



Солнышко

Газета МДОУ № 21

№ 7 март 2021г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- Живи ярче
- Солнышко лучистое
- Акция к 120-летию
Завенягина А.П.
- Веселая Масленица
- Цветная мозаика
- Курсы повышения
квалификации
- Огород на окне
- Близкий и далекий космос
- Вкусно! Весело! Полезно!

Советуют специалисты

- Зачем малышу театр?

Поиграй-ка

Месяц март и тает снег,

Ручейки пустились в бег,

Солнце ласковой и выше,

Падают сосульки с крыши.

И сугробы потемнели,

Песни капельки запели,

В гости к нам пришла она,

Красна-девица весна!

Праздники в МАРТЕ

01 марта 2021 – День эксперта-криминалиста.

Международный День гражданской обороны

05 марта 2021 – День Службы Военных Сообщений

08 марта 2021 – Международный Женский День

08 марта 2021 – Начало масленичной недели

10 марта 2021 – День архивов

11 марта 2021 – День работника органов наркоконтроля

12 марта 2021 – День кадрового работника юстиции

14 марта 2021 – Масленица

16 марта 2021 – День службы ОБХСС (ОБЭП)

18 марта 2021 – День налоговой полиции

19 марта 2021 – День Моряка-подводника

21 марта 2021 – День работников бытового обслуживания и ЖКХ, День Торговли

23 марта 2021 – День метеоролога

25 марта 2021 – День работников культуры России

27 марта 2021 – День Войск национальной гвардии Российской Федерации

29 марта 2021 – День специалиста юридической службы ВС России



ПРИМЕТЫ:

- Если в марте снег быстро сходит и погода стоит сухая, ждите хорошего урожая фруктов и ягод
- Если сосульки висят длинные, весна будет затяжная, если короткие – весна пройдет быстро
- Если в марте слышен приглушенный, гром, то в ближайшие дни погода будет не очень хорошая
- Если в марте очень часто идут дожди, то, скорее всего год выдаться не очень урожайным
- Заприметив большие ручьи в марте, стоит ожидать хорошего разлива



Живи ярче



В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма наш детский сад принял участие в широкомасштабной пропагандистской акции «Живи ярче». В группах старшего дошкольного возраста проведены беседы, оформлены тематические альбомы, плакаты, в информационных уголках для родителей оформлены памятки по основам безопасного поведения на дорогах.

Будьте внимательны и осторожны на дороге!



Солнышко лучистое



Наступила долгожданная весна. А это значит, что в начале марта мы отмечаем самый весенний, самый нежный и самый красивый праздник. 8 Марта - это день, когда дети ждут, чтобы поздравить своих любимых мам, бабушек, сестер. Особых поздравлений удостоиваются наши любимые мамочки, ведь для каждого человека мама – самый близкий и родной человек на земле.

В нашем детском саду прошел ряд мероприятий: развлечения,

праздничное украшение окон, видеопоздравление, изготовление подарков и запущен челлендж «Рисунок для мамы», оформлена выставка «Цветочная мозаика». Все мероприятия прошли с #ВамЛюбимые, #ВамЛюбимые71, #8марта71.

С особым интересом родители смотрели на нашем YouTube-канале поздравления и выкладывали в соцсети рисунки своих детей.

Дети рассказывали праздничные стихотворения, пели красивые песни, танцевали и участвовали в конкурсах. Для них были подготовлены конкурсы- «Завяжи платок», «Комплимент для мамы». На такой красивой ноте завершился наш весенний праздник, доставивший много радости и приятных впечатлений всем детям и взрослым.



Акция к 120-летию А.П. Завенягина



В рамках плана мероприятий, посвященных к 120-летию со дня рождения А.П. Завенягина в нашем детском саду проведена патриотическая акция. Воспитанниками кадетской группы вместе с педагогом изготовили юбилейные буклеты, которые расклеены на подъездах домой нашего микрорайона. В буклетах отражены биографические данные земляка. Мы гордимся, что такой талантливый и выдающийся человек, был рожден на Узловской земле!



Мой знаменитый земляк – А.П. Завенягин



В рамках плана мероприятий, посвященных к 120-летию со дня рождения А.П. Завенягина в нашем детском саду прошло информационно-интерактивное занятие «мой знаменитый земляк - Завенягин». В ходе занятия воспитанники подготовительной группы познакомились с интересными событиями из жизни А.П. Завенягина, познакомились с



его наградами, рассмотрели тематические альбомы «Узловая». В память о нашем земляке дошколята вырезали из цветной бумаги цветы и выложили юбилейную дату со дня рождения А.П. Завенягина.



Веселая Масленица



В нашем детском саду празднование Масленицы стало хорошей и доброй традицией. Масленица - самый веселый, шумный, любимый народный праздник. В масленичную неделю люди провожают зиму и встречают весну. Символами этого праздника считаются солнце, блины и чучело Масленицы.



11 и 12 марта дети стали участниками проводов Масленицы. Всю неделю они готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. На занятиях узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай. У нас все знают, что на Масленицу у каждого три дела: с горок кататься, блинами объедаться, и с зимушкой прощаться!

Проведение Масленицы в детском саду - это отличный способ весело провести время с детьми и также рассказать им о культуре и традициях русского народа, привить любовь и уважение к своей истории. Наш праздник прошел интересно: с ряжеными, хороводами, играми-забавами.



Любимые персонажи детей, скоморохи, устроили веселые масленичные забавы. Дети соревновались в смелости и



находчивости, силе и ловкости, смеялись над шутками скоморохов.

А какая же Масленица без вкусных блинчиков? Традиционно праздник закончился поеданием вкусных и ароматных блинов! Детскому счастью не было предела!



Цветная мозаика



Конструирование из строительных материалов и строительные игры занимают видное место в воспитательной работе с детьми всех возрастных групп. Игры со строительным материалом являются ценным воспитательным средством, оказывая положительное влияние на всестороннее развитие детей. Дети в свободное от занятий время используют конструкторы – лего, железный, деревянный, магнитный, контурный, мозаичный, конструктор-трансформер, суставной, конструктор-лабиринт, 3D-моделирование.



В соответствии с планом работы «Наука и техника» педагогами всех возрастных групп была оформлена выставка технического творчества «Цветная мозаика». На выставке представлены модели из различных видов конструкторов. Творческие идеи детей поразили своей красочностью, креативностью и неординарными замыслами.

Родители с большим интересом просмотрели работы своих детей на нашем YouTube-канале.



Курсы повышения квалификации



В настоящее время педагоги нашего детского сада дистанционно проходят курсы повышения квалификации на тему: «Позитивная социализация и индивидуализация детей на уровне дошкольного образования». Курсы организованы институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области.

Наши педагоги познакомились с современными технологиями воспитания и развития дошкольников, а также делятся опытом работы со своими коллегами из соседних городов. По итогам каждого занятия выполняются задания: тесты, проекты, эссе, тестирование и решение педагогических задач.

Огород на окне



*Посадили, огород посмотрите, что растет!
Будем мы ухаживать, будем поливать,
Будем за росточками дружно наблюдать.*

Закончилась зима. Солнышко все выше и выше. Пришло время посадок. Огород на подоконнике — приятное занятие, особенно весной, когда хочется

отведать свежие дары природы. Нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на глазах. Огород на подоконнике — отличный способ расширить представления детей о том, как ухаживать за растениями, о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений, развития интереса, мышления.



Вместе с ребятами педагоги подготовили почву, семена и



лотки. Прочитали много литературы о посадке рассады. Организовали и провели занятия: «**Огород на окне**».

Проводили исследования: «Какая земля» — закрепили свойства земли. «Вода» — выяснили, что вода необходима для роста растений. «Солнце» —

определили роль солнца в жизни растений. «Человек» — выяснить насколько растения нуждаются в уходе человека.

Выращивание растений на окне имеет огромное значение в познавательном развитии детей,



воспитании экологической культуры, правильного

поведения в природе. Как приятно видеть горящие глаза детей, их воодушевление и энтузиазм, когда они возятся на мини-огородиках и наблюдают за результатами своего труда!



Бликий и далекий космос



С целью формирования у воспитанников экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным экологическим проблемам, стоящими перед человечеством, наш детский сад принял участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2021», который проводится министерством образования Тульской области и государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Областной эколого-биологический центр учащихся».



Наши воспитанники, Кринев Арсений и Бородина Екатерина, подготовили рисунки на тему «Бликий и далекий космос» и участвуют в номинации «Зеленая планета глазами детей».

Пожелаем удачи нашим воспитанникам и победы в региональном конкурсе!



Вкусно! Весело! Полезно!



Семья Попленкиной Софии, воспитанница кадетской подготовительной группы, приняла участие в областном конкурсе учебно-исследовательских работ, обучающихся «Здоровая еда – здоровый организм!». Целью данного конкурса является формирование у воспитанников основ культуры питания, как важной составляющей здорового образа жизни.

Семья Попленкиных представила на конкурс диетический торт «Медовик». София вместе с мамой замешивала тесто, украшала торт, взбивала крем. От приготовления десерта вся семья получила огромное наслаждение!

Время, проведенное вместе весело и с пользой – бесценно!



Консультация для родителей «Зачем малышу театр?»



Театральная деятельность - это самый распространённый вид детского творчества. Всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни ребёнку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел и что его заинтересовало.

Театральная деятельность - это самый распространённый вид детского творчества. Всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни ребёнку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел и что его заинтересовало.

Во время занятий театрализованной деятельностью развивается любознательность, стремление к познанию нового и интересного, усваивается новая информация, развивается речь, расширяется словарный запас. У ребёнка развивается умение комбинировать образы, интуиция, смекалка и изобретательность.

Детский театр - уникальное место, где создана особая атмосфера сказки. Попав в театр, малыш искренне верит в происходящее на сцене, полностью растворяясь в театральном действе. Воспринимая игру как жизнь, ребенок не делает различий между развлечениями и обычными действиями. Например, когда чистит зубы или кормит куклу, убирает игрушки или ведет бой с саблезубым тигром, все это он делает играя.

Малыш вливается в действие на сцене, сопереживает героям, активно помогает вершить добрые дела. Ребенок подражает мимике, голосовым интонациям, движениям актеров. Вследствие положительного эмоционального настроя, появляющегося во время спектакля, ребенок легко усваивает новые поведенческие модели, достойные подражания, а действия отрицательных героев воспринимает адекватно ситуации.

В игре ребенку проще отделить хорошее от плохого, так как к знакомому сюжету присоединяются живая речь с нужными оттенками голоса. Такие проблемы, как отказ мыть руки, капризы во время еды, драчливость могут исчезнуть бесследно, хотя до этого было потрачено много времени и усилий на напрасные объяснения и уговоры.

Для организации детского театра нужны куклы различных систем, формирующие у детей определенные умения и навыки, стимулирующие детское творчество (песенное, танцевальное, игровое, побуждающие к импровизации на детских музыкальных инструментах.



В чем польза кукольного театра для развития ребенка?



1. В кукольном театре малыш получает возможность высказаться и получить недостающее ему родительское внимание. А мама и папам мы советуем вдумчиво послушать, о чем говорят куклы в руках малыша.

2. В кукольном театре можно разыгрывать конфликтные ситуации из жизни ребенка дома, на улице, в детском саду. Обязательно предоставьте малышу возможность побыть разными участниками событий.

3. Кукольный театр можно использовать в психотерапии детских страхов. Если ребенок согласится побыть в роли того, кого он боится, то, возможно, у него получится победить свой страх.

4. Любые публичные выступления помогут робкому ребенку справиться с застенчивостью.

5. Проигрывание на куклах травмирующих ситуаций (похода к врачу, например) помогает ребенку выплеснуть накопившиеся негативные эмоции, поделиться своими тревогами, попросить о помощи.

6. Постановка любимых сказок, заучивание и пересказ текста — отличная тренировка памяти. Кроме того, в результате таких занятий у ребенка может появиться интерес к чтению.

7. Участие ребенка в домашних спектаклях способствует развитию связной речи.

«Домашний театр»

Уважаемые родители! Я расскажу вам, как дома вы можете всей семьей организовать свой театр, где каждый из вас может быть и режиссером, и композитором и актером.

Вашему вниманию я предлагаю разные виды домашнего театра.

1. Настольный театр игрушек. В этом театре используются самые разные игрушки - фабричные или самоделки из природного материала. Очень хорошо, если самодельные игрушки вместе смастерили. Здесь фантазия не ограничивается, главное, чтобы игрушки и поделки устойчиво стояли на столе и не создавали помех для передвижения.

2 Настольный театр картинок. Все картинки - персонажи и декорации не забудьте сделать двухсторонними, так как неизбежны повороты, а чтобы фигурки не падали, нужны опоры, которые могут быть самыми разнообразными.

3. Теневой театр. Тут необходим экран из полупрозрачной бумаги, выразительно вырезанные черные плоскостные персонажи и яркий источник света за ними, благодаря которому персонажи отбрасывали тени на экран. Очень интересные





изображения получаются при помощи пальцев рук. Например, можно сделать гуся, зайца, лающую собаку, сердитого индюка и др. Не забудьте только сопровождать соответствующим звучанием.

4. Драматизация

Участвуя в игре - драматизации ребенок как бы входит в образ, перевоплощается в него, живет его жизнью. Это самое сложное исполнение. Сейчас в продаже много

разных костюмов, но если нет возможности приобрести или полностью сшить, можно сделать атрибут. Это может быть маска - шапочка или просто маска из картона. Например, маску зверя, вырезанную из бумаги, шапочку, фартучек, кокошник, венок, поясик и т.д., ребенок надевает на себя. Создать же образ он должен сам - с помощью мимики, жестов, движений.

5. Театр кукол "Би-ба-бо"

В этих играх на пальцы рук надевают куклу. Движения ее головы, рук, туловища осуществляется с помощью пальцев, кисти рук. Куклы "би-ба-бо" обычно действуют на ширме, за которой прячется водящий. Когда ребенок видит игру взрослого с куклами, то и ребенку захочется научиться водить сам. Если кукла окажется велика для детской руки, то в головку можно вставить два пальчика вместо одного". Сейчас в магазинах большой выбор кукол к разным сказкам: "Гуси - лебеди", "Маша и медведь" и др.



6. Импровизация

Разыгрывание темы, сюжета без предварительной подготовки - самая увлекательная интересная игра. Взрослый может подать идею или предложить ребенку и помочь придумать сказку. Он почувствует себя режиссером и будет очень рад, если вы будете соглашаться с его мнением. И в тоже время ненавязчиво вносить свою инициативу.

Когда спектакль готов, приготовьте пригласительные билеты, позовите своих друзей, близких и ощущение праздника останется на долгое время. И вы сами неожиданно вернетесь. Пусть ребенок сам придумывает своих героев, выбирает декорации, костюмы. Когда спектакль готов, приготовьте пригласительные билеты, позовите своих друзей, родных, близких и ощущение праздника сохранится на долгое время. И вы сами неожиданно вернетесь в тот мир, в котором живет ДЕТСТВО!

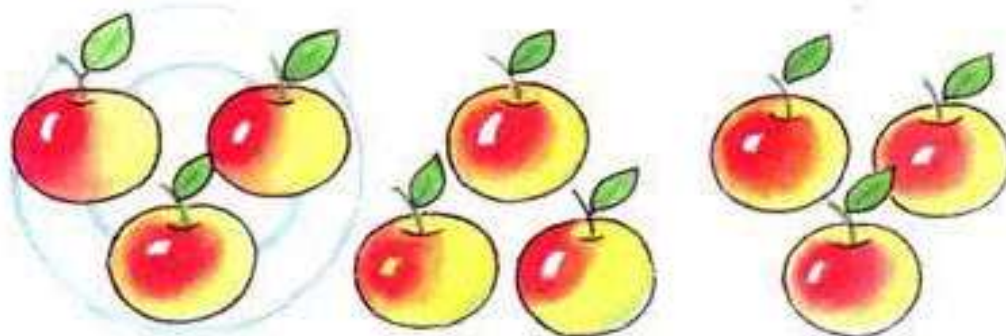


Поиграй-ка

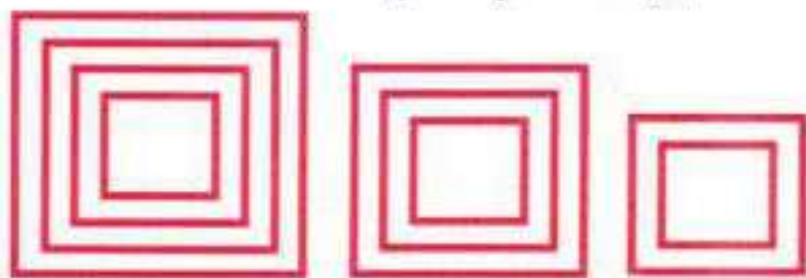
Помоги птичке долететь до солнышка,
не задев облака.



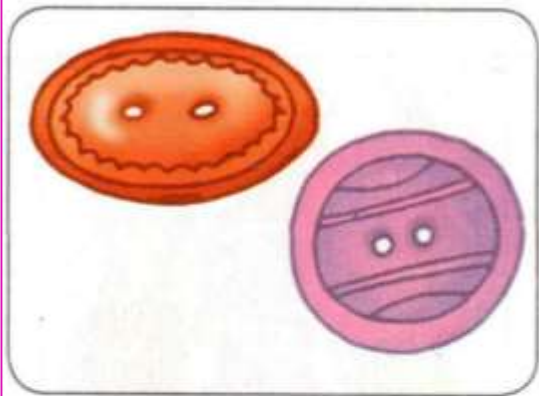
Дорисуй тарелки так, чтобы на каждой
лежало по 3 яблока.
Сколько тарелок получилось?



Чем отличаются рисунки?
Что нарисуешь дальше?



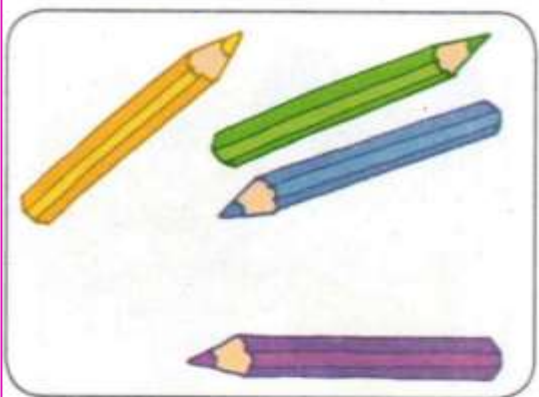
Сделай так, чтобы предметов стало поровну.



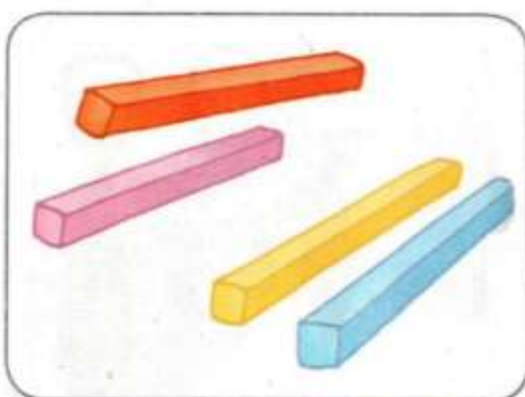
=



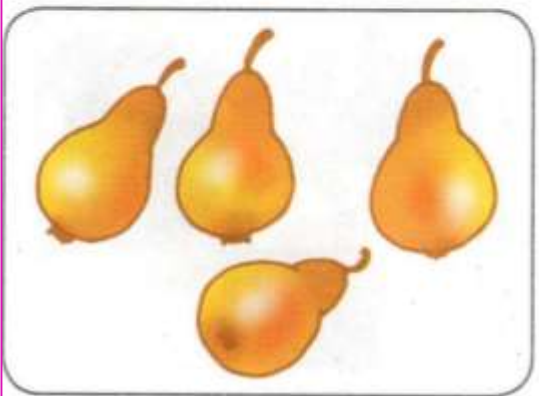
Сделай так, чтобы в первой рамке предметов стало на один больше, чем во второй.



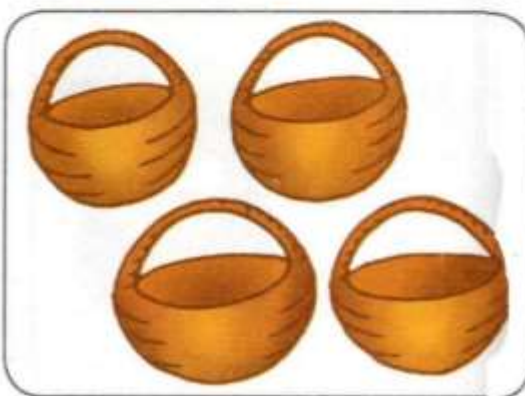
≠



Сделай так, чтобы во второй рамке предметов стало на один меньше, чем в первой.



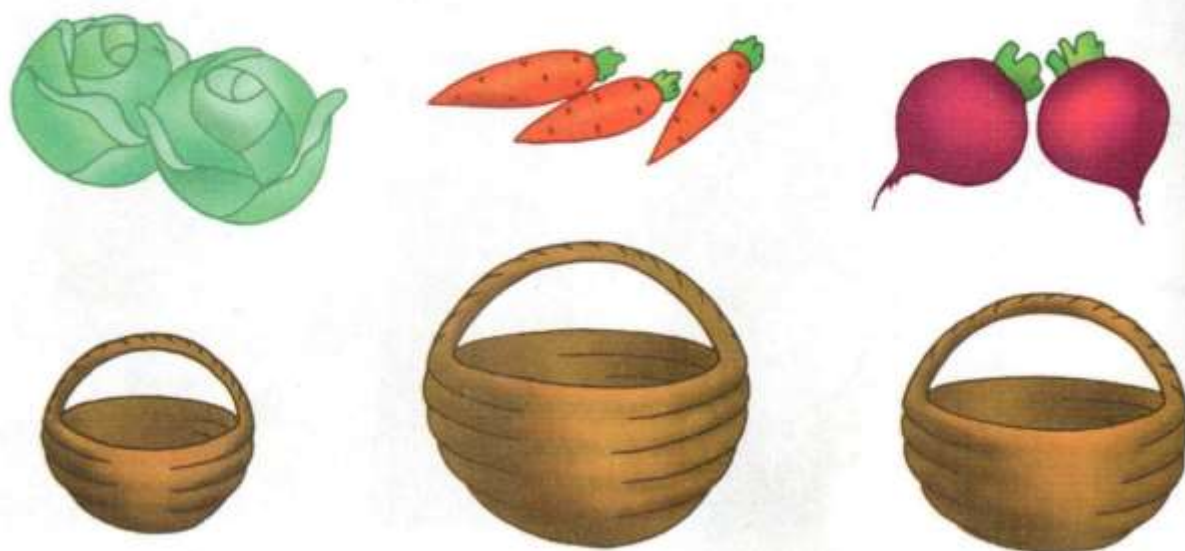
≠



Распредели предметы, если известно, что самый высокий мальчик играет в теннис, мальчик ниже ростом играет в футбол, а самый низкий мальчик играет в шахматы.



«Разложи» овощи в корзины. Известно, что морковь должна лежать в маленькой корзине, свёкла — в корзине побольше, капуста — в самой большой корзине.



Назови каждый нарисованный предмет, а потом скажи, как это будет звучать, если предметов станет больше.
Например: зонт – зонты.



ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

О домашних животных заботятся люди, а о диких нет.
Покажи, кто живёт с людьми, а кто в лесу.
Проведи от каждого зверя правильную линию к его дому.

