



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 8 апрель 2020г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- Самоизоляция – не повод грустить
- Работа в дежурной группе
- #СпасибоВрачам71
- «Маленькие чудеса - 2020»
- Мы – дети Победы
- #МыПомним

Советуют специалисты

- Расскажите детям о космосе
- Воспитание патриотических чувств у детей

Поиграй-ка

*Улетела ласточка
За тридевять земель...
Возвращайся, ласточка,
На дворе апрель,
Возвращайся ласточка,
Только не одна:
Пусть с тобою ласточка
Прилетит весна.*

Праздники в АПРЕЛЕ:

- 01 апреля 2020 – День Смеха
- 05 апреля 2020 – День Геолога
- 06 апреля 2020 – День следователя
- 07 апреля 2020 – День Рунета
- 08 апреля 2020 – День сотрудников Военкоматов
- 12 апреля 2020 – День Авиации и Космонавтики
- 12 апреля 2020 – День войск противовоздушной обороны
- 15 апреля 2020 – День специалиста РЭБ
- 19 апреля 2020 – Пасха
- 19 апреля 2020 – День российской полиграфии
- 19 апреля 2020 – День работников службы занятости РФ
- 20 апреля 2020 – День Донора России
- 21 апреля 2020 – День самоуправления
- 21 апреля 2020 – День Главбуха
- 22 апреля 2020 – День профессиональных административных работников
 - 26 апреля 2020 – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
 - 27 апреля 2020 – День нотариуса
- 28 апреля 2020 – Всемирный День Охраны Труда
- 29 апреля 2020 – Всемирный День Танцев
- 30 апреля 2020 – День пожарной охраны

ПРИМЕТЫ:

- Гроза в начале апреля - к теплому лету и урожаю орехов.
- Звездные ночи в конце апреля - к урожаю.
- В конце апреля идут теплые дожди - к урожаю.
- Много сока в березе в апреле - ждите дождливого лета.
- Если ласточки еще не прилетели в апреле – вся весна будет холодной.



Самоизоляция - не повод грустить



Мы сейчас переживаем беспокойное и не совсем привычное для нас время. Как взрослым, так и детям пришлось поменять обычный жизненный ритм. Это и смена привычной жизнедеятельности, иной режим дня, ограничение в свободе и, что немаловажно, мы все испытываем эмоциональные перемены.

Поэтому, родители занимаются различными видами деятельности вместе с детьми. Это то время, когда есть возможность быть к друг другу ближе, выявить новые интересы детей, помочь им проявить себя.

Родители могут предложить множество интересных и полезных занятий и игр: настольные игры, конструкторы, обучающие огромные раскраски, чтение книг, помощь по дому.



Соблюдайте режим самоизоляции - сидите дома!



Работа в дежурной группе



В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в период неблагополучной эпидемиологической ситуации в стране объявлены нерабочие дни. В детских садах организованы специальные дежурные группы для детей, у которых родители работают в жизнеобеспечивающих службах.

В МДОУ 21 создана дежурная группа для детей, родители которых находятся на рабочем месте.

С целью закрепления представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формирования представлений о причине некоторых заболеваний – микробах с детьми проводятся: беседы «Дорога к доброму здоровью»; сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Семья», «Магазин», «Детский сад»; исследовательские игры «Чистые ручки»; дидактические игры: «Волшебный мешочек», «Полезное – не полезное». Огромный восторг у детей вызвал просмотр диафильмов.



#СпасибоВрачам71



Это слово сегодня мы будем произносить часто. И адресовать тем, кто сейчас находится на передовой борьбы с вирусом-с вирусом, который не знает границ.

Воспитанники детского сада № 21 активно присоединились к акции **#Спасибо Врачам** **#Спасибо Врачам71**, приуроченной ко

Дню работников скорой медицинской помощи (28 апреля).

Дошколята поддерживают медицинских работников в это непростое время своими творческими работами, в которых читается благодарность медикам за работу, которую они делают для каждого из нас!

Поэтому еще раз – спасибо вам, дорогие доктора, фельдшеры, медсестры, водители скорых – все, кто сегодня, сейчас помогает справиться с вирусом!



Итоги районного конкурса «Маленькие чудеса-2020»



Подведены итоги районного фестиваля детского творчества «Маленькие чудеса-2020». В 2020 году фестиваль проводился дистанционно по номинации «Продуктивная деятельность» на тему: «Мы - наследники Победы», посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Номинация состояла из следующих направлений:

- Самостоятельная продуктивная деятельность детей дошкольного возраста.

- Совместное детско-родительское техническое творчество.

В фестивале приняли участие воспитанники образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Представлено более 40 работ.

Воспитанник нашего детского сада Кринев Арсений занял почетное II место с работой «вечная слава героям». Мы поздравляем Арсения с победой и хотим пожелать творческих успехов и новых побед!



Мы - дети Победы



В преддверии праздника, посвященного 75-летию Великой Победы, воспитанница кадетской группы Сливницкая Полина участвовала в конкурсе чтецов «МЫ-ДЕТИ ПОБЕДЫ» с целью содействия гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания

подрастающего поколения.

Дети войны – это дети Победы! Они живые свидетели тех страшных лет. И, пока живы наши дедушки и бабушки, рожденные перед войной, мы, дети, внуки и правнуки, должны помнить историю нашей страны!

#МыПомним



29 апреля в преддверии праздника наш детский сад запустил акцию #МыПомним, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов! Участникам акции предлагается сделать «Открытку ветерану», нарисовать рисунок, записать

видеопоздравление

или обращение и выложить в соцсети с хэштегом #МыПомним. Вы можете пригласить своих близких, знакомых принять участие в данной акции.

Акция – дань памяти всем, кто добыл Победу. Пусть наши дети и внуки тоже помнят и гордятся своими предками, нашей общей историей!



Расскажите детям о космосе



Человек является, прежде всего, сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы.

В. Г. Белинский

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских

качеств, развиваются представления о человеке, его возможностях, обществе, культуре, окружающем мире. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родной страны, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм, формируется активная жизненная позиция.

История России богата героическим прошлым, которым можно и нужно гордиться всем поколениям россиян. Дети дошкольного возраста способны воспринимать наиболее значительные события истории Отечества, знать её героев. Дети должны знать историю российского праздника – День Космонавтики; дату первого полёта в космос; о первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине; о героических покорителях космических просторов.

С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Тема космоса всегда актуальна.

12 апреля 1961 года впервые огромная ракета с первым космонавтом на борту – Юрием Гагариным вознеслась в небо. Давайте попробуем рассказать детям о космонавтах и космосе доступным и простым языком.

Итак, первым космонавтом, который поднялся в небо – был Юрий Гагарин. И случилось это 12 апреля 1961 года. С тех пор мы каждый год в этот день отмечаем День космонавтики.

А как же он улетел в космос? Полетел Юрий Гагарин в



космос на ракете. Давайте покажем детям на простом примере, как летит ракета в космос.

Надуйте воздушный шарик и зажмите отверстие пальцами. А потом разожмите пальцы и ваш шарик резко вырвется вверх. Это происходит потому, что воздух выходит из шара. А когда воздух закончится, то шарик упадет. Наш шар летел как ракета – он двигался вперед, пока в нем был воздух.

Вот примерно по такому принципу и ракета летит в космос. Только вместо воздуха у нее горючее. При горении горючее превращается в газ и вырывается назад пламенем.

Ракету делают из нескольких частей, которые называются ступенями и в каждой ступени есть свой бак с горючим.



В первой ступени закончилось топливо - она отпадает и тут же включается двигатель второй ступени и несет ракету еще быстрее и еще выше. Так до космоса добирается только третья ступень – самая маленькая и легкая. Она и выводит на орбиту кабину с космонавтом.

А после Юрия Гагарина в космос летали сотни космонавтов. А в 1965 году Алексей Леонов впервые вышел из ракеты в открытый космос. Одетый в скафандр он несколько минут висел рядом с кораблем в пустом пространстве.

Наверно, многие детишки уже знают кто такой робот. Так вот, в космосе часто работают роботы. Только похожи они не на человечков, а на загадочные металлические машины, опутанные проводами и датчиками.

Такие роботы помогают людям исследовать планеты. Например, роботы смогли взять с Луны горсть земли и доставить ее на Землю для исследования.

Роботы-машины побывали на Венере, проникнув через ее ядовитые облака и теперь у ученых есть карты этой планеты.

Вскоре на Луну были запущены роботы-луноходы, которые ездили по поверхности Луны и передавали данные на Землю.

А сейчас вокруг нашей Земли летают сотни роботов-спутников. Они передают на землю информацию о погоде, следят за движением судов в океане.

Все ребята любят смотреть телевизор и болтать по телефону. А ведь это именно спутники передают наши телефонные разговоры и передачи телевидения. Как?

Вы можете увидеть на крышах домов огромные тарелки - это антенны, которые принимают сигналы со спутника и передают их в аппарат и в телевизор.

Для обогащения и расширения представлений и знаний о науке и космосе можно использовать картины А. Леонова «Переход», «Орбитальная станция», «Луноход»; иллюстрации «Земля из космоса», «Звёздное небо», портреты космонавтов, «Ощущение невесомости», глобус, аудиозаписи.

Запоминаем планеты:

Чтобы дети лучше смогли запомнить все планеты, прочитайте стихотворение, пусть они его запомнят. Можно вылепить планеты из пластилина, нарисовать их, можно вырезать из бумаги и прикрепить дома к лампе.

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь — Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идет по
счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.



С детками нужно наблюдать за звездным небом. Не поленитесь вечером выйти на улицу и полюбоваться звездами. Покажите ребенку некоторые созвездия, попробуйте вместе отыскать большую Медведицу. Расскажите, что древние люди вглядывались в ночное небо,

мысленно соединяли звезды, рисовали животных, людей, предметы, мифологических героев. Найдите карту звездного неба и покажите малышу, как выглядят созвездия, а потом вместе отыщите их на небе. Это развивает наблюдательность, память.

Тема космоса содержит массу идей для рисунков, поделок. Можно рисовать, лепить космонавтов, инопланетян, Луну. Придумывать новые названия звездам и планетам. Проявляйте фантазию, тема космоса безгранична и интересна детям.

Воспитание патриотических чувств у детей



«Всё начинается с детства», с этой фразы хочется начать разговор о воспитании патриотизма у детей. Задумываясь об истоках патриотических чувств, мы понимаем, что всё начинается с дошкольного детства, с любви к собственным родителям, близким людям, к месту, где родился и вырос человек, узнал значение слова – Родина.

Впоследствии это слово будет разворачивать в памяти ребёнка картинки улицы родного города, где гулял, речки, в которой купался, леса, где собирал грибы и т.д., в общем, там, где испытывал радость. И поддерживается культурой народа, в которой воспитывается ребёнок, со стихов и сказок, например про Илью Муромца. Слушая эту сказку, ребёнок присоединяется чувствами к своему народу, сочувствует, сопереживает за простых людей, гонимых врагами и проникается негодованием к врагам. Узнаёт огромную разницу между диаметрально разными понятиями; «добро» и «зло». У детей маленький жизненный опыт, и в подобных нравственных вопросах они ориентируются на взрослых и, прежде всего на родителей. Взрослые выступают посредниками между ребёнком и большим миром с разными событиями. Дети, в силу своих способностей к подражанию, проникаются мыслями и чувствами взрослых, оценками, которые они транслируют, из которых потом будет складываться собственное отношение к миру, к происходящим событиям. Так можно вырастить героя, защитника.

Когда мы с раннего возраста учим ребёнка помогать заботиться о слабых (детях, стариках и больных), мы (взрослые), воспитываем – сострадание. Это важный вклад в патриотическое воспитание. Важная часть этого процесса и приобщение к традициям народа, к которому принадлежит ребёнок, к праздникам, историческим событиям, и в том числе к героическим историям и трудовым будням. Рассказы о героическом труде воспитывают самоотверженность, любовь к делу, желание потрудиться на благо своего народа, и пусть пока это будут малые дела, но они не менее значимы и важно, чтобы труд детей был замечен окружающими, положительно оценён и не был надуманным.



Любовь к Родине поддерживается и знанием о ней. Важно знать о прошлом и настоящем, этому будет способствовать обращение к литературе и истории своего народа. Рассказами и показами и о малой родине, городу, деревне, где живёт ребёнок.



*Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.*

Дошкольный период, очень важен для становления личности. На этом возрастном этапе закладываются нравственные основы и гражданская позиция. Чувство принадлежности к своему народу формируется благодаря активному участию взрослых, педагогов и прежде всего родителей. Идентичность, воспитание чувства принадлежности к собственному народу, носит комплексный подход, совместные усилия родителей и педагогов.

Воспитание маленького патриота происходит благодаря следующим подходам:

- Поощрение интереса ребёнка к культуре и истории своего народа
- Приобщение к народным праздникам, обычаям, традициям
- Чтением ребёнку народных сказок
- Использование в общении с ребёнком пословиц и поговорок
- Игрой в народные игры
- Обращением внимания ребёнка на события, происходящие в стране
- Знакомством ребёнка с государственными символами (герб, флаг, гимн)
- Изучением с ребёнком родной природы и бережного отношения к ней

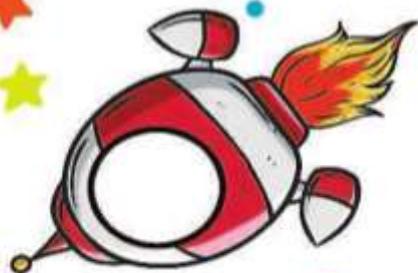
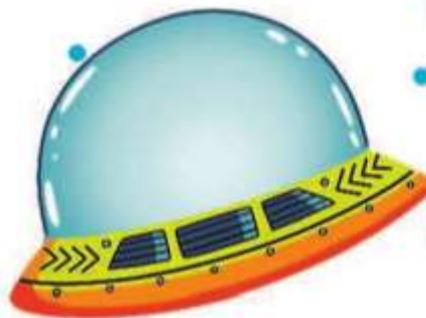


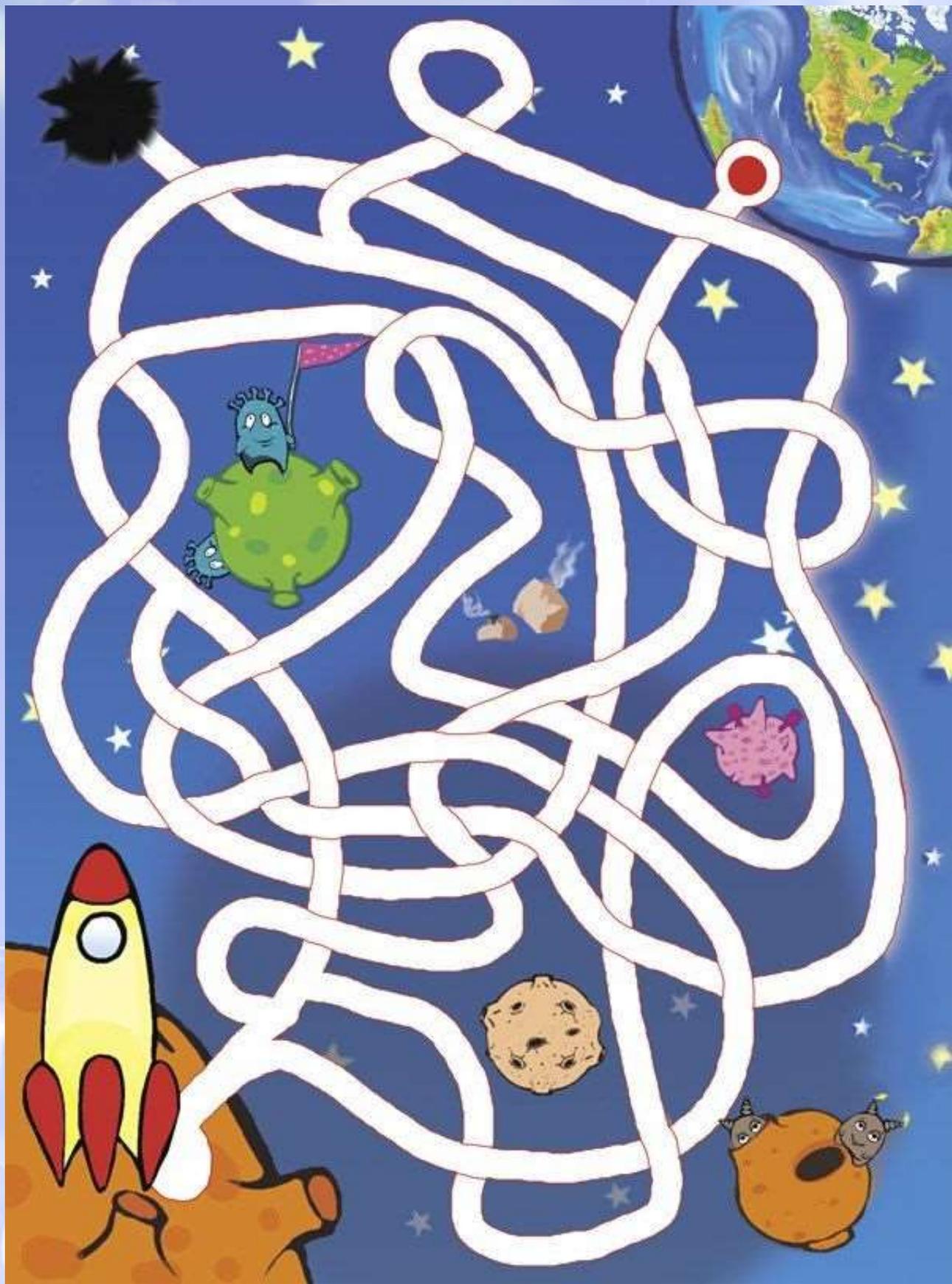
“В вашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям”.

А.С. Макаренко

Поиграй-ка

Найди два одинаковых космических корабля.





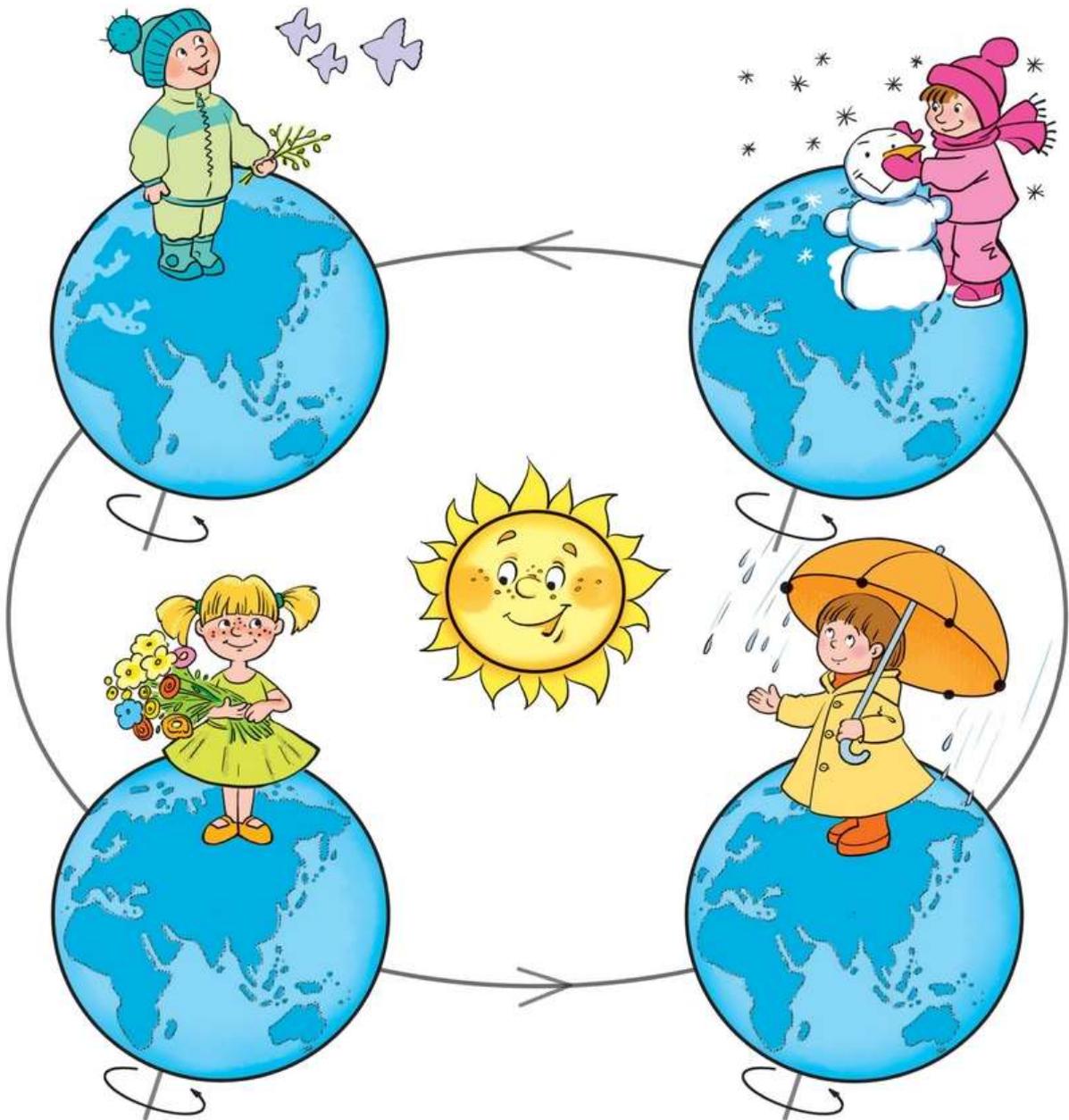


Нарисуй каждую фигуру на новом месте, с которым фигура соединена ниточкой.

The puzzle consists of two columns of seven boxes each. The left column contains the following shapes from top to bottom: a red square, a blue right-angled triangle, an orange rectangle, a green circle, a pink triangle, a light blue oval, and a yellow hexagon. The right column contains seven empty boxes. Lines connect the shapes to the boxes: the red square connects to the 2nd box, the blue triangle to the 3rd, the orange rectangle to the 4th, the green circle to the 5th, the pink triangle to the 6th, the light blue oval to the 7th, and the yellow hexagon to the 1st box. A purple and yellow bird is at the top, and a pig is at the bottom.

Времена года

- Земля совершает полный оборот вокруг Солнца за один год. В нём четыре времени года, которые сменяют друг друга. Когда Северное полушарие, в котором мы живём, повернуто к Солнцу и получает много тепла, у нас наступает лето. В это время на другой половине Земли — зима. Ещё в году есть двое суток, когда на всей нашей планете день равен ночи. Это бывает 23 сентября и 21 марта.
- Какие ты знаешь осенние, весенние, летние и зимние месяцы. Назови их.
- Как художник изобразил каждое время года? Обведи рисунки.



Найди 10 отличий между картинками.

