



Солнышко

Газета МДОУ № 21

№ 9 май 2020г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- Окна Победы
- День радио
- Никто не забыт, ничто не забыто
- Неопалимая купина
- Санитарная обработка
- Видео-экскурсия в Петербургском музее кукол

Советуют специалисты

- Роль бабушек и дедушек в воспитании внуков
- Развивающая предметная среда дома

Поиграй-ка

- 12 мая 2020 – День Медицинской Сестры
- 13 мая 2020 – День Черноморского флота России
- 18 мая 2020 – День Балтийского флота России
- 18 мая 2020 – Международный день музеев
- 21 мая 2020 – День Тихоокеанского флота России
- 21 мая 2020 – День Военного Переводчика
- 21 мая 2020 – День Полярника
- 24 мая 2020 – День славянской письменности и культуры
- 24 мая 2020 – День Кадрового работника РФ
- 25 мая 2020 – День Филолога
- 26 мая 2020 – День Предпринимателя
- 27 мая 2020 – Всероссийский день библиотек



- 28 мая 2020 – День Пограничника
- 29 мая 2020 – День Сварщика
- 29 мая 2020 – День Военного Автомобилиста
- 31 мая 2020 – День Химика
- 31 мая 2020 – День российской адвокатуры

В мае мир глядится новым:
Небо в цвете васильковом,
Переполнились пруды,
Заневестились сады. Зайцы
после зимней стужи Вербе
хвостики отдали, Белый
хвостик им не нужен —
Зайцы серенькими стали! Все
цветет... и нет ответа: Где
весна, а где тут лето!?

Садовский М.

Праздники в МАЕ:

- 01 мая 2020 – Праздник солидарности трудящихся
- 05 мая 2020 – Международный день акушерки
- 07 мая 2020 – День Радио. Связиста и специалиста РТС ВМФ России
- 09 мая 2020 – День Победы



ПРИМЕТЫ:

В мае два холода: когда черемуха цветет и когда дуб распускается. За сырым маем - сухой июнь.
Если дождей в мае много, то их мало в сентябре.
Май холодный - год хлебородный.

Окна Победы



В преддверии Великого праздника Дня Победы наш детский сад принял участие в акции Окна Победы. На каждом окне изображены логотип Победы, белые голуби, стаи журавлей, как символ мира и добра.

Сейчас, в режиме самоизоляции, к сожалению, нет возможности выйти на улицу, как обычно поздравить каждого проходящего с Великой Победой. Накануне этого праздника наши окна выглядят так впервые, но мы надеемся, что это станет доброй традицией!



День радио



7 мая, вся страна отмечает замечательный праздник – День Радио!

Именно в этот день в 1895 году на заседании Русского физико-химического общества российский физик Александр Степанович Попов выступил с докладом и демонстрацией созданного им первого

в мире радиоприемника, осуществив первый сеанс радиосвязи.

Для наших воспитанников этот праздник можно назвать профессиональным. С 9 января текущего года в нашем ДООУ функционирует дошкольное радио «Солнышко-71»

Поздравляем работников всех отраслей связи и наших воспитанников с Днем Радио! Желаем творческих успехов, интересных рубрик и креативных идей!



Никто не забыт, ничто не забыто...



*День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.
В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подаривших народам Победу
И вернувших нам мир и весну!*

Накануне 9 мая в нашем детском саду прошли мероприятия, посвященные дню Великой Победы: у воспитанников дежурных групп прошли тематические беседы, чтение стихотворений о войне, а также воспитанники исполнили флешмоб «Мы будущее России».

Педагоги приняли участие в педагогической мастерской «Мы – наследники Победы» и изготовили замечательные макеты и поделки. Данные экспонаты представлены на выставке детского сада и вызвали у детей интерес к истории своей страны.

В рамках акции «Сад Победы», воспитанники посадили яблони, как символ мира на земле. Мы надеемся, что еще не одно поколение будет помнить и чтить павших героев!

Сердечно поздравляем всех со светлым днем памяти, Днем Победы!



Неополимая купина



В Тульской области завершился региональный этап детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина».

Победители муниципального этапа педагог-психолог Бровкина Оксана Евгеньевна и воспитанница Стулова Виктория направили свою поделку «Будни военных лет» на региональный этап, где также стали победителями! Работы, занявшие первые места, в электронном виде, будут направлены в Центральный аппарат ВДПО в Москву для дальнейшего участия во Всероссийском финале конкурса «Неополимая купина».

Пожелаем ПОБЕДЫ в финале конкурса и дальнейших творческих успехов!

Мы на связи!



Учитель-логопед нашего детского сада в период самоизоляции применяет дистанционную форму логопедического консультирования.

Эта форма взаимодействия с ребенком и его родителями необходима для обеспечения

непрерывной и системной коррекционной работы. Для консультирования родители имеют возможность перейти на дистанционные занятия используя программу WhatsApp и Skype.



Обратная связь позволяет контролировать процесс коррекционной работы и эмоциональное состояние и включенность ребенка.

Учителем-логопедом организовываются консультационные видеоконференции с родителями ребенка, на которых разбираются успехи и трудности в овладении материалом.



Санитарная обработка



Сегодня, в мерах предотвращения распространения коронавирусной инфекции проведена дезинфицирующая обработка территорий детского сада. Были обработаны прогулочные веранды, игровое оборудование, входные двери, асфальтированное покрытие. Данные мероприятия проводятся регулярно как на территориях детского сада, так и в помещениях.

Мы заботимся о здоровье наших воспитанников и сотрудников.



Видео-экскурсия в Петербургском музее кукол



В рамках запланированных мероприятий, посвященных празднованию Международного дня защиты детей, в нашем детском саду проведена видео-экскурсия в «Петербургском музее кукол». Все представленные экспонаты авторские и в единственном экземпляре. Вниманию детей были представлены куклы разных времен и народов, которые расположены

на импровизированных сценах с участием живых кукол. Мы посетили зал сказки, театральный зал, зал интерьерной куклы, зал «Славы Отечества», галерею «Петербургской перспективы». А также мы заглянули в запасники, где представлено более 30 тысяч кукол!

Посещение данного музея восхищает творением



художников, которые представили в музее от тряпичных до культовых кукол. Такие экскурсии незаменимы в познании мира. Дети настолько были воодушевлены посещением данного музея, что педагоги решили провести мастер-класс по изготовлению тряпичных кукол.



Роль бабушек и дедушек в воспитании внуков



Помощь старшего поколения в воспитании детей – подарок судьбы для многих молодых родителей. Ведь опыт, знания и умения старшего поколения помогут справиться с трудными и непонятными ситуациями в процессе ухода за малышом. Кроме того, именно бабушки и дедушки заботятся и беспокоятся о подрастающих внуках с такой любовью и нежностью, которой могут порой позавидовать даже сами родители.

Но бывает и такое, что воспитание ребенка бабушками и дедушками становится причиной конфликтов между поколениями. Ведь излишняя нежность, любовь, а порой и склонность побаловать детей, противоречат принципам воспитания, которым следуют родители.

Для того, чтобы частый контакт ребенка и старшего поколения родственников не привел к конфликтным ситуациям, проанализируйте плюсы и минусы данного вопроса. И лишь, будучи уверенным, что все, или большинство, аспектов Вас устраивает, отдавайте малыша в заботливые руки бабушек и дедушек.

Интересные факты

1. Воспитание

Одаренность ребенка – заслуга именно бабушек и дедушек, считают психологи всего мира. Если вспомнить постоянную озабоченность родителей, усталость и нехватку времени, то трудно не согласиться с тем, что полноценное внимание и все свое время могут отдавать ребенку именно старшие члены семьи.

2. Воспитание капризов

Бабушки и дедушки балуют детей. Если вдуматься, то такая склонность старшего поколения вовсе не вредна ребенку. Ведь это и есть проявление искренней любви и желания порадовать. Но, конечно, тут важно не перегнуть палку и не начать потакать необоснованным капризам. Ну и, конечно же, нельзя разрешать ребенку манипулировать взрослыми, используя в качестве аргумента их искреннюю любовь.

3. Воспитание эгоцентризма



Бабушки и дедушки часто «захваливают» любимых внуков «на пустом месте». С одной стороны это хорошо. Психологи утверждают, что похвала, даже не всегда обоснованная, может помочь избавиться малышу от комплексов (или же предотвратить их появление). Но часто старшее поколение уж слишком усердствует, внушая ребенку, что лучше его никого нет.

С данной проблемой поможет справиться лишь «принцип баланса». Это значит, что родители должны трезво оценивать и обсуждать с ребенком его успехи и неудачи. В результате в головке малыша сложится реальное отношение к действительности, и он научится видеть ее с разных точек зрения.

Согласовывать свои действия со старшими воспитателями необходимо, для формирования адекватной самооценки ребенка. Но делать это нужно не при нем. Иначе ребенок достаточно быстро сообразит, как сыграть на Ваших противоречиях, и Вы получите маленького манипулятора.



4. Методы воспитания

Старшее поколение часто не приемлет новых методов воспитания. В свою очередь молодые мамы и папы также не приемлют житейскую мудрость и опыт своих родителей. Не встать на путь конфронтации, научиться видеть, как эти методы дополняют друг друга – вот достойный выход и хороший пример взаимодействия любящих людей. К тому же, у Вашего малыша будет крепкая нервная система, если он будет с детства присутствовать «за столом переговоров», а не «на поле боя»! И, вероятно, когда Вы станете бабушкой и дедушкой, он будет прислушиваться к вам.



Хочется также, дорогие родители, обратить Ваше внимание на то, что старшее поколение — носители и хранители семейных ценностей и традиций.

Наличие в семье традиций, на которых выросло среднее поколение, лучше любых силовых желаний родителей «привяжет» к родительскому дому, к родительской пристани. Семейные традиции, которые включают в себя: обычаи семьи, уклад жизни, привычки членов семьи – все это и создает аромат семьи, который выросшие дети уносят с собой, и он греет их сердце вдали от родного дома.

В качестве традиций могут выступать обыденные, простые вещи – воскресные чаепития в доме мамы, свекрови, тещи, празднование дней рождений всех членов семьи с подготовкой представлений или украшений для дома. Когда за одним столом собирается несколько поколений семьи, дети четко понимают и усваивают семейные ценности.

Традиции лучший воспитатель ребенка, поскольку они дают главное ребенку – уверенность, что так будет всегда, что семья всегда, при любых условиях соберется и будет вместе. Традиции формируют у ребенка «банк» необыкновенных воспоминаний о детстве, о нежных руках матери, о морщинистом лице бабушки, о веселом нраве отца и деда. И уж, конечно, ребенок, выросший на традициях, объединяющих разные поколения семьи, никогда не бросит ни бабушку или дедушку в трудные минуты их жизни.



Дорогие бабушки и дедушки!

Предлагаем вам несколько советов по воспитанию внуков и внучек



- Свою любовь и преданность к детям не превращайте на деле в услужливость и рабское повиновение. Не становитесь бабушками – попустительницами.
- Не берите на себя детские заботы, которые нужны им для самовоспитания.
- Не балуйте их множеством подарков и бесконечным доставлением удовольствия.
- Не проявляйте по отношению к ним мелочной опеки.
- Рассказывайте им почаще о себе, о своем детстве, о своей работе.
- Раскройте им свою душу, доверяйте им свои сомнения, горести, переживания.
- Секретничайте с ними, рассказывайте и читайте им сказки, гуляйте вместе с ними.



Развивающая предметная среда дома для детей дошкольного возраста



В дошкольном учреждении целью воспитателя является: сконструировать многоуровневую многофункциональную предметно – развивающую среду для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении. Его задача сконструировать и наполнить предметно – развивающую среду соответствующим содержанием; обеспечить эффективность использования предметно - развивающей среды при развитии личности ребенка, его способностей, самостоятельности и инициативности творчества.

Организации развивающей предметной среды дома ложится на плечи родителей. Как же создать необходимые условия для успешного обучения, развития и воспитания детей?

При организации развивающей среды дома необходимо учитывать возраст детей, конечно же, она должна быть безопасной, доступной, иметь привлекательный вид, благоприятно воздействовать на эмоциональное состояние, побуждать самостоятельно познавать окружающий мир, предполагать самостоятельную деятельность, соответствовать уровню развития ребёнка.

Все родители хотят сохранить и укреплять здоровье детей, а при наличии спортивного уголка в доме это будет гораздо легче. Важно не упустить момент и дать ребёнку возможность реализовать свою энергию в положительном русле. Занятия спортом особенно важны, если ребёнок гиперактивен. Только в этом случае физическая нагрузка позволит выплеснуть излишнее напряжение и сосредоточиться на других занятиях. Если спортивного уголка нет, отведите ребёнку место, где будут находиться скакалки, мячи, прыгалки.

Художественная литература – одно из важнейших средств всестороннего развития личности дошкольника. Содержание художественного произведения расширяет кругозор ребенка, выводит его за рамки личных наблюдений, открывает перед ним социальную действительность: рассказывает о труде и жизни людей, о больших делах и подвигах, о событиях из мира детских игр, забав и т.д.





Художественное слово создает подлинную красоту языка, эмоционально окрашивает произведение, обостряет чувства и мысли, воздействует, возбуждает и воспитывает. Чем старше дети, тем серьезнее и объемнее книги располагаются в книжном уголке. Главной задачей педагогов является привитие детям любви к художественному слову, уважения к книге, развитие стремления общаться с ней, т. е. всего того, что составляет фундамент воспитания будущего «талантливого читателя».

Кроме книг, в книжном уголке могут находиться разнообразные альбомы для рассматривания. Это могут быть и специально созданные художниками альбомы на определенные темы («Разные звери» Н. Чарушина, «Наша детвора» А. Пахомова и др.) Здесь могут располагаться различные ребусы, шарады, головоломки, альбомы по интересам.

Для развития творческих способностей, нужно расположить карандаши, фломастеры, гуашь, пластилин, клей, кисти в удобном для детей месте. Где он мог бы в любой момент заняться необходимой деятельностью.



Не стоит забывать о драматизации. Сюда входят различные виды театров: теневой, настенный, кукольный и различные костюмы для ряжения. Театрализованные игры способствуют созданию хорошего настроения, развивают внимание, память, воображение, речь.

Дети в любом возрасте охотно конструируют. Уделите время не только на техническое конструирование, но и на художественное. Благодаря конструированию у детей пополняется словарный запас, развивается речь, воображение, а так же художественно-творческие способности.

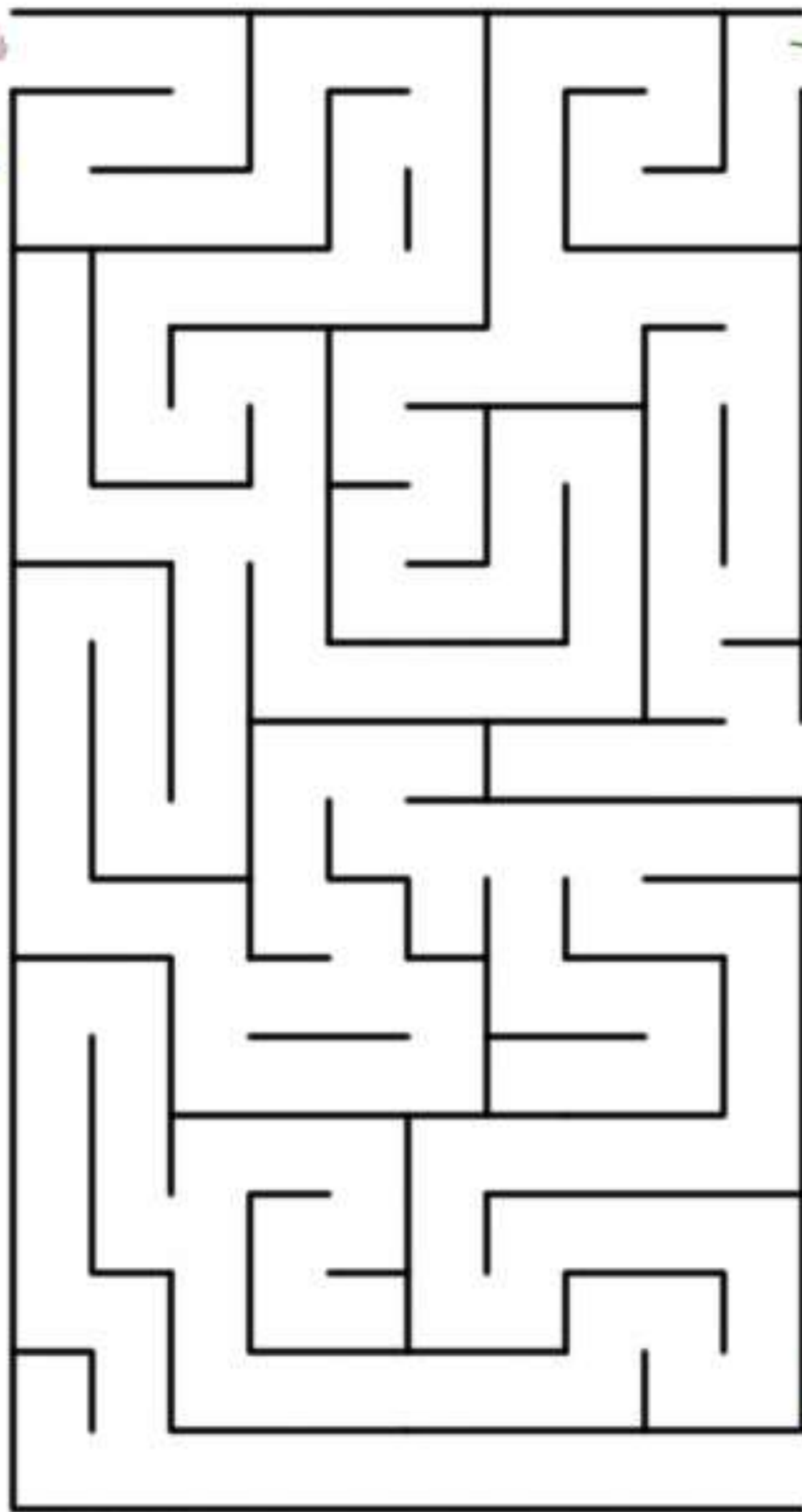
Для обучения детей имеют большое значение наличие различных дидактических игр по формированию элементарных математических представлений, развитию речи, природному окружению, проведение экспериментов с природным материалом.

Уважаемые родители, важно создать для ребёнка развивающую среду, но не стоит забывать, что рядом с ребенком должен постоянно находиться любящий и понимающий его взрослый человек.



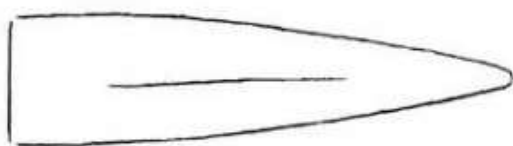
Поиграй-ка

Какой техникой управляет этот военный?
Помоги ему добраться до места его службы

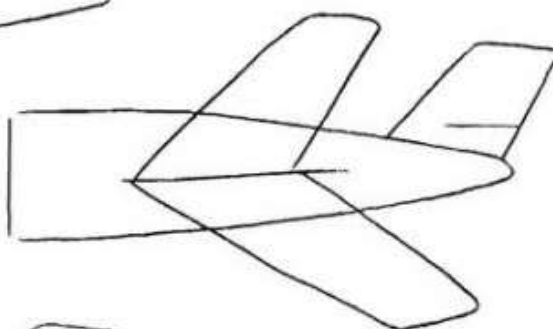


КАК НАРИСОВАТЬ САМОЛЁТ

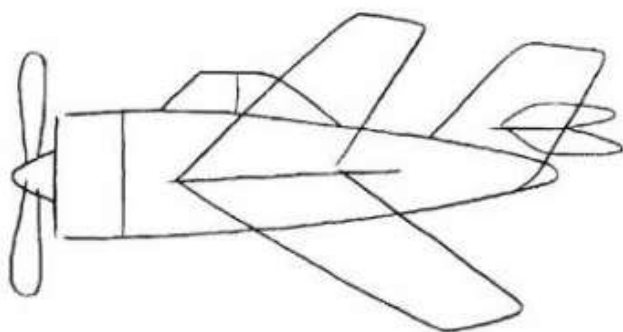
1



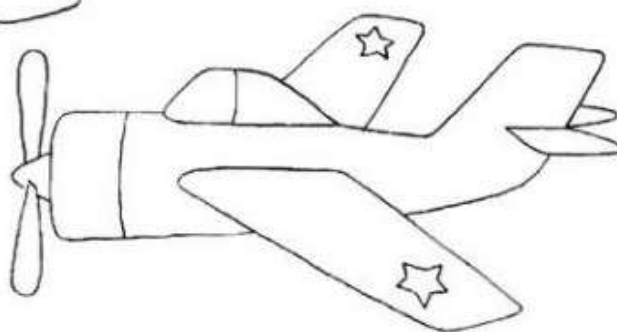
2



3



4



5



Загадки о войне

Петушок без глаз, а метко клюет. Стоит черепаха - стальная рубаха,
(Ружье) Враг в овраг - да еще где враг.
(Танк)

Летит ворон, весь окован,
Кого клюнет, тому смерть.
(Пуля)

Летит-воет,
Сядет - землю роет
(Снаряд)

Под водой - железный кит,
Днем и ночью кит не спит.
(Подводная лодка)

Стоят три старушки:
Вздохнут они да охнут,
Вблизи все люди глохнут.
(Пушки)

Летит - лается,
Упадет - рассыпается.
(Снаряд)

Дальнозоркого мне дали —
Он ко мне приблизил дали.
(Бинокль)

Два брата, ростом по колено,
Везде с нами гуляют
и нас защищают.
(Сапоги)

Хоть зовут меня ручная,
Но характер колкий.
Будет помнить навсегда,
Враг мои осколки.
(Граната)

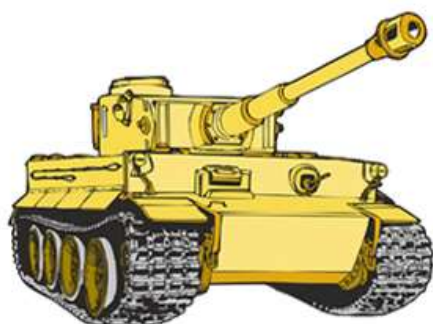
Огнем дышит, полымем пышет.
(Ружье)

Гусеницы две ползут,
Башню с пушкой везут.
(Танк)

Из ограды ствол торчит,
Беспощадно он строчит.
Кто догадлив, тот поймет
То, что это ...
(Пулемет)



Найди тень для каждого объекта. Соедини линиями.



Что лишнее?





Котенок Черныш
увидел красивую
картинку и захотел
нарисовать себе
такую же. Но так
торопился, что
нарисовал кое-что
не так.

Найди 5 отличий
между картинками.



www.vseodetyah.com

