



# СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 9 май 2014г.

## Уважаемые читатели!

Май - один из самых красивых и нарядных месяцев в году! Весна окончательно вступила в свои права! Все кругом зеленеет, распускается, цветет и благоухает. Природа проснулась к новой жизни, а в нашем садике жизнь, как всегда, бьет ключом.

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

### По секрету всему свету

- Победа в районном фестивале
- 69-я годовщина ПОБЕДЫ
- «Папа, мама, я – спортивная семья»
- «Движение без опасности»

### Советуют специалисты

- «Ребенок на даче »
- «Поговори со мною, мама»

### Поиграй-ка

*Зелень на деревьях –  
Первые листочки.  
И на всех газонах –  
Жёлтые цветочки.  
Уличная серость  
Солнышком согрета,  
Свежестью залита,  
Ярким майским цветом.  
В голубом раздолье  
Щебет не смолкает,  
Пятнышком весёлым  
Бабочка порхает.*

### Праздники в мае

1 мая-День труда  
3 мая-День Солнца  
5 мая-Международный день борьбы за права инвалидов.  
Международный день акушерки.День водолаза  
6 мая-День святого Георгия Победоносца  
7 мая-День радио.День создания вооруженных сил РФ  
8 мая-День работников Федеральной службы по военно-техническому сотрудничеству России. Международный день Красного Креста и Красного Полумесяца. Дни памяти и примирения, посвященные памяти жертв Второй мировой войны

9 мая-День Победы  
10 мая-День Земли.Всероссийский день посадки леса 2014г  
11 мая-День матери 2014 года  
12 мая-Международный день медицинских сестер  
15 мая-Международный день семьи  
16 мая-День биографов  
17 мая-Всемирный день электросвязи и информационного общества  
18 мая-Всемирный день памяти жертв СПИДа 2014 г. Международный день музеев  
21 мая-День инвентаризатора (День работника БТИ)  
24 мая-День святых Мефодия и Кирилла, День славянской письменности и культуры  
25 мая-День филолога.День химика в 2014 году  
27 мая-Всероссийский день библиотек (День библиотекаря)  
28 мая-День пограничника.День оптимизатора  
29 мая-День военного автомобилиста. День ветеранов таможенной службы.Международный день миротворцев ООН  
30 мая-День сварщика в России 2014 г  
31 мая-Всемирный день без табака

## Победа!

В конце апреля состоялся районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса». Среди большого числа участников конкурса, воспитанники нашего детского сада заняли I место в номинации «Песенное и танцевальное творчество». Мы от души поздравляем победителей! Песня В. Бокач «Что зовем мы Родиной?», воспевающая красоту нашего родного края – одна из самых любимых песен

детей. С ней воспитанники подготовительной группы поразили всех членов жюри чистотой своего голоса и мелодичностью исполнения произведения. Танцующие девочки в костюмах очень украшали пение. Представленная в итоге номера панорама пейзажа, нарисованная на платках, заворожала публику своим изяществом, простотой и точностью изображения русской сторонки.



### Участники

Вокал: Амелькина Ульяна, Денисов Максим

Танец: Кузнецова Лиза, Маркина Настя,  
Гречишкина Ксюша, Ткаченко Даша, Власова  
Соня, Ступкина Вероника

# 69-я годовщина Великой Отечественной войны

8 мая в детском саду состоялось мероприятие, посвященное великому празднику – Дню Победы. Накануне была организована выставка совместного творчества родителей и детей «Этот День Победы», на которой были представлены работы в различных техниках: рисунки, макеты из бумаги, скульптуры из пластилина. Посетители выставки отметили актуальность темы, оригинальность исполнения, разнообразие используемого материала.

*Мир солдаты защищали,  
Жизнь свою за нас отдали.  
Сохраним в сердцах своих  
Память светлую о них!*

Такими стихами открылось тематическое занятие, которое было проведено у памятника учащимся и учителям школы № 59, погибшим во время Великой Отечественной Войны. Воспитатели рассказали детям об истории праздника, ребята читали стихи, пели песни военных лет. Завершилось мероприятие возложением цветов к подножию памятника.



## Папа, мама, я - спортивная семья!

16 мая в детском саду прошел спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!». Цель мероприятия: привлечение детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда значения физической культуры как средство достижения физической красоты, ловкости и выносливости. В соревнованиях приняли участие дети подготовительной группы и их родители. Папы – бодрые, подтянутые, даже в чем-то непобедимые. Мамы – всегда в форме: дают о себе знать постоянные тренировки – бег по магазинам, стирка, уборка. И, наконец, дети! Это они еще с



пеленок объединяют своих родителей в одну команду.

Праздник начался с парада участников. Команды «Пузырь» и «Дружные» приветствовали друг друга. Была проведена разминка – преодоление полосы препятствий на спортивном участке. А затем команды «ринулись в бой». Детям и их родителям были предложены интересные, иногда очень непростые конкурсы, где они смогли проявить спортивные навыки. Отличное владение футбольным мячом, обручем, теннисной ракеткой показали участники в эстафетах «Переправа», «Футболисты», «Комбинированная эстафета».

Особое удовольствие дети получили в эстафете «Лягушка-путешественница», где папы показали силу и быстроту, а дети висели на гимнастических палках, крепко держась за них руками. А в конкурсе «Дружные водохлебы» семейные команды пили сок из одного стакана двумя трубочками: кто быстрее. В интеллектуальном конкурсе родители и дети ни разу не ошиблись, ответили на все вопросы.

Праздник прошел в теплой, дружеской атмосфере. Дети и их родители очень сплотились во время праздника. Все участники получили огромный



заряд бодрости и море положительных эмоций. В итоге победила дружба! Обе команды набрали одинаковое количество очков. Дети были награждены сладкими призами, а родители благодарственными письмами.



## Обучающее мероприятие «Движение без опасности»



19 мая в младших – подготовительных группах дошкольного учреждения прошли обучающие мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма «Движение без опасности», направленные на повышение безопасности пешеходов на пешеходных переходах в преддверии летних каникул.

Дети закрепляли знания о правилах поведения на улице, дорожных знаках и их значении, совершенствовали координацию

движения.

Мероприятия проводились в два этапа: в группе и на улице. В группах прошли познавательные беседы с воспитателями «Чтоб никогда не попасть в сложное положение, надо знать и соблюдать правила движения!»: о том, как и где нужно переходить проезжую часть, о значении цветов светофора, о том, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. В игре «Зажги огни светофора»,



приклеивая кружочки нужного цвета на свои места, ребята закрепляли знания о работе светофора. В игре «Да и нет» дети активно отвечали на рифмованные вопросы, с удовольствием отгадывали загадки о видах транспорта.

На уличных участках воспитанники могли себя попробовать в роли регулировщика, водителя, пешехода. В

конкурсе «Лучший пешеход» дети были очень внимательны, действовали по правилам. Они с интересом выполняли предложенные задания, закрепляя навыки безопасного поведения на дороге.



Советуют специалисты

## «Ребенок на даче»

### ОГОНЬ

Открытый огонь привлекает всех деток без исключения. Им очень хочется познать эту стихию, а взрослые боятся, что это знакомство состоится. Вам не удастся убедить малыша, что огонь – это не интересно. Даже если вы будете запрещать ребёнку приближаться к нему, он всё равно познакомится с огнём, но уже без вас.

Поэтому и вам, и ребёнку будет спокойнее, если вы научите его правилам безопасности и способам тушения огня. Договоритесь, что подходить к огню он будет только в вашем присутствии. Объясните, что главная опасность костра заключается не в ожогах (обжечься проще у плиты), а в том, что над открытым огнём очень легко потерять контроль, так как пламя может запросто перекинуться от костра на сухую траву и дачный домик. Можете показать в безопасной обстановке, как моментально вспыхивает и сгорает, например, лист бумаги. У всех людей, в том числе и маленьких, есть природный страх перед огнём. Но у людей, в отличие от животных, есть

власть над ним. Обязательно держите рядом с костром ведро воды, а в доме – огнетушитель.

### СТРАСТЬ К ЛАЗАНИЮ

Почему-то все дети время от времени стремятся забраться куда-нибудь повыше. Лучший способ обеспечить себе спокойную (а малышу интересную) жизнь – обучить его технике безопасности. Не запрещайте ребёнку лазать по деревьям,

а учите его правильно это делать: ставить ноги на ветви как можно ближе к стволу и не забывать о том, что когда-нибудь придётся спускаться... Если у вас есть возможность, попробуйте вместе подняться на крышу. Малыш станет больше вам доверять, узнав, что и взрослым совсем не чуждо желание взглянуть на мир с непривычной высоты и почувствовать небо над самой головой. Попросите ребёнка позвать вас, когда он захочет залезть на дерево, мотивируя это тем, что вам тоже это интересно, - так вы спокойно можете подстраховать юного верхолаза.

### ОПАСНЫЕ РАСТЕНИЯ

Обязательно позаботьтесь о том, чтобы на участке не было ядовитых растений, таких как морозник, безвременник, молочай, аконит, клещевик, борщевник, волчий ягодник, бобовник. Ядовитые вещества содержат олеандр, дурман, майский ландыш, глициния. Помните, что к «агрессивным» относятся растения, которые выделяют много пыльцы, ведь пыльца – один из самых распространённых аллергенов. В этом списке астры, хризантемы, кореопсисы, маргаритки, бархатцы, ноготки, а также ива, сирень, берёза,



клён. Даже у младших школьников эти растения могут вызвать серьёзные отравления. Кстати, если даже на вашем дачном участке они не растут, полезно пройтись по дачам соседей (с их разрешения, конечно!) и показать ребёнку, каких растений стоит опасаться.

### **ПАРАЗИТЫ**

Почти все дети любят пробовать природу на вкус: то яблочко зелёное пожевать, то листик, то травинку... Но мы-то, взрослые, знаем, что это опасно: на природе проще простого подцепить кишечных паразитов. Объясните ребёнку, что в принципе в этом нет ничего плохого (если, конечно, растение не ядовито), но всё, что ему захочется попробовать, нужно обязательно помыть. Следите за тем, чтобы ваш ребенок как можно чаще мыл руки, пусть даже через несколько минут он снова испачкается.

### **ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

- нужно постараться максимально обезопасить дачный домик: закрыть розетки заглушками, загородить лестницы и подвал и т.д.
- топить печку и жечь костёр нужно очень осторожно, следя за тем, чтобы дым не попал в комнату, где будет спать ребёнок.
- храните садовые инструменты в сарае за закрытой дверью, чтобы малыш случайно о них не поранился.
- любые ёмкости с водой закрывайте тяжёлыми щитами. Ребёнку достаточно и миски с водой, чтобы утонуть. В связи с этим же не забывайте и о надувных бассейнах: никогда не оставляйте малыша, играющего с водой, без присмотра.
- если вы привезли на дачу маленького ребёнка, на всё время его пребывания забудьте о ядовитых химикатах! Кроме того, следите, чтобы ваше чадо не смогло добраться до ядовитых (чистотел) или колючих (роза, шиповник) растений.



Статью подготовила: Иноземцева Людмила Алексеевна

## Рекомендации родителям «Поговори со мною, мама»



- Несмотря на свою занятость и нехватку времени родители должны с очень большой ответственностью, заинтересованностью и желанием активно принимать участие в жизни ребёнка, начиная с раннего возраста.
  - Время, какое мы можем подарить детям, для них полезнее и дороже любой игрушки.
  - Не поддавайтесь искушению облегчить себе жизнь, усадив малыша перед телевизором и занявшись в это время своими делами. Помните, что психика ребёнка формируется только в совместной деятельности со взрослым.
- Играйте, гуляйте с ребёнком тогда, когда вы действительно настроены общаться с ним. Время, проведённое с сыном или дочерью только по родительскому долгу, приносит мало радости обоим. Иногда родителям бывает трудно сообразить, о чём говорить с ребёнком, чем заняться с ним. Если вы уделите ему внимание искренне, то можете не волноваться, он сам за вас решит эту проблему.
- Разговор - самая привычная форма общения взрослых. Дети вообще очень интересуются своими родителями, им хочется узнать, что вы делаете, когда не бываете с ними. Вам, наверное, тоже интересно, что делает ребёнок в детском саду, с кем он дружит, что его волнует, что он думает о жизни.
- Больше разговоров дети любят дела. Вы собрались чем-то заняться вместе с ребёнком. Возможно несколько вариантов:
  - вы предлагаете ребёнку подключиться к выбранному вами занятию. Участвуя в ваших делах, ребёнок познаёт мир и занятия взрослых. Если вы сумели найти общий язык с ребёнком, согласовать действия, даже самая трудная работа станет для него большим удовольствием. Главное – не задавить ребёнка своим авторитетом, опытом, «мудростью», оставить ему место для инициативы, творчества, возможности ошибаться. Последнее особенно важно, так как упрёки, если он что-то делает не так, как надо, сразу отнимают у ребёнка желание заниматься сообща с вами. Конечно, трудно удержаться от наставничества. Однако вам незачем волноваться из-за несовершенства своего ребёнка. Во-первых, он растёт и развивается, учится на своих ошибках сам. Во-вторых, если он был бы безупречным, он не был бы вашим ребёнком;



- вы вместе с ребёнком решаете, что делать, сообща придумываете интересное занятие;
- вы подключаетесь к детской деятельности. Например, принимаете роль игрового партнёра ребёнка. Если первые два варианта достаточно часто встречаются в семейной жизни, то о третьем этого не скажешь. Во всех случаях, если ребёнок получает удовольствие от совместного общения, он чувствует, что вы его любите, и сам начинает испытывать к вам более тёплые чувства;
- Главным принципом в налаживании отношений с ребёнком должен стать принцип – безусловное принятие: любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть! Психологами доказано, что потребность в любви, в принадлежности, то есть нужности другому, одна из фундаментальных человеческих потребностей. Её удовлетворение - необходимое условие нормального развития ребёнка. Эта потребность удовлетворяется, когда вы сообщаете ребёнку, что он вам дорог, нужен, важен, что он просто хороший. Подобные знаки безусловного принятия ребёнку нужны, как пища растущему организму. Они его питают эмоционально, помогая психологически развиваться.
- Не всегда родители следят за своими обращениями к детям. По мере взросления у них прослеживается обида, одиночество, отчаяние. Они рассказывают о том, что родители с ними «не дружат», никогда не говорят «по – человечески», «тычут», «орут», используют только повелительные глаголы: «сделай», «убери», «принеси!» и т. д. В результате многие дети уже не надеются на улучшение обстановки дома и ищут помощи на стороне. Если дело дошло до таких крайностей для обеих сторон, ещё не всё потеряно: родители должны и могут вернуть мир в семью. Но для этого надо начинать с себя. Почему с себя? Потому что у взрослых больше знаний, способности контролировать себя, больше жизненного опыта.

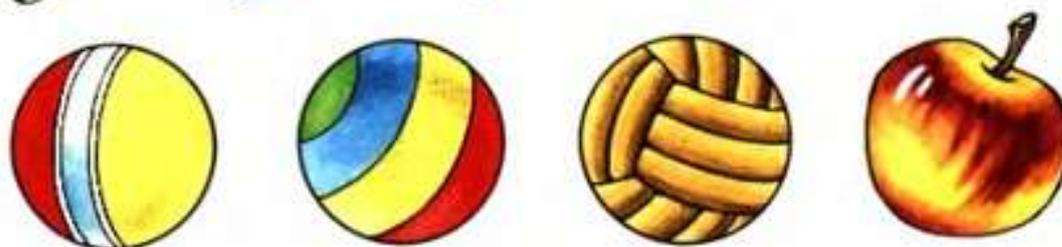
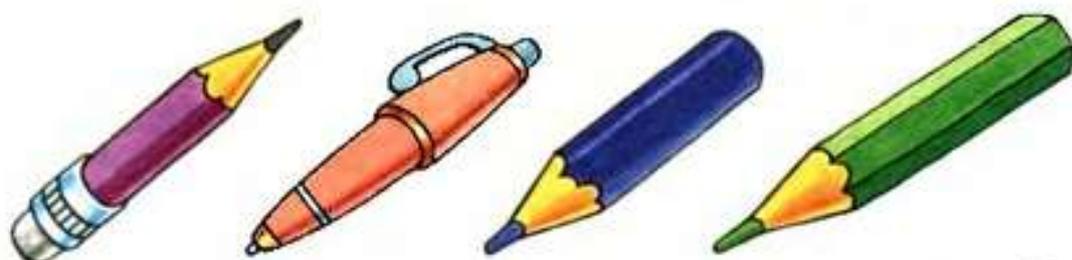
Помните! Общение со взрослыми – самый мощный источник радостных переживаний для ребёнка.

Чаусова С.В.

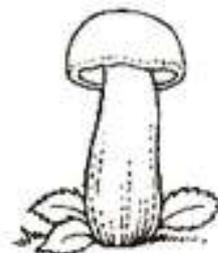


# Поиграй-ка

В каждом ряду есть один лишний предмет.  
Найди его и зачеркни. Объясни, почему он не подходит.



Раскрась не самый большой гриб и не мухомор.





1

### Окошко

- широко открыть рот – «жарко»
- закрыть рот – «холодно»



2

### Чистим зубки

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



3

### Месим тесто

- улыбнуться
- пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя»
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



4

### Чашечка

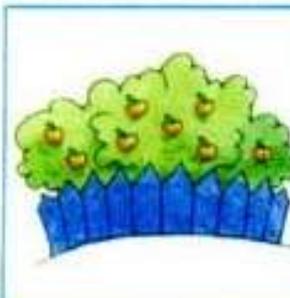
- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



5

### Дудочка

- с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



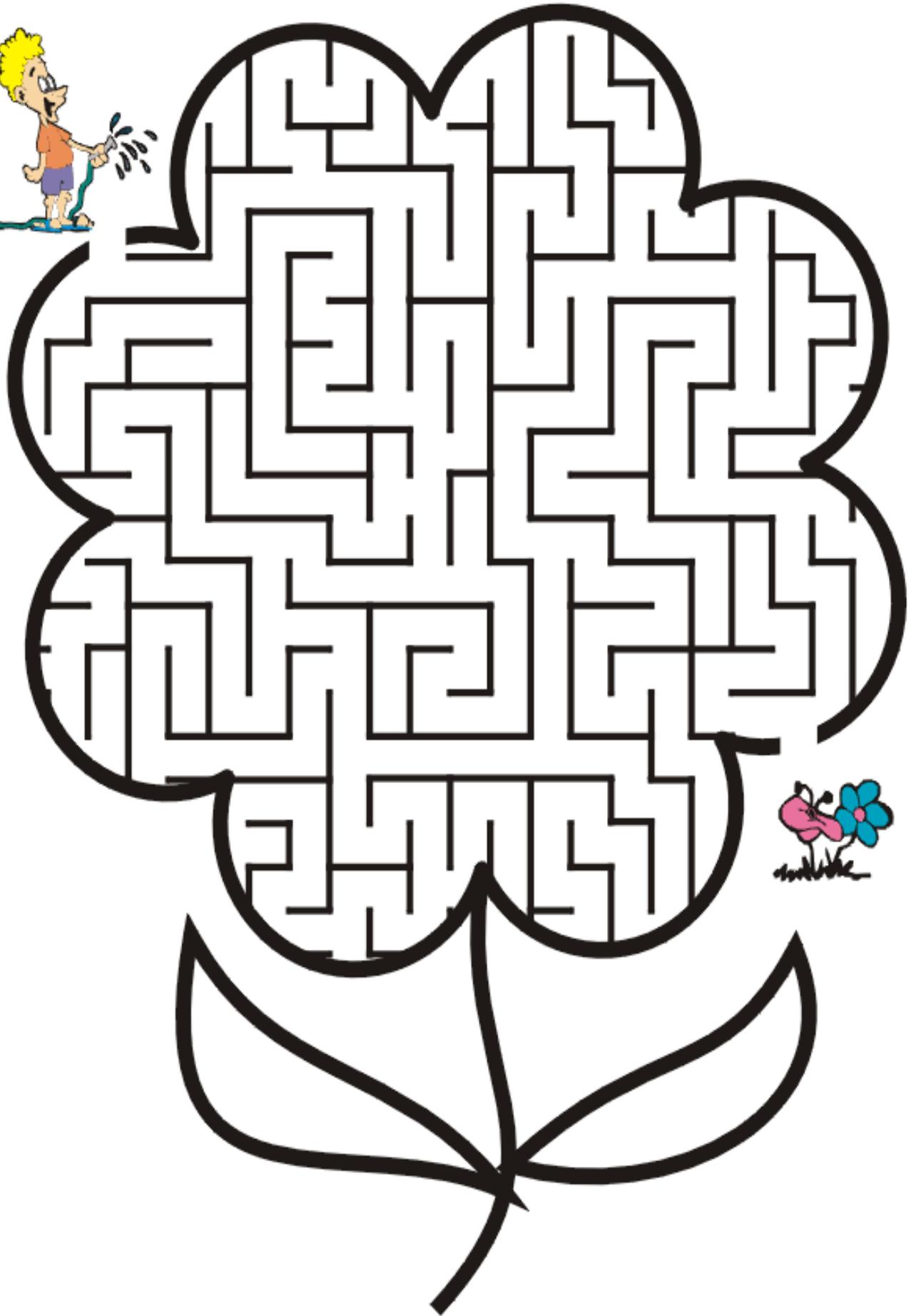
6

### Заборчик

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



Лабиринт



Соедини одинаковые по форме шарики ниточками, прочитай получившиеся слова и напиши их в клеточках.

