



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 9 май 2021г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- Рисуем с детьми Вечный огонь
- День победы
- Всемирный день метеорологии
- Наука волшебства

Советуют специалисты

- Формирование цветовосприятия и цветоразличения у детей
- Памятка для заботливых и внимательных родителей

Поиграй-ка

Май

*Зеленый, красный, яркий май,
С ребят пальтишки поснимай.
Деревья в листики одень,
Звени ручьями целый день.
Куда я в мае ни пойду -
Везде я солнышко найду.
С. Капутикян*

Праздники в МАЕ

01 мая 2021 – Праздник труда
05 мая 2021 – День шифровальщика
05 мая 2021 – День водолаза
05 мая 2021 – Международный день акушерки
05 мая 2021 – День Советской печати
07 мая 2021 – День Радио
07 мая



2021 – Связиста и специалиста РТС ВМФ России
09 мая 2021 – День Победы
12 мая 2021 – День Медицинской Сестры
13 мая 2021 – День Черноморского флота России
18 мая 2021 – День Балтийского флота России
18 мая 2021 – Международный день музеев
21 мая 2021 – День Тихоокеанского флота России
21 мая 2021 – День Военного Переводчика
21 мая 2021 – День БТИ
21 мая 2021 – День Полярника



24 мая 2021 – День славянской письменности и культуры
24 мая 2021 – День Кадрового работника РФ
25 мая 2021 – День Филолога
26 мая 2021 – День Предпринимателя
27 мая 2021 – Всероссийский день библиотек
28 мая 2021 – День Пограничника
28 мая 2021 – День Сварщика
29 мая 2021 – День Военного Автомобилиста
30 мая 2021 – День Химика
31 мая 2021 – День российской адвокатуры
31 мая 2021 – Международный день блондинок

ПРИМЕТЫ:

- Май холодный — год хлебородный.
- Май сырой — июнь сухой.
- Много майских жуков в мае — к засухе.

Рисуем с детьми Вечный огонь



с 20 апреля по 9 мая 2021 года семьи наших воспитанников приняли участие в Международном конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», который проводился общероссийским общественным движением «Народный фронт за Россию» совместно с акционерным обществом «МОСГАЗ».

Родители совместно с детьми рисовали Вечный огонь и размещали фотографии работ на своих страницах в социальных сетях с #Рисуемсмогазом, #Вечныйогонь, #ОНФ.



День Победы



В преддверии празднования 76 годовщины Дня Победы в нашем детском саду прошли мероприятия, целью которых было воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических качеств, привитие любви к Родине.

Во всех группах были проведены тематические беседы «Памятные места родного города», «День Победы», «Военная техника и рода войск». Дети старшего дошкольного возраста с большим интересом рассматривали картины Б. Окоркова «Пограничники», Ю. Непринцева «Отдых после боя».



В холлах детского сада оформлены выставки детско-родительских работ «Этих дней не смолкнет слава!». В подготовительных группах оформлены уголки памяти «Помню и горжусь».

Родители вместе с детьми, сотрудники детского сада приняли активное участие в акциях «Онлайн – Бесмертный полк» и «Окна Победы». Разместили в соцсетях с #окнапобеды и #япомнюгоржусь.

Вместе с детьми мы с благодарностью вспоминаем наших защитников, доблестных воинов, отстоявших мир в жестокой битве. Спасибо за мирное небо!



Всемирный День метрологии



20 мая во всем мире отмечают День метрологии. Метрология - наука об измерениях. В практической жизни человек всюду имеет дело с измерениями. В повседневной жизни детского сада и в домашних условиях возникают самые разнообразные по характеру ситуации, требующие элементарных навыков измерительной деятельности. Чем лучше ребенок овладеет

ими, тем результативнее и продуктивнее протекает эта деятельность.

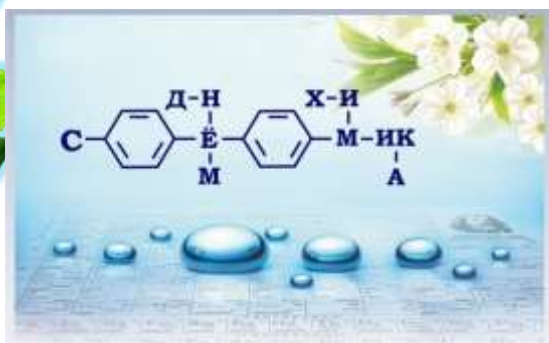


Научившись правильно измерять, дети смогут использовать эти умения в процессе ручного и хозяйственного труда, в изобразительной деятельности, в конструировании, на физкультуре, в быту.

В нашем детском саду в старшей группе были проведены ряд тематических бесед. Воспитанники расширили представления о приборах и способах измерения; узнали о старинных мерах длины. Запомнили названия многих измерительных приборов и поняли значение их присутствия в жизни человека.



Наука волшебства



В последнее воскресенье мая в нашей стране отмечается день химика. Химия – это наука «волшебства». Первых ученых – химиков в древние времена считали колдунами, т.к. они смешивали разные вещества, словно готовили какое-то таинственное зелье. Химия и вправду способна совершать настоящие чудеса. Вот об этом и узнали воспитанники старших групп нашего МДОУ на тематическом вечере, посвященном Дню химика.

С детьми была проведена познавательная беседа о науке химии. Воспитанники оделись в белые халаты, как настоящие ученые, и проследовали в импровизированную «химическую» лабораторию, где воспитатели организовали и продемонстрировали серию опытов с пищевой содой, солью, пищевыми красителями, лимонным соком и т.д. Дети увидели превращение простой воды в газировку, наблюдали «извержение»

вулкана, научили куриные яйца «плавать» и т.п.

Также поиграли в познавательные игры: «Перенеси вещество», «Назови химическое слово», «Утилизация опасных веществ».

Развлечение прошло весело, познавательно и очень интересно! Проведение подобных мероприятий помогает детям каждый день открывать для себя новый мир чудес, невероятных фактов и замечательных открытий, не бояться экспериментировать и всегда стремиться к знаниям. И, может быть, кто-то из сегодняшних дошколят станет ученым-химиком и найдет свою формулу счастья!



Формирование цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста

С первых дней жизни к ребенку поступает колоссальная информация, и при речевом и умственном развитии дети очень рано начинают обращать внимание на окраску предметов. Но мир цвета открывается ребенку не сразу, а в определенной последовательности. Сначала ребенок воспринимает только теплые цвета - красный, оранжевый, желтый; с развитием психических реакций к ним добавляются зеленый, голубой, синий, фиолетовый, и постепенно ребенку становится доступно все многообразие цветовых тонов спектра.

В три года дети знают названия двух-трех основных цветов, а узнают и соотносят четыре-пять цветов. Некоторые испытывают трудности в определении цвета предметов. Такие дети гораздо позже начинают обращать внимание на окраску предметов и соотносить цвета, с трудом запоминают их названия, плохо их дифференцируют, они обнаруживают тенденцию к замене названий промежуточных цветов спектра основными, вместо оранжевого - красный, желтый; вместо фиолетового - голубой, синий и т. п. ; причем перенос этот не является стойким. Четырехлетние малыши часто не знают даже названий основных цветов, не узнают и не соотносят их.

Все это говорит о том, что с детьми необходимо проводить специальную работу по развитию цветовосприятия и цветоразличения.

Ребенок, по выражению К. Д. Ушинского «Мыслит формами, красками, звуками, ощущения вообще». Важно обогащать эти ощущения и восприятия.

Ребенок нуждается в многообразии информации, но ее нужно вводить постепенно и гармонично, она должна соответствовать возрасту малыша и его индивидуальности. При работе над цветовосприятием и цветоразличением необходимо исключить хаотичные цветовые и световые эффекты, так как психика ребенка может не выдержать подобной информации, следствием чего могут стать неврозы.

Знакомство с цветом помогает детям полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдательность, мышление, обогащает речь. Привлечение внимания ребенка к окружающей действительности открывает ему источник ярких образов, помогает устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями, расширяет активный словарь.

Таким образом, путь знакомства детей с цветом - это путь непосредственного восприятия окружающего мира, к единству со словом, его обозначающим.

Развитием цветоразличения и цветовосприятия у детей должны заниматься воспитатели и родители. Следует уделять внимание воспитанию правильной эстетической оценки цвета и цветовых отношений окружающих предметов.

При работе над цветовосприятием и цветоразличением надо учитывать, что в дошкольном возрасте дети, как правило, связывают цвет с образом предмета: зеленый - трава, елочка; желтый - солнышко, цыпленок; синий - море и т. д. Поэтому, при работе по развитию цветовосприятия, главное - использование естественных форм.



Восприятие цвета отличается от восприятия формы и размера, прежде всего тем, что оно может осуществляться только при помощи зрительной ориентировки. Иными словами - цвет обязательно нужно увидеть. Вначале, при определении цвета, большую роль играет примеривание, сопоставление путем приложения. Когда два цвета вплотную прилегают друг к другу, ребенок может увидеть их одинаковость или различие. При этом он может еще не владеть восприятием цвета, но видеть, что цвета

одинаковые или разные. На этом этапе работы можно рекомендовать задания типа : «Подбери к каждой чашке блюдце такого же цвета», «Посади каждую бабочку на цветок такого же цвета» и т. д.

Когда ребенок научится определять сходство и различие цветом при их непосредственном контакте, то есть путем приложения или наложения, можно переходить к выбору по образцу - к настоящему восприятию цвета, а затем и называнию цветов. на этом этапе можно порекомендовать игры в книге цветом Г. С. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи».

В ходе работы по развитию у детей цветовосприятия и цветоразличения можно проводить профилактику целого ряда заболеваний. Знания о цветолечении дошли нашего времени из глубокой древности. Сейчас их углубляют, проводя научные исследования, и применяют на практике.

Знания по закреплению у детей умения дифференцировать цвета, знания названий цветов и правильного употребления их в речи способствуют развитию зрительного и слухового внимания.

Дети, внимание которых было привлечено к цвету, живо воспринимают такие сравнения, как «белоносые грачи», «сорока-белобока», «золотые одуванчики», им становятся понятнее глаголы «посинеть», «позеленеть» и т. п. Более того, они пытаются использовать подобные слова и в своей речи. Таким образом, развивается и обогащается речь детей, что и является одной из важнейших задач, стоящих перед педагогами и родителями.

Музыкальные произведения способствуют релаксации (*расслаблению*)

Рекомендованная литература:

1. «Давайте поиграем» А. А. Столяр, изд. Просвещение, 1991 г.
2. «Домашняя школа мышления», изд. Знание, 1982 г.
3. «Тайны здоровья ребенка» Т. Г. Глушанюк, Л. Н. Волкова, изд. Интерспект, 1994 г.



ПАМЯТКА ДЛЯ заботливых и внимательных РОДИТЕЛЕЙ и их счастливых детей

- ✚ Старайтесь говорить, со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.
- ✚ Опасайтесь получения вашим ребенком информации из чужих уст.
- ✚ Будьте открыты для общения с ребенком, даже если вы чего-то или в чем-то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать ему об этом.
- ✚ Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.
- ✚ НЕ высказывайтесь негативно о тех переживаниях, которые были связаны с вашим взрослением. Ребенок будет их переживать с вашей позиции и воспринимать так, как воспринимали вы.
- ✚ В период полового созревания мальчикам особенно важно получать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам – со стороны пап.
- ✚ Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.
- ✚ Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.
- ✚ Старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными способами, если он в этом нуждается.

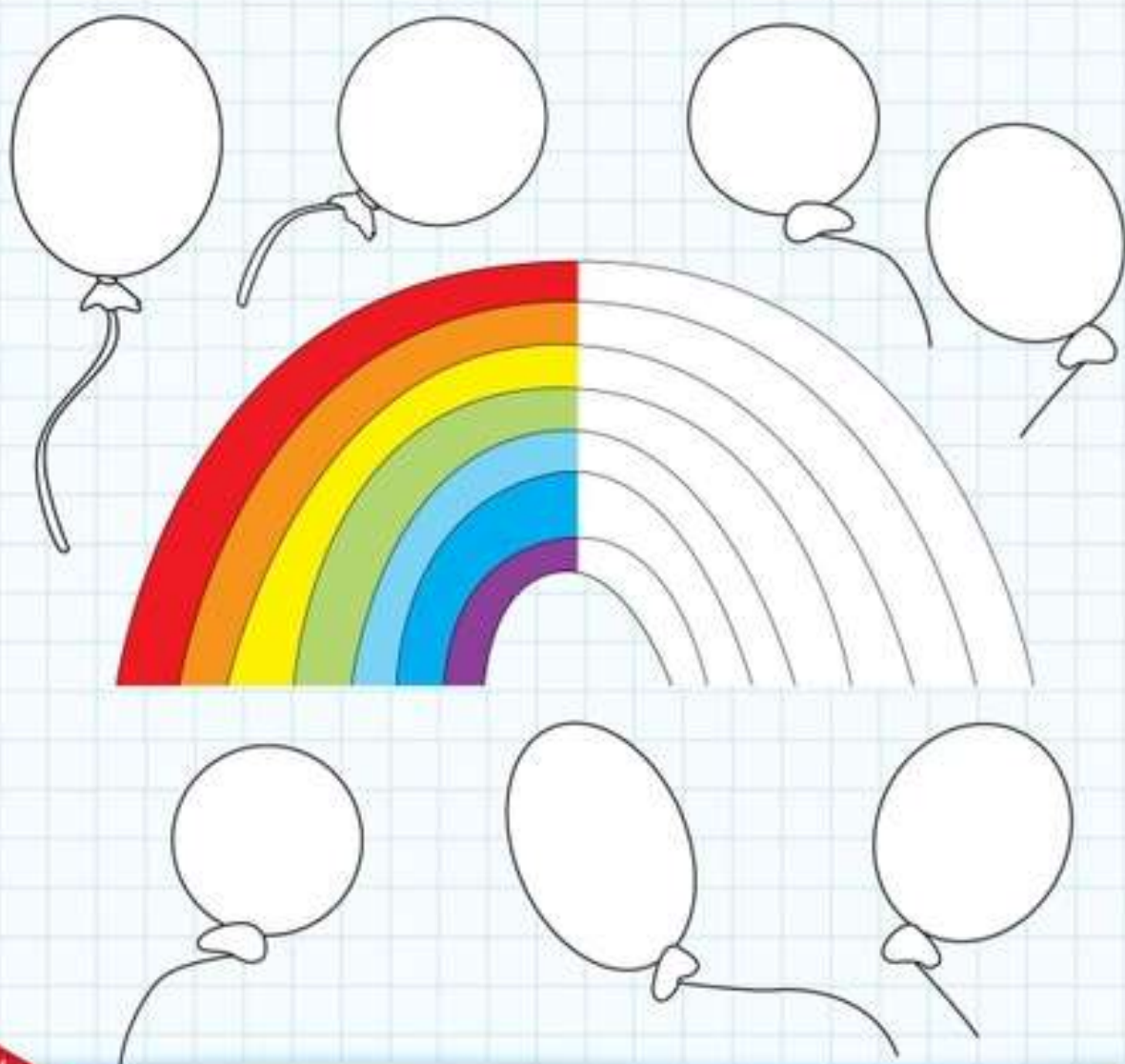
Поиграй-ка

Соедини линией бабочек
одинакового цвета



Разноцветная загадка

**КРАШЕНОЕ КОРОМЫСЛО
НАД РЕКОЙ ПОВИСЛО.**



Отгадай загадку и раскрась отгадку. Расскажи, когда бывает радуга.
Из каких цветов она состоит? Назови каждый цвет и покажи его пальчиком.
Раскрась шарики всеми цветами радуги.

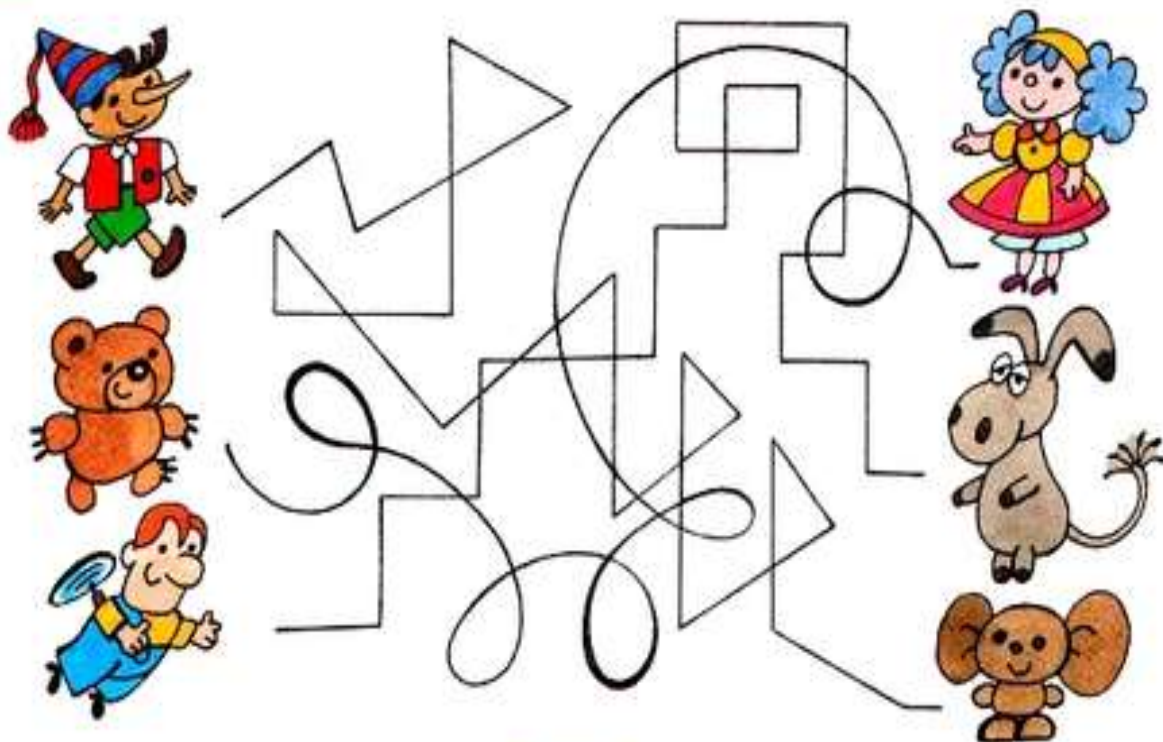
3

Обведи линией синего цвета все сладкие предметы. Линией зелёного цвета — все мягкие предметы. Линией красного цвета — все колючие предметы.



4

К кому отправились в гости Буратино, Винни-Пух и Карлсон? Отметь их дорожки разными цветами.





Найди 10 отличий.



Обведи рисунки.

