1.	Что мы знаем о нашей Родине	1	
4.2.	Народные традиции	1	
4.3.	Москва златоглавая	1	
4.4.	Российские символы: гимн, герб, флаг.	1	
4.5.	Мы – россияне	1	
4.6.	Мой край родной	1	
4.7.	Земля – наш общий дом	1	
<i>Итого:</i>		7	
5. «Защитники Отечества»			
5.1.	Их помнит Россия, их помнит народ	1	
5.2.	Военный – это звучит гордо	1	
5.3.	Военная техника	1	
5.4.	Военная профессия, рода войск	1	
5.5.	О военных праздниках	1	
5.6.	На страже Родины	1	
<i>Итого:</i>		6	
6. «Я помню, я горжусь!»			
6.1	Вставай страна огромная	1	
6.2.	Портрет героя	1	
6.3.	Памяти павших, будем достойны	1	
6.4.	«Ветеран живёт рядом»	1	
6.5.	Города воинской славы	1	
6.6.	Герои защитники города Тула	1	
6.7.	Мы рисуем мир	1	
<i>Итого:</i>		7	

**План работы по реализации
Программы «Юный друг кадета»
2 год обучения**

Мероприятия, тема	Ответственные
1. «История кадетского движения»	
Интервьюирование детей «Что ты знаешь о героях страны»	Воспитатели
Путешествие в историю «Русь – защитница»	Воспитатели
2. «Герои дней воинской славы»	
Интегрированное занятие «Русские богатыри»	Воспитатели
Разучивание стихотворения С.Васильева «Россия»	Воспитатели
Изготовление коллажа «Русская эскадра»	Воспитатели, родители
Рисование «Портрет героя»	Воспитатели
Чтение былин	Воспитатели
Тестопластика «Колокол»	Воспитатели
Физкультурный досуг «Богатырские состязания»	Инструктор по физической культуре
3. «Основы этикета»	
НОД «Королевство вежливости»	Воспитатели
Чтение художественной литературы: О.Дриз «Добрые слова», С.Маршак «Если вы вежливы», С.Михалков «Важный совет», Г.Остер «Советы непослушным детям»	Воспитатели
Словесная игра «Давайте говорить друг другу комплементы»	Воспитатели, родители
Изучение с детьми элементарных правил культуры поведения	Воспитатели
Дидактические игровые этюды-инсценировки «Как правильно приветствовать друг друга», «Вежливая просьба» и др.	Воспитатели
Игра-беседа «Наши вещи»	Воспитатели
Экран «Добрые дела»	Воспитатели
Изучение пословиц и поговорок об основах этикета	Воспитатели
Составление правил настоящего кадета	Воспитатели
Клуб знатоков «Культура поведения»	Воспитатели
4. «Моя родина – Россия»	
НОД «Моя родина – Россия»	Воспитатели
Чтение художественной литературы: С.Баруздина «Страна, где мы живем», Д.Павлычко «Твой лучший край», П.Синявский «Россия»	Воспитатели
Интегрированное занятие «Моя семья»	Воспитатели
Праздничный утренник «День матери»	Муз. руководитель
Разучивание пословиц и поговорок о родине	Воспитатели

Дидактические игры «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг»	Воспитатели
Конкурс чтецов «Моя Россия»	Воспитатели, учитель-логопед
Тематическая беседа «Народные традиции»	Воспитатели
Выставка детского творчества «Мой край родной»	Воспитатели, родители
Экскурсия в краеведческий музей	Зам.заведующего по ВиМР
Беседа «В единстве – наша сила»	Воспитатели
НОД «Земля наш общий дом»	Воспитатели
Развлечение «Мы – россияне»	Муз. руководитель
5. «Защитники Отечества»	
НОД «Их помнит Россия, их помнит народ»	Воспитатели
Чтение художественной литературы: Л.Кассиль «Твои защитники», С.Маршак «Пограничники», А.Барто «На заставе»	Воспитатели
Беседа «Наша армия»	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры «Мы военные»	Воспитатели
Интегрированное занятие «На страже Родины»	Воспитатели
Военно-спортивные игры «Раненые бойцы», «Донесение», «Переправа»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Встреча с ветеранами Афганистана	Зам.заведующего по ВиМР
Оформление выставки рисунков «Российская армия»	Воспитатели
Экскурсия в противопожарную часть по г.Узловая	Зам.заведующего
Изготовление поделок «В подарок военному»	Воспитатели
Праздник пап «День защитников Отечества»	Инструктор по физической культуре
Смотр-конкурс «Макеты военной техники»	Воспитатели
Военно-патриотическая игра «Зарничка»	Инструктор по физической культуре
Спортивный досуг «Буду в армии служить, буду Родину любить»	Инструктор по физической культуре
Смотр-конкурс кадетских групп «Честь имею»	Инструктор по физической культуре
6. «Я помню, я горжусь!»	
Уроки мужества	Воспитатели
Интегрированная образовательная деятельность «Я горжусь, потому что помню!»	Воспитатели
Чтение рассказов о войне	Воспитатели
Минута славы «Дети-герои войны»	Воспитатели
Слушание музыкальных произведений о войне	Муз. руководитель

Выставка детского рисунка «Не забыть тех дней войны...»	Воспитатели
Создание комнаты-музея «Никто не забыт, ничто не забыто»	Педагоги ДОУ, родители
Оформление альбома «Герои города Тула»	Педагоги ДОУ, родители
Игра-викторина «Детям о героях войны»	Воспитатели
Музыкально-спортивный праздник «Кадеты земли Тульской»	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре
Коллективная работа коллаж – «Вечный огонь»	Воспитатели
Возложение цветов к памятнику	Зам.заведующего по ВиМР
Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир»	Воспитатели
Фотокалейдоскоп дедушек, пап, братьев «Армейский альбом»	Воспитатели, родители
Акция «Не бывает чужих ветеранов», посещение ветеранов на дому с вручением подарков	Воспитатели
Праздничный концерт «Дети – ветеранам»	Муз. руководитель
Выпуск газеты «Как мы отмечали праздник Победы»	Воспитатели

Создание кадетской символики: устав кадетской группы, кодекс чести кадета, единая парадная форма.

Традиционные праздники: «Честь имею!», «День Тульской области», Парад юнармейцев, кадетский бал. Одно из ярких мероприятий - посвящение в кадеты. Накануне этого знаменательного события кандидаты в кадеты учат присягу, проходят подготовку к посвящению, которая включает в себя изучение истории кадетского движения, историю кадетского корпуса, строевую подготовку. Церемония посвящения в кадеты - красивый, запоминающийся и волнительный ритуал, как для самих кадет, так и для родителей и педагогов.

Модель педагогической деятельности с родителями в условиях реализации Программы

№	Содержание работы	Тема	Сроки
1.	Анкетирование родителей	Роль патриотического воспитания детей дошкольного возраста	Сентябрь
2.	Общее родительское собрание	Роль семьи и социальных факторов на формирование гражданско-патриотических чувств дошкольников	Сентябрь

3.	Групповые родительские собрания	Человек начинается с детства	Октябрь
4.	Заседание родительского комитета с творческой группой	Пути реализации Программы. Формы и приемы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей по патриотическому воспитанию детей.	Октябрь, январь, апрель
5.	Психолого-педагогическое консультирование родителей	Особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста	В течение года
6.	Организация различных тематических мероприятий	Утренники, досуги, спортивные соревнования на военную тематику	В течение года
7.	Оформление стены-памяти	Мы наследники победителей	Декабрь
8.	Создание комнаты-музея	Никто не забыт, ничто не забыто	Март
9.	Клуб современных родителей	О чем рассказывает военная фотография	Март
10.	Привлечение родителей к организации выставок, стенгазет, макетов, альбомов	Моя родина – моя страна. Буду в армии служить, буду Родину любить.	В течение года
11.	Организация экскурсий к памятным местам города, посещение музея	Этих дней не смолкнет слава!	Май
12.	Акция (оформление рисунками подъезда, где живут воспитанники ДОУ)	«Войне мы скажем – НЕТ!»	Май
13.	Акция	«Рябиновая аллея»	Май
14.	Привлечение родителей к организации кадетского балла	«Надежда Росси»	Май

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа «Кадеты земли Тульской» предназначена для формирования у детей знаний патриотических чувств и любви к Родине.

Программа не только позволяет повысить интерес детей к кадетскому движению, к людям, защищающим Родину, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической, духовно-нравственной позиции

дошкольника, которая является основой личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста возможно в полном объеме в том случае, если обеспечивается взаимосвязь всех компонентов, актуализация жизненного опыта и активация детей на всех этапах работы, взаимодействие в системе «педагог – ребенок – родитель».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез, 2010г.
2. Программа Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы.
3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
4. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (Патриотическое воспитание.) УЦ Перспектива М. 2011.
5. Бондаренко А.К. Любить труд на родной земле. М., 1987.
6. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010.
7. Буре Р.С. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. М., 1987.
8. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками. М., 1999.
9. Жариков А.Д. Растите детей патриотами. М., 1980.
10. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М. Сфера, 2013
11. Зеленова Н.Г. , Осипова Л.Е. Мы живем в России М. 2011.
12. Казаков А.П. Детям о Великой войне. – М. Гном, 2014.
13. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008.
14. Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей. – М.Сфера, 2004.

- 15.Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. – М. Линка-Пресс, 2003.
- 16.Ривина Е.К. Герб и флаг России. М., 2002.
- 17.Савченко В.И. Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников». – Детство-Пресс. 2013.
- 18.Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991.
- 19.Соротина Н. История России. Правдивые сказки. – М. Обруч, 2013.
- 20.Халикова Э.А. Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей. – Волгоград. Учитель, 2013.
- 21.Шустерман М. Коллективная игра и занятия.