



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 2 октябрь 2019г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- Грипп и его профилактика
- Экскурсия в пожарную часть
- Региональный круглый стол
- Тренировочная эвакуация
- Жизнь и творчество Т.Н.Толстого

Советуют специалисты

- Прививки: за и против
- Автоматизация звука [р] в играх с детьми 4-7 лет

Поиграй-ка

*Небо серое остыло,
Без сияния лучей.
Всё поблекло, приуныло
Нет уже погожих дней.
Во дворе не слышно смеха
Развесёлой детворы.
Все забавы и потехи
Позабыты до поры.
В октябре всё замирает.
Птицы песни не поют.
Лист последний облетает.
Каждый день дожди идут.
В тёплом доме у окошка,
Вспоминая летний день,
Спит, в клубок свернувшись, кошка.
Видно ей игратья лень.*
Анатолий Валевский

Праздники в ОКТЯБРЕ

- 1 октября - День Сухопутных войск
- 3 октября - День ОМОНа
- 5 октября - День Учителя
- 6 октября - День российского страховщика

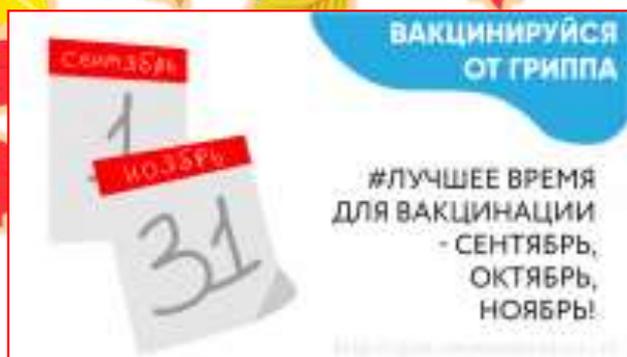
- 12 октября - День Кадрового работника
- 13 октября - День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности
- 16 октября - День Анестезиолога
- 20 октября - День работников Пищевой промышленности
- 20 октября - День работников Дорожного Хозяйства
- 23 октября - День работников Рекламы в России
- 24 октября - День Спецназа
- 25 октября - День Таможенника
- 27 октября - День Автомобилиста
- 29 октября - День Вневедомственной охраны

ПРИМЕТЫ:

- Теплый октябрь – к морозной зиме.
- Гром в октябре предвещает бесснежную, короткую и мягкую зиму.
- Если октябрь запорошен снегом, весной снег долго не сойдет с полей.
- Первый снег выпадает за сорок дней до настоящей зимы.
- В октябре луна в кругах - следующее лето будет сухое.
- Листопад прошел быстро - зима будет суровой, а если листья остаются зелеными и долго держатся на деревьях - зима будет короткая, с небольшими морозами.
- Деревья расцветают во второй раз — к теплой и долгой осени.
- Много еловых шишек — к урожаю яровых.



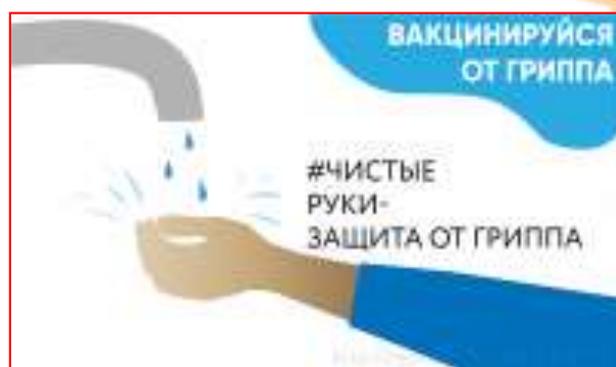
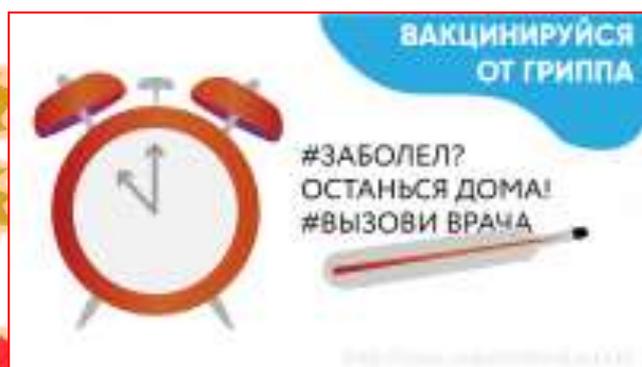
Грипп и его профилактика



Министерство образования Тульской области направляет информационные материалы по профилактике гриппа и ОРВИ, а также видеоролики, с целью широкого информирования населения о мерах профилактики.

Необходимый информационный материал можно найти, перейдя по следующей ссылке:

<https://yadi.sk/d/rGv01ashMei7Ow>



9 октября в целях профилактики гриппа и ОРВИ прошло родительское собрание, на котором транслировались видеоролики, содержащие информацию о необходимости вакцинирования против гриппа.

На информационных стендах в каждой группе детского сада размещены текстовые материалы с целью широкого информирования населения о мерах профилактики.



Экскурсия в пожарную часть



17 октября воспитанники Кадетской группы посетили пожарная часть №30 отряд ФПС №7 МЧС России по Тульской области с показом и практическими тренировками по использованию средств пожаротушения.

Дети ознакомились с помещениями, где расчеты караула занимаются и отдыхают, а также что происходит при сигнале «тревога».

Большой восторг у ребят вызвала специальная техника, они с интересом

слушали рассказ об оборудовании, находящемся в отсеках пожарного автомобиля, чем он оснащен и как используется на пожаре. Даже удалось посидеть в кабинах пожарных машин, примерить костюм спасателя – почувствовать себя настоящим героем!

Во время экскурсии в пожарную часть ребята получили много полезной информации и бурю эмоций.

Подобные профилактические мероприятия, позволяют выработать у подрастающего поколения прочные знания в области пожарной безопасности. И помогут предупредить и сократить количество пожаров по причине детской шалости с огнем.



Региональный круглый стол



"Роль педагога дошкольной образовательной организации в построении образовательного процесса в условиях инклюзивной практики", под таким названием состоялся региональный круглый стол в МДОУ центр развития ребёнка – детский сад № 21. В заседании приняли участие 82

представителя из различных районов области. Открыла форум доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ИПК и ППРО, кандидат педагогических наук, доцент Галина Баранова. Консультант комитета образования Оксана Гусарова и методист Надежда Трусова провели круглый стол. Перед собравшимися выступили лучшие представители узловского дошкольного образования из детсадов №№ 28, 25, 46 и 17. Собравшиеся высоко оценили уровень проведения региональной встречи.



Тренировочная эвакуация детей



28 октября в МДОУ центр развития ребёнка – детский сад № 21 прошла плановая тренировочная эвакуация по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников ДОУ.

С детьми заранее была проведена беседа: «Как нужно вести себя в случае возникновения пожара или чрезвычайной

ситуации».

Сотрудники детского сада оперативно среагировали, одели детей и благополучно вывели из здания. Таким образом, все эвакуировались из условно горящего здания.

Данное учение помогло наглядно объяснить детям, как, не поддаваясь панике, в случае опасности быстро одеться и покинуть помещение.



Жизнь и творчество писателя Тульской губернии Л.Н. Толстого



29 октября в стенах МДОУ центр развития ребёнка - детский сад № 21 для воспитанников комбинированной и логопедической групп прошло замечательное занятие, на котором воспитанники познакомились с великим писателем Л.Н. Толстым. Сотрудники детской библиотеки рассказали детям о нашем земляке, который родился и жил в Ясной поляне, Тульской области.

Дети рассмотрели портрет писателя, познакомились с известными произведениями, такими как «Косточка», «Котёнок», «Филлипок». Узнали, что Л.Н. Толстой написал азбуку и открыл школу для крестьянских детей.

Ребята с большим интересом и завораживающими взглядами слушали рассказ библиотекаря.



Прививки: за и против



Ничто не вызывает такого количества горячих вопросов среди мам, как: «Делать прививки ребенку или нет?» Практикующие врачи однозначны в своих мнениях – прививки делать необходимо. Нужно это в первую очередь для того, чтобы защитить малыша и от заболевания и от негативных его последствий. Профилактическая вакцинация – один из способов сдержать эпидемии. В каждой стране мира есть свой план профилактических прививок. Различия в планах зависят от того, какие болезни имеют большее распространение на территории этой страны. Для того чтобы минимизировать риск от вакцинации для ребенка, нужно соблюдать правила проведения прививок и не выбиваться из графика.

Нельзя делать прививку, переболевшему или болеющему ребенку, не стоит вакцинировать малыша, если в доме кто-то болен ОРВИ. Не стоит перед прививкой проводить эксперименты с питанием малыша.

Ребенку после прививки образ жизни менять не нужно, но родители должны присматривать - не поднялась ли у него температура, не проявляются ли другие недомогания. Нужно помнить, что организм ребенка после введения вакцины все силы направляет на выработку иммунитета, поэтому не стоит в этот период посещать массовые мероприятия, назначать прием гостей. Каждая страна мира имеет свой календарь профилактических прививок.

В нашей стране до недавнего времени в него входило семь инфекций: туберкулез, дифтерия, столбняк, коклюш, корь, эпидемический паротит (свинка) и полиомиелит. С 1997 года в календарь обязательных прививок внесены еще две прививки - против гепатита «В» и краснухи.

План прививок для детей

Свое знакомство с прививками малыш начинает прямо в роддоме, где впервые же сутки получает прививку от гепатита «В». Через три-четыре там же в роддоме ребенка привьют и от туберкулеза. Кроме этого, план прививок до года включает в себя три вакцинации против дифтерии, коклюша, столбняка, гемофильной инфекции типа «В» (в три, четыре с половиной и шесть месяцев). Завершает же план профилактических прививок первого года жизни вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита (КПК).

К вакцинации – будьте готовы!

Чтобы вакцинация была эффективной, к ней нужно тщательно подготовиться. Первым делом малыша посмотрит педиатр. Дело в том, что прививки можно делать только тогда, когда ребенок полностью здоров. Он также узнает, не простужен ли кто-нибудь у вас дома: после вакцинации иммунитет малыша будет ослаблен, поэтому важно уберечь его от инфекции. Если же у малыша аллергия или он принимает лекарства, обратитесь не только к педиатру, но и к врачу – узкому специалисту. Тот решит, делать ли ему прививку или отложить. Он может создать индивидуальный график. Перед тем как вы получите направление в процедурный кабинет, обязательно сдайте анализы крови и мочи малыша. Если результаты будут хорошими, начинайте готовить его к прививке. Примерно за неделю до намеченной даты не давайте ребенку новых продуктов, чтобы не спровоцировать аллергию. Возможно, врач посчитает нужным назначить антигистаминное средство. Обычно его рекомендуют принимать несколько дней до и после вакцинации.

Наблюдение за реакцией

После того как малышу сделали прививку, внимательно



следите за его самочувствием. Реакция на прививку (сонливость, общее недомогание, небольшое повышение температуры) – обычное явление. А вот серьезные осложнения бывают редко. В любом случае нужно быть к этому готовым. Даже если у ребенка была нормальная реакция на первую прививку, это не значит, что он так же перенесет и следующие вакцинации. После укола посидите полчаса в поликлинике. А дома несколько раз померяйте малышу температуру. Если она повышается, давайте ему жаропонижающее (сироп или свечи), и по чаще предлагайте пить теплый чай или компот. Специалисты советуют после прививки сбивать температуру уже при 37,5, а в некоторых случаях она может повышаться очень быстро. Непременно сообщите врачу, который назначал прививку, о самочувствии малыша. На месте укола обычно появляется небольшое уплотнение и покраснение. Это нормально, поэтому волноваться не стоит. Главное, не забывайте, что кожу в этой области нельзя мочить и расчесывать. Через несколько дней все должно пройти.

Прививки: за и против

Проводить малышу вакцинацию или нет – выбирать вам. Только перед тем, как это сделать, взвесьте все «за» и «против». Посоветуйтесь с врачом, которому вы полностью доверяете. Если малыш часто болеет, не стоит из-за этого полностью отказываться от прививок. Врачи считают, что у таких детей не всегда вырабатывается достаточное количество антител. Поэтому они особенно нуждаются в дополнительной защите. Сейчас разработаны разные схемы подготовки ребенка к прививке. И в зависимости от заболевания доктор подберет наиболее подходящую вашему ребенку. Раньше ваш малыш прививался с нарушением графика? Перед новой вакцинацией нужно сдать анализ на напряженность иммунитета. По его результатам врач поймет, делать ли все прививки заново или можно просто добавить недостающие.

Отвод от прививок

На самом деле существенных противопоказаний для вакцинации у врачей не так уж много. Временные противопоказания К ним относятся все острые заболевания, анемия (уровень гемоглобина ниже 84 г/л). Поэтому, если ребенок только что переболел, вакцинацию придется отложить на срок не меньше месяца. При легком насморке этот период сокращают до недели. Абсолютные противопоказания Прививки не делают (или делают облегченные при их наличии), если у ребенка была тяжелая реакция на предыдущие вакцинации, первичное иммунодефицитное состояние (в этом случае нельзя использовать живые вакцины), прогрессирующие неврологические патологии, злокачественные болезни крови, новообразования, аллергические реакции на компоненты вакцины. Врач примет решение отказаться или увеличить интервал между прививками в два раза, если на месте укола у малыша появился отек и покрасневший участок кожи был не меньше 8 см, а температура поднималась до 40С.



Консультация для родителей на тему: «Автоматизация звука [р] в простых играх для детей 4-7 лет»



Игры закрепляют поставленные звуки, развивают словарный запас, чувство ритма и рифмы, память, внимание. Задача родителей заинтересовать ребёнка, следить за качеством произношения и, при необходимости, поправлять. Важно всячески поощрять и хвалить ребёнка. Если задание вызывает затруднение, попытайтесь помочь, подскажите. Из любой игры можно сделать состязание, например, по очереди придумывать новое подходящее слово или предложение. Играть нужно систематически, проговаривать предложения целиком, а не только отдельные придуманные слова.

Игра 1.

Составить предложения, чтобы в каждом слове был звук [р]. Например: Рая работает в огороде. Рома приехал на красном грузовике. Егор играет во дворе. Артём рвёт траву для коровы. Если ребёнок затрудняется придумать самостоятельно предложения, можно задавать наводящие вопросы: Куда приехал Рома? – Рома приехал в Ростов (город, деревню и т. д.). Родитель должен придумывать предложения вместе с ребёнком и просить его повторить.

Игра 2.

Тренируемся при помощи скороговорок.

1. Расскажите про покупки. – Про какие про покупки? – Про покупки, про покупки, про покупочки мои. Цель игры подставлять вместо слова покупки любые слова со звуком [р] и проговаривать скороговорку. Например: рубашки, расчёски, грузовики, картины и другие во множественном числе, последнее слово должно быть уменьшительно-ласкательным. Можно усложнить задание, подставлять существительные в единственном числе и отрабатывать согласование местоимения с существительным по роду. Расскажите про ребёнка.

Про какого про ребёнка? Про ребёнка, про ребёнка, про ребёночка моего. Расскажите про картину. Про какую про картину? Про картину, про картину, про картиночку мою.

2. Рано, рано, утром рано мою руки я под краном.

Цель заменить слово руки другими словами со звуком [р] и проговорить несколько раз. Например:

какие овощи и фрукты можно мыть под краном? –

Рано, рано, утром рано мою персики (помидоры, огурцы и т. д.) под краном. Какую посуду можно

мыть под краном? – Рано, рано, утром рано мою кружку (сковородку, тарелку, кастрюлю) я под краном.

3. Ехал Грека через реку, видит Грека в реке рак. Сунул Грека руку в реку. Рак за руку Греку цап. Заменяем Греку другими именами: Артём, Егор, Роман, Ринат, Пётр, Аркадий и т. д. Чем больше имён будет использовано, тем лучше. Можно также подставлять женские имена. Ехала Марина через реку, видит Марина в реке



рак. Сунула Марина руку в реку. Рак за руку Марину цап. (Ирина, Карина, Рая, Римма и т. д.)



Игра 3.

Сочиняем чистоговорки. Ра-ра-ра, ра-ра-ра, у нас дрова (гора, трава, кора). Можно подставлять несколько существительных. Ра-ра-ра, ра-ра-ра, у нас сарай и дрова. Усложняем задание: подбираем определение к существительному. Ра-ра-ра, ра-ра-ра, у нас зелёная трава (высокая гора и т. п.). Теперь добавляем действие. Ра-ра-ра, ра-ра-ра, ловим комара (рубим дрова и т. п.). Аналогичные задания с другими слогами: ро, ру, ры. Ру-ру-ру, ру-ру-ру, ручку я беру

(вижу я дыру). Не нужно строго придерживаться шаблона, проявите фантазию. Не забывайте поощрять ребёнка и хвалить, когда он успешно справляется с заданием.

Игра 4.

Считаем предметы. Одна река (грузовик, бревно, шар, коробка, и т. п.), две реки, ..., пять рек.

Игра 5.

Кто больше.

1. Новая квартира. Предложите детям отправиться в магазин и купить что-то для квартиры (мебель, предметы интерьера, посуду, электрические приборы), в названии которых есть звук [р]. Ребёнок должен проговорить предложения: Я приобрету коврик (кровать, табурет, сервант, кресло и т. д.). Пригласим гостей на новоселье и угостим продуктами, в которых есть звук [р]. Ребёнок говорит: я предлагаю вам борщ (креветки, рыбу, мороженое, мармелад, карамель, курицу, творог и т. д.).

2. Зоопарк. Кого мы посмотрим (покормим) в зоопарке? Мы посмотрим жирафа (зебру, носорога, страуса, кенгуру и т. д.)

3. Сад, огород. Какие растения растут в саду и огороде? В огороде растёт репа (редиска, картошка, морковь, укроп и т. д.). Какие деревья и кусты растут в саду? В саду растут груши (абрикосы, рябина, боярышник, смородина, крыжовник и т. д.). Какие цветы растут в саду? В саду растут астры (георгины, сирень, крокусы, ромашки, герань, розы и т. д.).

4. Транспорт. На чём мы приедем на работу? Мы приедем на трамвае (троллейбусе, маршрутном такси, электричке, метро и т. д.)

5. Игрушки. В какие игрушки вы играли? Мы играем в паровоз (конструктор, ракету, робота, железную дорогу, барабан и т. д.).

Можно выдумывать и фантазировать свои варианты игр – главное, чтобы ребёнок больше проговаривал и контролировал своё произношение, а в вас видел заинтересованных участников игр.



Поиграй-ка

1

Помоги животным найти их любимую еду.



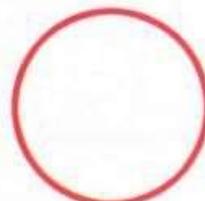
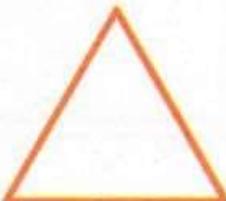
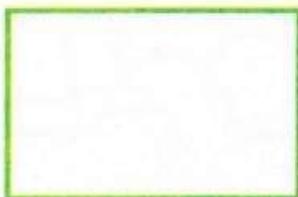
2

Кто бежит по короткой дорожке, а кто по длинной?



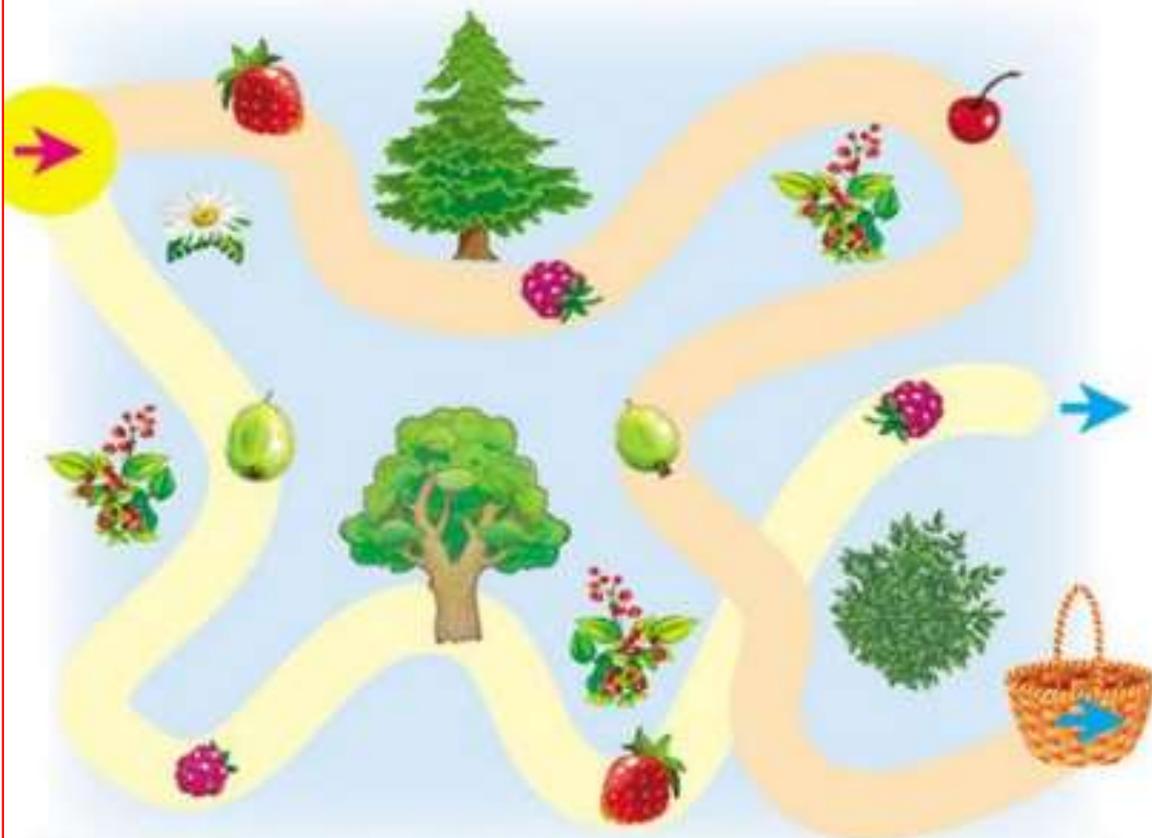
3

Назови все фигуры на картинке. Раскрась их в разные цвета.





Пройди по тропинке к лукошку. Выбери внизу собранные тобой ягодки.

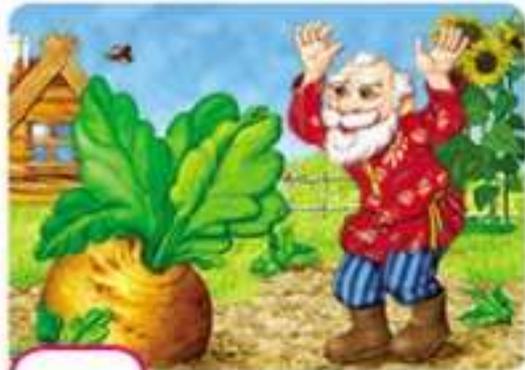


Раскрась листочки. С каких они деревьев?

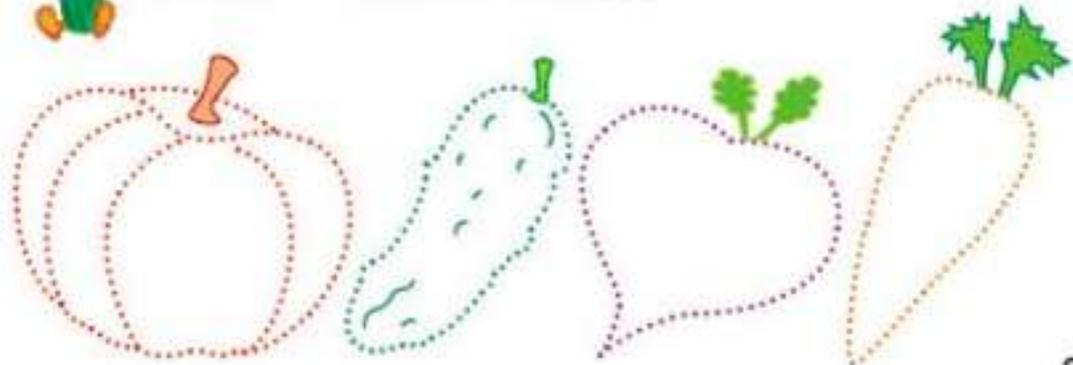




Рассмотри иллюстрации к сказке «Репка» и расставь их в правильном порядке. Впиши цифры.



Обведи овощи по контуру.



ЛАБИРИНТ. Какие грибы собрали в корзину, а какие не взяли? Почему?

