



Газета MДОУ № 21

№ 11 июнь 2021г.



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- Путешествие в страну Чудес
- Веселая ярмарка
- Дорога железная не для игры
- Россия Родина моя
- День лучшего друга
- День памяти и скорби
- Цветочная неделя

Советуют специалисты

• Отец как воспитатель Поиграй-ка

К нам июнь приходит летом Солнцем ярким в небесах. Лесом, зеленью одетым И веночком в волосах. Он приходит к нам с цветами. Птичкой звонко пропоёт. На лугах резвится с нами. И гулять нас в лес зовёт.

Праздники в ИЮНЕ:

01 июня 2021 - День защиты детей

01 июня 2021 - День Северного флота России

01 июня 2021 – День Военно-транспортной авиации России

05 июня 2021 - День Эколога

06 июня 2021 - Пушкинский день России

08 июня 2021 - День социального Работника

12 июня 2021 – День России

13 июня 2021 – День работников легкой промышленности

14 июня 2021 – День работников миграционной службы

20 июня 2021 - День Специалиста минно-торпедной службы ВМФ РФ

20 июня 2021 - День медицинского работника

21 июня 2021 - День кинолога

22 июня 2021 – День памяти и скорби

25 июня 2021 - День дружбы, единения славян

25 июня 2021 - День Статистика

26 июня 2021 - День Изобретателя и рационализатора

27 июня 2021 - День молодежи России

29 июня 2021 - День партизан и подпольщиков

ПРИМЕТЫ:

- Вечерняя радуга в июне предвещает хорошую погоду.
- Красные облака до восхода солнца к ветру, тучи — к дождю.
- Обильные росы в июне к хорошему урожаю.
- Частые туманы в июне обещают урожай грибов.
- Если ночи в июне теплые, ждите изобилие плодов.





Путешествие в страну Чудес!



Лето— самое любимое время года для детей. В первый день лето отмечается Международный праздник— День защиты детей. Радостно, звонко и красочно прошел праздник в нашем детском саду!

Педагоги постарались в этот день создать праздничную атмосферу и порадовать веселыми играми, песнями!

Активными участниками этого мероприятия стали дети старших групп. Они с удовольствием отправились навстречу



приключениям в страну Чудес. Дошколята совершили увлекательное путешествие,

спасая Василису Прекрасную, которую заколдовал Кощей Бессмертный. В ходе игры ребята проявили эрудицию и смекалку, показали ловкость и быстроту,

выполняя задания Кота Ученого, Мишки и Бабы Яги. Дети с большим

интересом участвовали в эстафетах, подвижных играх, пели песни и частушки, читали стихи, собирали пазлы. Ничего не помешало юным путешественникам найти Василису! Ребята



подружились со сказочными героями. В стране Чудес победило добро!

Все были награждены сладкими медальками.

Праздник продолжился на участках детского сада. Дети рисовали на асфальте цветными

мелками, пускали мыльные пузыри, играли в игры. Девчонки и мальчишки получили море впечатлений, зарядились хорошим настроением на всё лето! Лето только началось и впереди детей ждет еще много интересных, увлекательных мероприятий.



призами



















Веселая ярмарка



На ярмарку! На ярмарку! Спешите все сюда! Здесь шутки, песни, сладости, давно вас ждут, друзья!

Ярмарка является самым ярким праздником на Руси. Вот и в нашем детском саду стало доброй традицией проведение ярмарки. Столы ломились от яств, звучали детские песни. Взрослые и дети покупали приглянувшийся товар: хрустящие вафли, ароматные булочки, леденцы.

Ярмарка прошла весело, задорно, зарядила всех положительными эмоциями. Все ушли с покупками и приятными впечатлениями!











Дорога железная – не для игры!



С целью профилактики и предупреждения транспортных происшествий с несовершеннолетними в зоне движения поездов в нашем детском саду с 11 мая по 3 июня проводился месячник «Дорога железная — не для игры». Педагогами были проведены разъяснительные беседы с детьми, тематические занятия, викторины. Для родителей проведены консультации.















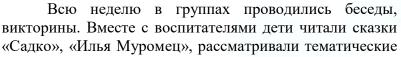
Россия - родина моя!



В соответствии с планом летней оздоровительной работы с 7 по 11 июня в нашем детском саду проводилась неделя России. Дети всех возрастных групп вместе с педагогами познакомились с истоками русской национальной культуры, закрепили знания о символах

нашего государства, знакомились с выдающимися деятелями России: писателями,

художниками, композиторами.



альбомы, наборы открыток, смотрели презентации о России.

Полученные впечатления воспитанники закрепили в продуктивной деятельности. Также педагогами оформлены «Окна России».

Мы надеемся, что проведённые мероприятия способствуют приобщению наших детей к русской культуре, воспитанию чувства патриотизма.

























День лучшего друга



В нашем детском саду прошел тематический день Лучшего друга. Воспитатели напомнили детям, что такое дружба, а также вспомнили основные правила крепкой дружбы. Педагоги побеседовали с воспитанниками на тему: "Дружба, как я её представляю?!"", затем дети весело поиграли. А во

время прогулки было организовано тематическое рисование «Нарисуй друга» мелками на асфальте.

Оттого, насколько сплочен и дружен детский коллектив, напрямую зависит эффективность образовательного процесса. С учетом этого, дружба - одна из основных тем бесед педагогов с дошкольниками в рамках организованной образовательной деятельности в течение учебного года.















День памяти и скорби



22 июня. Эту скорбную дату мы отмечаем как День памяти, День гордости и скорби о тех, через чьи жизни прошла жестокая война, о тех, кто не пожалев жизни, не вернулся с кровавых полей сражений. Вэтот день воспитанники старшего дошкольного возраста в рамках реализации памятных мероприятий,

приняли участие в ряде акций.

Воспитанники вместе с родителя и педагогами Памяти» и разместили в

зажгли «Свечу Памяти» и разместили в социальных сетях с **#свечапамяти71.** Дети из подготовительных групп исполнение танца под песню «Журавли».











Цветочная неделя



Цветы - это не просто растения. Это частички живой зелёной планеты, чудесных жизненных сил природы, приносящие в нашу жизнь красоту и радость. Поэтому в нашем детском саду прошла тематическая неделя, посвященная цветам.

В течении недели было проделано очень много мероприятий.

Воспитанники старшего

дошкольного возраста приняли участие в развлечении «Праздник цветов». Дети сделали прекрасные композиции из цветов, поиграли с солнышком, а также пели и танцевали.

В средней группе прошла тематическая аппликация «Цветочная лужайка», в ходе которой воспитанники



познакомились с разнообразием цветов и сделали коллективную работу.

Для воспитанников подготовительной группы наиболее интересным для оказался уход за клумбой, а также полив и уход за комнатными растениями. Ребят очень впечатлил рассказ В. Катаева «Цветиксемицветик». Это Прекрасный рассказ, который ненавязчиво показывает, какие поступки стоят

волшебного лепестка, а какие нет.

Все дети получили хорошее настроение и сладкие призы!















Отец как воспитатель

Отцовство - экзамен на социальную и нравственную зрелость мужчины. Ребёнок - большое испытание на прочность семьи. Справедливости ради нужно отметить, что чувство отцовства рождается несколько позже, чем чувство материнства. Ещё Аристотель заметил, что по настоящему отцами мужчины становятся позже, чем женщины - матерями.

Как ребёнок нуждается в том, чтобы о нём заботились, и это даёт ему ощущение надёжности и прочности мира, так и взрослый мужчина испытывает потребность заботиться о другом, быть опорой для слабого, ощущая, таким образом, собственную силу и значимость. Полнее всего это проявляется именно в отцовских чувствах. Только при этом условии мужья счастливы, есть у них чувство удовлетворённости. Вот почему

Л. Н. Толстой занятый писательским и педагогическим трудом, охотно проводил целые часы в играх со своими детьми. Воскресные же дни он полностью посвящал им. В обществе детей он отдыхал, восстанавливал силы, бодрость.

Находясь рядом с детьми, отец проявляет лучшие человеческие качества, такие как доброта, верность, отзывчивость. В этом смысле не только отец воспитывает детей, но и дети отцов. Видный русский писатель и историк Н. М. Карамзин писал: «Без хороших отцов нет хорошего воспитания, несмотря на все школы, институты». О воспитании детей заботятся государство, школа, пришкольные и загородные лагеря и так далее, но влияние отца полностью заменить ничем невозможно. В наш век феминизации, когда в детских яслях и садах, в школах и внешкольных учреждениях работают с детьми в основном женщины, ощущается острый дефицит мужского влияния на детей. Отцы должны восполнять этот дефицит в семейных условиях, ибо мужское влияние на детей необходимо так же, как и женское. Без него семейное воспитание детей будет ущербным, ведь недаром в понятие «безотцовщина» исстари вкладывается очень горький смысл. Хорошо сказал о счастье отцовства замечательный педагог В. А. Сухомлинский: «Единственное, что облегчает участь человека на закате его жизни, - это искренняя, преданная, верная любовы детей. Все другие радости бледнеют перед этой высшей, истинно человеческой радостью. По - настоящему счастлив тот, кто всю жизнь умеет по крупице накапливать это богатство. Это единственный капитал, на который можно прожить в старости, чувствуя спокойную уверенность в том, что ты прожил жизнь не напрасно».

Детям нужен отец.

Разошлись муж и жена. Распалась ещё одна семья. Причин много, постороннему трудно в них разобраться. Если распадается семья, в этом виноваты обе стороны: и муж, и жена, так как семья - творчество двоих. Почти 70% разводов совершается по инициативе женщин. Они вынуждены избавиться от мужей - пьяниц, тунеядцев, грубиянов. Этим мужьям были не под силу семейные заботы. Но этот процент всё равно настораживает. Настораживает это, потому что мы, педагоги, наблюдаем в садах и в школах значительный процент детей без родных отцов, безотцовщину при живых отцах. Одни дети становятся агрессивными, другие - робкими, ущемлёнными, чем - то ущербными в характере. Неполная семья - это, как бы себя не успокаивали, беда, несчастье.

Без твёрдого отцовского руководства мать вырастит ребёнка изнеженным, точно так же как и без материнской ласки, ребёнок становиться грубым. Человеку нужны родственные, кровные связи. Ему всегда нужно с кем - то посоветоваться, разделить свою радость, поговорить. Выбирает ли он профессию, устраивает ли свою личную жизнь или сам становится родителем - всегда ему нужны отец и мать. От матери он получает ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца - мужество, силу воли, смелость поиска, уменье бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Влияние личности отца на воспитание детей, особенно мальчиков, очень велико. Невнимание к ребёнку, нельзя оправдывать каким бы то ни было ответственным постом, или учёным званием.

Отец нужен не для того, чтобы наказывать, пресекать, запрещать, он нужен, чтобы помогать своим детям. На производстве отец - труженик, в семье отец - воспитатель, а вместе обе эти функции составляют гражданский долг, от добросовестного исполнения которого никто не вправе уклоняться. Закончив рабочий день, мы спешим к себе домой, и здесь нас ожидают не только отдых, тепло домашнего очага и житейские радости, но и многочисленные отцовские обязанности. От отца требуется любовь, общение, взаимопонимание. Теперь звание отца не даёт гарантий: сыновнее уважение надо заслужить.

Счастье семьи - это не только счастье двух людей. Это счастье для многих, кто с ними соприкасается: для их детей, для друзей, знакомых. В такой семье дети растут человечными и стойкими к жизненным невзгодам, потому что в детстве они получают необходимое количество родительского тепла.

Живой пример отца.

Сыновья во многом копируют образ жизни и мыслей отцов: перенимают походку, манеру разговаривать, жесты и другое. От отцов они воспринимают такие черты, как крепость духа, сила, мужская надёжность, выдержка, деловитость, предприимчивость, чувство долга перед семьёй, рыцарское отношение к женщине. Формирование некоторых из этих черт у мальчиков без влияния отцов почти невозможно. «Из гнезда коршуна редко вылетает сокол», - гласит народная мудрость. Сын, отец которого внимателен к матери, женившись, считает естественным так относиться и к своей избраннице.

- Не слушай мать, сынок: всё это глупости, что она тебе внушает, - замечает отец.

Ясно, что такое отношение к женщине впоследствии передаётся сыну. Поэтому отцовское слово, много значащее в воспитании сына, должно быть обдуманным и веским.

Следует избегать крикливого тона в разговоре с сыном. В. А. Сухомлинский советовал:

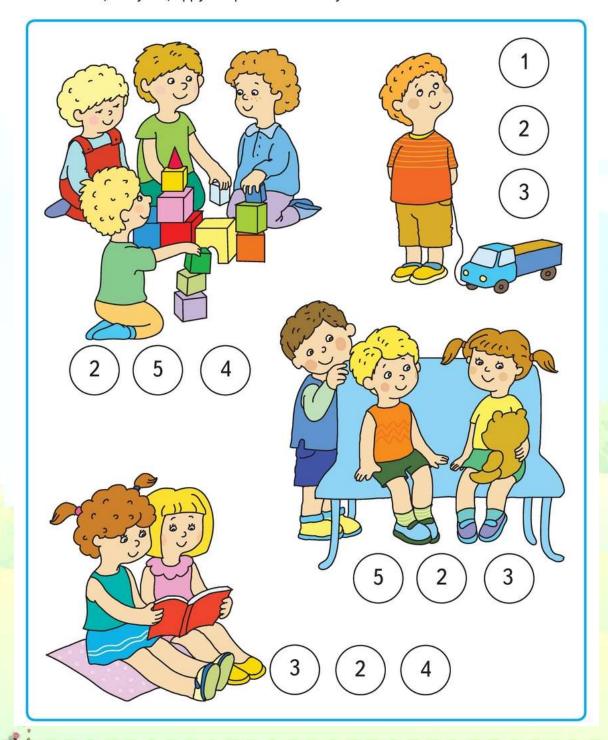
«Как наивысшую ценность берегите гордость, неприкосновенность личной чести ребёнка». Нельзя грубо оскорблять сына, публично наказывать его, унижать.

Поведение отца - это пример не только в воспитании сына, но и в формировании личности дочери. Девочки также нуждаются в отцовском влиянии. Девочки требуют особо тонкого и нежного обращения отца, их струны души могут оборваться, если натянуть их слишком туго. Отец должен следить, чтобы в семье девочка не росла избалованной и кокеткой, а готовилась к роли труженицы и матери.

Отец - это человек, который всё лучшее, чем он богат, чем одарила его нрирода и окружающие люди, что он приобретает в неустанных поисках, умеет передать детям.

Nonrpan-ka

- Сосчитай детей и раскрась кружочек с цифрой, соответствующей их количеству.
- Расскажи, какую цифру закрасил и почему.









 Найди в каждой группе лишний предмет. Объясни, почему он лишний.