Солнышко

Газета МДОУ № 21 № 8 апрель 2022г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- День здоровья
- День космонавтики
- Итоги фестиваля «Маленькие чудеса»
- «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»
- «В гостях у народных умельцеы»
- Серебряный олень

Советуют специалисты

- Как выбрать развивающие игрушки

Поиграй-ка

Апрель журчит, звеня ручьями,
Кругом проталины видны.
Весна заботливо смывает
Остатки прожитой Зимы.

Богдан С.

Праздники в АПРЕЛЕ

01 апреля 2022 – День смеха
02 апреля 2022 – День единения народов Беларуси и России
03 апреля 2022 – День Геолога
06 апреля 2022 – День следователя
07 апреля 2022 – День Рунета
08 апреля 2022 – День сотрудников Военкоматов
10 апреля 2022 – День войск противовоздушной обороны
12 апреля 2022 – День Авиации и Космонавтики
15 апреля 2022 – День специалиста РЭБ
18 апреля 2022 – День победы дружины Александра Невского над крестоносцами в Ледовом побоище на Чудском озере
19 апреля 2022 – День российской полиграфии
19 апреля 2022 – День работников службы занятости РФ
20 апреля 2022 – День Донора России
21 апреля 2022 – День самоуправления
21 апреля 2022 – День Главбуха
22 апреля 2022 – Международный День Секретаря
24 апреля 2022 – Пасха
26 апреля 2022 – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
27 апреля 2022 – День нотариуса
28 апреля 2022 – Всемирный День Охраны Труда
29 апреля 2022 – Всемирный День Танцев
30 апреля 2022 – День пожарной охраны

День здоровья

В День здоровья в детском саду состоялась интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», в которой приняли участие воспитанники кадетской группы. Команды «Крепыши» и «Здоровята» играли против сказочных героев. После приветствий, которыми команды обменялись друг с другом, началась захватывающая игра с вращением волчка и выбором конвертов.

Профессор Почемучкин устроил для ребят Блиц-опрос по темам: «Знаю ли я себя?» и «Здоровое питание». На вопрос Доктора Айболита: что надо делать, чтобы сохранить своё здоровье? -юные знатоки ответили интересными стихотворениями. Фея Чистоты пришла с Черным ящиком и дети быстро отгадали, какой предмет гигиены там лежит. После просмотра фрагментов из мульфильмов в игру с ребятами вступил Мойдодыр. «Здоровята» и «Крепыши» с удовольствием собирали пазлы от Мудрой Совы и огадывали виды спорта – задание от Кроша. Настоящим сюрпризом для участников стало появление Карлсона, который накормил всех фруктами. В секторе «Физкультминутка» девчонки и мальчишки выполнили упражнения на дисках здоровья и поиграли в увлекательную игру «Борьба с микробом».

Во время состязания участники продемонстрировали умение работать в команде, прислушиваться к мнению товарищей при выборе правильного ответа. Мероприятие прошла в дружеской и позитивной атмосфере. Победили юные знатоки!

День космонавтики

12 апреля в нашем детском саду в группах старшего возраста прошли тематические занятия и познавательные беседы ко Дню космонавтики.

Ребята совершили виртуальный полет вокруг Земли, убедились, что наша планета самая красивая. Были проведены увлекательные конкурсы, космическая зарядка, лепка и аппликация по данной теме. Воспитанники отгадывали ребусы и решали кроссворды.

Проведенное мероприятие способствовало не только развитию физических качеств детей, но и расширению познаний о космосе: о профессии космонавта, о первом полете Ю. А. Гагарина.

Веселый, интересный, а главное познавательный день бесспорно, надолго запомнится воспитанникам и, не исключено, что кто-то из них в будущем станет космонавтом и прославит нашу Россию своим подвигом.

Итоги фестиваля детского творчества «Маленькие чудеса-2022. Продуктивная деятельность»

Фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса-2022» проводится в Узловой в рамках реализации Года культурного наследия. 15 апреля состоялось подведение итогов художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста, инженерно-конструктивного, изобразительного совместного детско-родительского творчества в номинации «Продуктивная деятельность».

Юные художники представили работы на тему: «Декоративно-прикладное творчество» по двум направлениям: самостоятельная продуктивная деятельность детей дошкольного возраста и совместное детско-родительское техническое творчество. Работы анализировались по критериям: оригинальность, выразительность образа, колорит изображения, композиция работы, умение комбинировать предложенные материалы в единое композиционное решение и т.д.

Семья Лепехиной Софии подготовила на конкурс электровикторину «Парк культурного наследия», которая удостоилась почетного первого места. Поздравляем победителей с заслуженной победой!

«Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»

8 апреля во дворце детского юношеского творчества прошла торжественная церемония награждения победителей и призеров муниципальных конкурсов, посвященных весне, птицам и красоте Божьего мира.

Уже в девятый раз в этом году прошел конкурс скворечников. С мастерством и любовью ребятами были изготовлены 109 оригинальных домиков для наших маленьких пернатых друзей. Скворечники были представлены в четырех номинациях: «Оптимальный вариант», «Сказочный дворец», «Лучшая дуплянка», «Приз зрительских симпатий».

Иван Тютюнник стал победителем в номинации «Сказочный дворец». Желаем успехов и новых побед!

Серия презентаций «Народные промыслы»

В рамках плана работы «Года культурного наследия» в старших группах прошел показ ряда презентаций по округам России «Народные промыслы».

Воспитанники узнали о видах росписи, игрушках, народных костюмах, а также о традициях русского народа. Дети приняли участие в мастер-классах по изготовлению кукол и росписи игрушек.

Выставка «В гостях у народных умельцев»

Серебряный олень

Наши воспитанники приняли участие на XIX-ом конкурсе детского вокального творчества «Серебряный олень», который состоялся в МБУК ГДК «Ровесник», город Узловая 15 апреля.

Тематика конкурса определяется как «Патриотическая», в раках масштабной акции по всей России «Своих не бросаем» в поддержку спецоперации по защите жителей на Донбассе. Основная цель акции- выразить поддержку российским военным и показать единство граждан страны, патриотическое воспитание молодого поколения.

Кольцова София и Аносова Элеонора достойно представили наш детский сад с песнями «Будущий солдат» и «Огонь памяти» в номинации эстрадное исполнение.

День пожарной охраны

28 апреля состоялось торжественное мероприятие, посвященное 373–ей годовщине со дня образования Пожарной охраны России. На площади Ленина состоялись показные выступления пожарных формирований Узловского пожарно-спасательного гарнизона. Воспитанники кадетской группы с интересом наблюдали за тушением легкового автомобиля, спасением «пострадавших» и оказания им первой медицинской помощи.

КАК ВЫБРАТЬ РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ РЕБЕНКА?

В последние годы большую популярность приобретают детские развивающие игрушки. С их помощью родители во время игры помогают крохам учиться и развиваться.

Подходящий вариант найдётся для ребенка любого возраста. Направленностей у таких игрушек много – одни развивают тактильную память, другие зрительную, третьи развивают моторику, учат ходить, говорить и читать.

ВИДЫ РАЗВИВАЮЩИХ ИГРУШЕК

1. Интерактивные

Это всевозможные "говорящие и звучащие игрушки". Они развивают музыкальный слух. Мелодии бывают короткими или длинными, выбирать их надо, ориентируясь на возраст и способности ребенка запоминать. Такие игрушки помогают начать говорить, также повторять слова и звуки.

2. Сортеры

Кроха изучает геометрические фигуры, числа и цвета, играя с предметами различной формы, вставляя их в отверстия. Подобные игрушки развивают логику и причинно-следственную связь между предметами. Рекомендованы деткам от полутора лет.

3. Пазлы

Согласитесь, эти игры - картинки интересны даже взрослым. Они развивают логику и мелкую моторику. Для совсем маленьких лучше подбирать пазлы с маленьким количеством элементов и большими деталями.

4. Кубики

Играя в кубики, дети учатся строить башни, крепости, дома. Помимо этого, изучают числа и буквы. Все кубики развивают логику и моторику.

5. Конструкторы

Такие игрушки развивают моторику, воображение и фантазию. С помощью конструкторов можно смастерить объекты по образцу, данному в инструкции, а можно даже спроектировать что-то свое. Конструктор может быть с крупными и мелкими деталями. Чем детальки меньше, тем конструктор сложнее собирать. Подходит игрушка и для мальчиков, и для девочек. Чем младше детки, тем крупнее должны быть детали.

6. Игры по правилам

Всевозможные настольные игры с инструкцией, где расписаны правила игры. Примером подобных игрушек может быть домино, шашки, лото, «Монополия», «Морской бой», и т.д. Игрушки нужно покупать в соответствии с возрастом: чем младше ребенок, тем проще правила. Эти игры развивают причинно-следственную связи и логику.

7. Настольные динамические игры

Настольные баскетбол, футбол, хоккей - это и есть настольные динамические игры. Они развивают логику, моторику и быстроту реакции.

8. Игрушки для сюжетно-ролевых игр

Это куклы, машинки, мягкие игрушки, тематические игровые наборы (набор для доктора, игрушечная кухня). Такие игрушки способствуют развитию фантазии, воображения и помогают малышу быстрее разобраться в окружающем мире, облегчить период социальной адаптации, который включает в себя детский сад, школу, общение со сверстниками.

9. Сенсорно-двигательные тренажёры

Это подвески, волчки, погремушки, музыкальные инструменты. Игрушки стимулируют развитие у ребенка органов чувств и восприятия цветов, формы, размеров предметов.

С 2-3 месяцев рекомендованы легкие погремушки с округлыми тонкими стержнями, с 6 месяцев покупайте погремушки с фигурными ручками диаметром 2-3 см, после 9 месяцев можно давать малышу объемные погремушки с диаметром у ручки более 3 см.

10. Образные и сюжетные игрушки

Такими игрушками ребенок развиваться эмоционально, учится общаться с окружающими людьми и животными. Например, всевозможные куклы для домашнего театра (пальчиковые, перчаточные), неваляшки, игрушки-подушки, резиновые пищащие зверюшки и обычные мягкие игрушки. Рекомендованы с младенчества.

11. Пирамиды

Пирамиды бывают конусообразными, шарообразными, пластиковыми, деревянными, мягкими, с одноцветными или разноцветными кольцами (3-6 крупных и десяток мелких), оформленные в виде маленьких человечков или животных, башенок и т.п. Игрушки развивают навыки манипулирования с различными предметами, мелкую моторику, способствует усвоению соотношений «больше-меньше», и различию цветов, стимулирует использование предлогов. Возраст: 1-3 года.

12. Абаки (счетные столики)

Развивающая игрушка представляет собой штырьки, на которые нанизывают разнообразные предметы – кольца, кубики, шары, мелкие предметы, сортируемые по цвету, размерам, форме. Предметы необходимо сосчитывать в различном направлении (справа налево, слева направо, снизу вверх, сверху вниз); абаки бывают в виде паровозиков, пирамид, каталок, фигур животных и людей. Формируют сенсорные представления малыша, учат сортировать и группировать предметы, способствуют усвоению размеров, цветов, обучают счету, соотношению «больше-меньше», стимулируют использование предлогов.

13. Бусы и шнуровки

Бывают следующих видов: объемные или плоскостные, выполненные из различного материала. Бусы и шнуровки развивают мелкую моторику, способствуют формированию практических умений малыша, связанных с мелкой моторикой. Можно использовать до 1 года для того, чтобы научить ребенка обхватывать, вытягивать, удерживать и вкладывать пальчиками бусины.

14. Трансформеры

Это вид игрушек из различных материалов – ткани, дерева, пластмассы и др.. Форма таких игрушек может быть различной и даже изменяться от действий ребенка. Игрушки-трансформеры помогают в развитии тактильных ощущений ребенка, его зрительное восприятие, а также пространственное мышление. С помощью трансформеров у малыша улучшается восприятие цветов, размеров и форм вещей. Также это способствует улучшению мелкой моторики, координации. Игрушки-трансформеры рекомендуются детям от 1 до 3 лет.

15. Наборы для активных игр

К таким набором относятся спортивный или бытовой инвентарь – разнообразных форм и размеров, цветов. Сюда могут относится совочки и тазики, ситечки и кружечки, игрушечные фрукты и овощи, плавающие игрушки, автомобили на веревках, разнообразные игрушечные предметы повседневного обихода (от часов до телефонов), спортивные снаряды, мячи и так далее. Активные игры помогут ребенку усвоить способы действий с разными предметами, помогут в развитии не только координации движений, но и мелкой моторики. Подобные наборы подойдут детям от 1 года.

ИГРУШКИ И ВОЗРАСТ

От 0 до 1 года

В этом возрасте ребенок воспринимает информацию, в основном, на слух. Идеальными игрушками на этом этапе жизни являются всевозможные погремушки, бубенчики, колокольчики, которые

подвешиваются над кроватью. Стоят они не дорого. Также малышу понравятся развивающие красочные коврики с развешенными игрушками над ними.

От 1 до 3 лет

Ребенок познает мир через различные предметы – определяет и различает их размер, форму, цвет. В этом возрасте дети осваивают творчество – лепку и рисование, поэтому им необходимы соответствующие наборы пластилина и красок. Для игр подойдут лучше всего различные кубики, матрешки и т.п.

От 3 до 5 лет

В таком возрасте нужны игрушки посложнее. Для развития детских творческих способностей отлично подходят специальные деревянные наборы-конструкторы. Также дети в этом возрасте начинают понимать игры по правилам, для этих целей покупайте обучающее лото, домино с изображениями растений, животных или бытовых предметов. Весело провести время детворе помогут и настольные динамические игры – хоккей, футбол. Логическое мышление развивают пазлы и головоломки.

Кроме того, для ребенка в этом возрасте очень важны несложные сюжетно-ролевые игры при участии кукол, пупсиков, небольших мягких игрушек в виде животных. Специальные игровые наборы по типу "Моя первая кухня" или "Маленький столяр" также придутся по вкусу малышам.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫБОРУ

Самое главное, игрушка должна быть не только красивой и полезной, но и безопасной, чтобы не навредить здоровью вашего ребенка. Для начала, взяв игрушку в руки, внимательно ее осмотрите, проверив на целостность. Проверьте работу всех механизмов, если они имеются. Запах, вид и состояние игрушки не должны вызывать у вас никаких сомнений. Второй шаг: получение максимальной информации о производителе, лучше, если это будет производитель с именем. И последний шаг – прочтите обязательно инструкцию по использованию игрушки и правила эксплуатации.

Стоимость игрушки

Низкая цена при выборе игрушек не тот показатель, по которому можно ориентироваться при выборе. Ведь чаще всего некачественный товар с использованием низкокачественных материалов и дешевых токсичных красок стоит копейки, а они опасны для здоровья малыша.

Сертификат качества

В первую очередь, отравляйтесь в магазины, которые работают исключительно с качественной продукцией, где вам смогут показать сертификаты качества на весь детский товар. Лучше купить одну хорошую и дорогую игрушку, чем много дешевых и опасных для здоровья ребенка. К тому же, ученые уже доказали, что большое количество игрушек мешает нормальному развитию детей.

Возрастной подбор

Эту информацию вы сможете прочитать в инструкции к выбранной игрушке или получить консультацию продавца. С одной стороны, к указанным возрастным рекомендациям производителя нужно прислушиваться, с другой – никто не знает вашего ребенка лучше вас. Поэтому необходимо учитывать индивидуальные способности малыша, ведь все детки разные. Ваш ребенок может по развитию опережать других детей своего возраста. В таком случае, почему бы не приобрести игрушку, ориентированную на более старших детей, возможно для вашего ребенка она будет в самый раз.

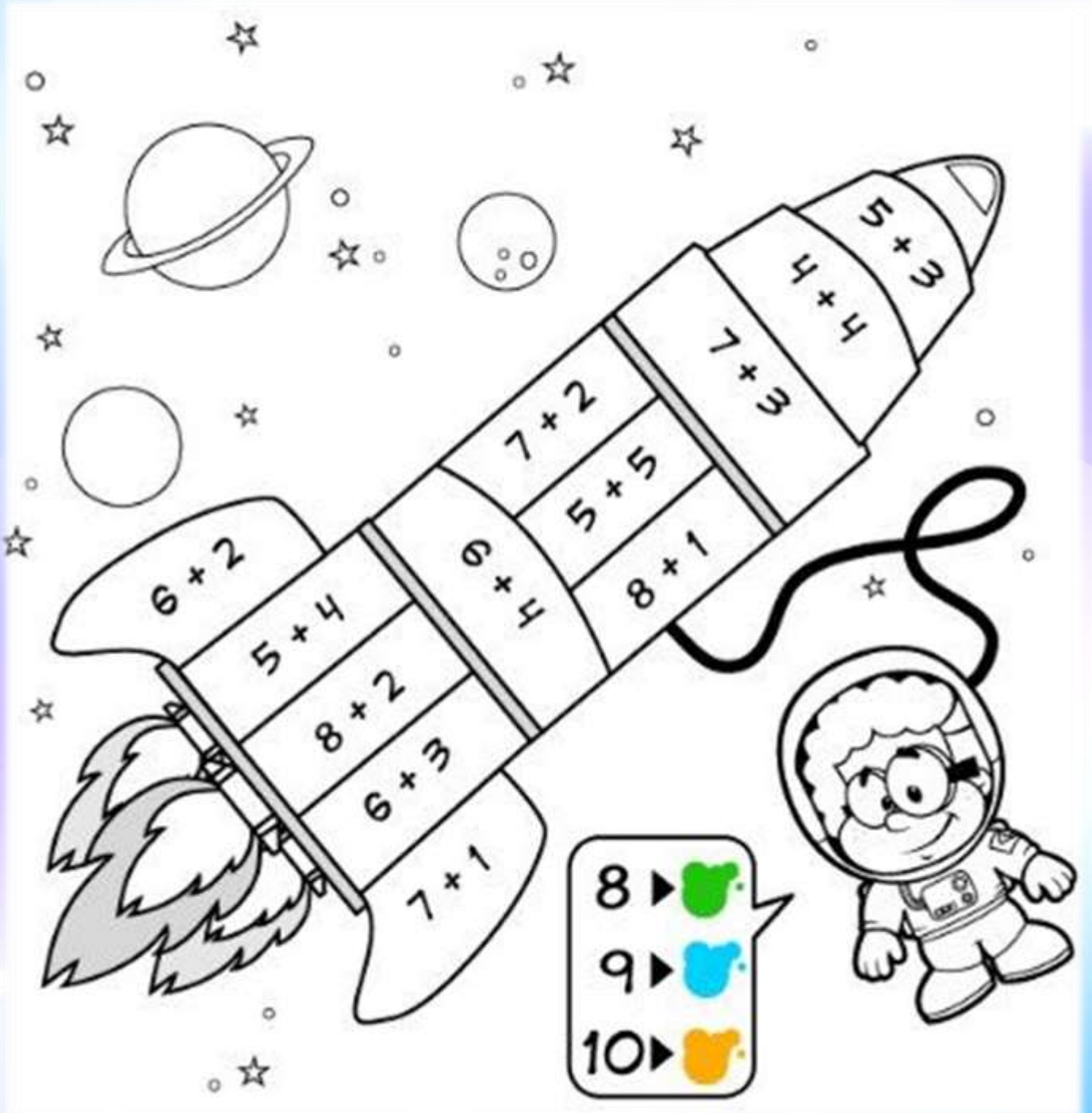
Игрушка должна радовать

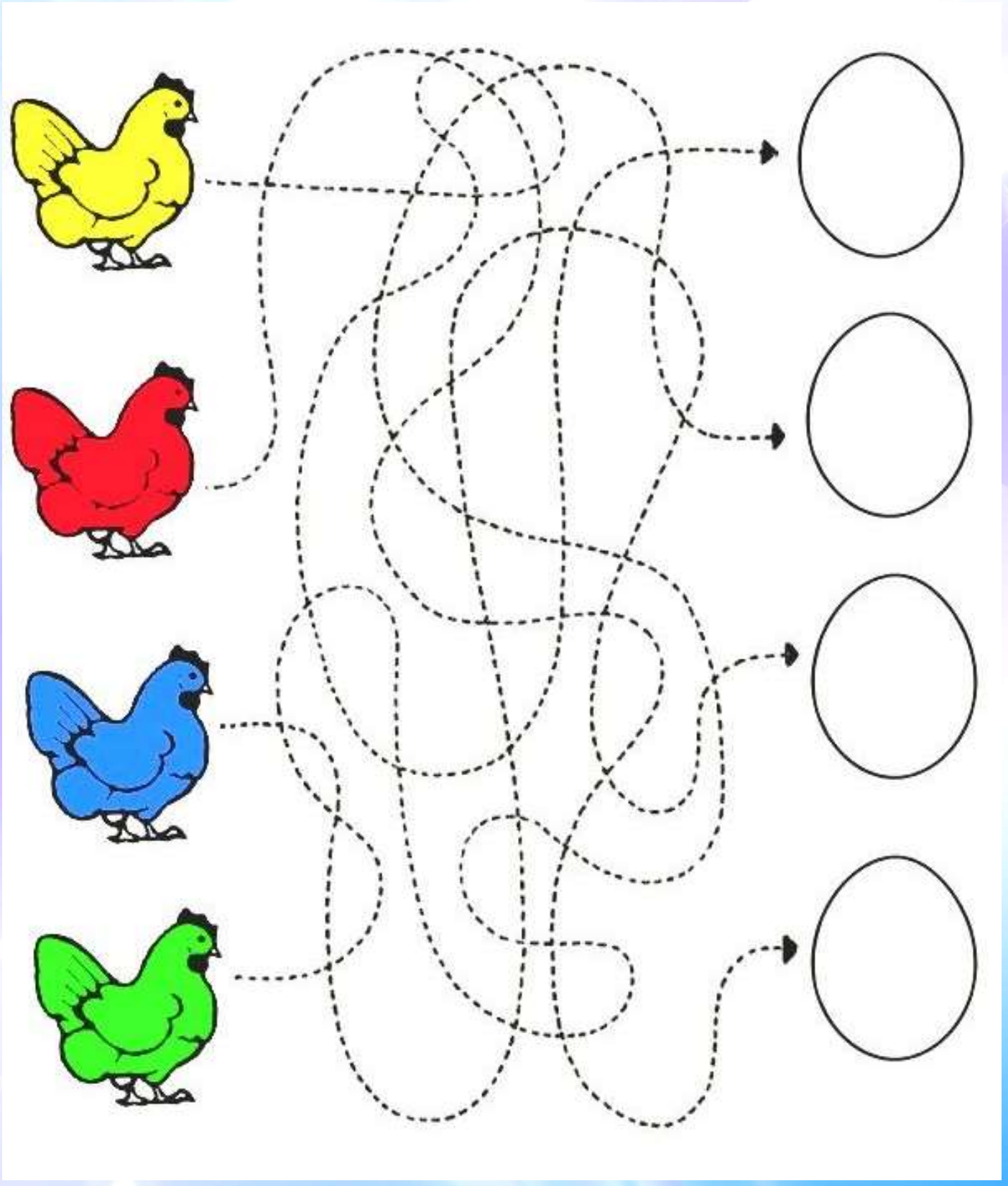
Не забывайте, что покупаете ИГРУШКУ. Можно купить максимально развивающую и познавательную, но при этом очень скучную для ребенка. Ведь игрушка – это подарок, это как праздник, поэтому опирайтесь при выборе на интересный дизайн, жизнерадостность, красочность. Такая игрушка долгое время будет приносить пользу и радость вашему ребенку.

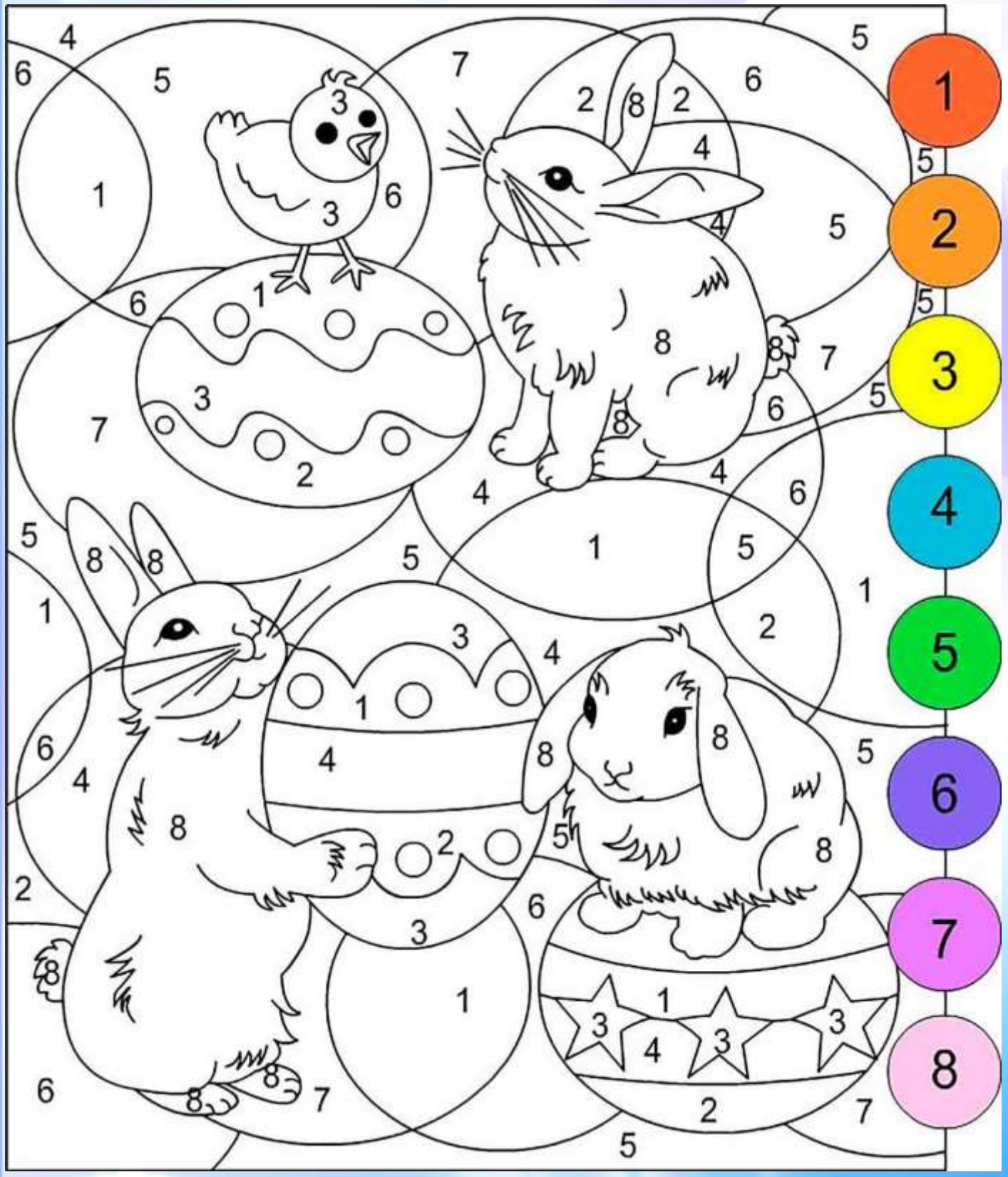
Желаем удачного выбора!

Поиграй-ка

FiNiSH
START


6+2
5+4
8+2
6+3
7+1
7+2
5+5
6+4
8+1
7+3
4+4
5+3
8
9
10




1
2
3
4
5
6
7
8

Украшение пасхального яйца.

Используя карандаши, мелки или фломастеры нужно обвести узор по пунктирным линиям и украсить пасхальное яйцо.