



СОЛНЫШКО

Газета МДОУ № 21

№ 6 февраль 2015г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

По секрету всему свету

- Детский кукольный театр «Антошка»
- «Самый умный»
- «День защитников отечества»
- «Масленица»

Советуют специалисты

- «Советы родителям будущих первоклассников»
- «Роль отца в воспитании ребенка»

Поиграй-ка

Февраль пришел в конце зимы,
Холодный он, но рады мы,
Ведь очень скоро снег сойдет,

Подснежник нежный расцветет.

(Л. Луканова)

Праздники в ФЕВРАЛЕ

Февраль – самый короткий месяц года, но уместивший в календарь невероятное количество праздников. Не так давно вошедший в нашу жизнь День святого Валентина, посвященный самому прекрасному чувству – любви, стал одним из самых почитаемых торжеств. Большим уважением пользуется сменивший свое название, но не поменявший своей героической сути День защитника Отечества, в который мы чувствуем мужскую доблесть.

Веселая Масленица пригласит нас на вкусные блины, а Прощеное воскресенье очистит души от тяжести грехов и обид. Профессиональные праздники в феврале отметят люди самых разных профессий: дипломаты, стоматологи, компьютерщики, бармены. Поздравлять с праздником мы будем российскую науку, транспортную полицию и Аэрофлот. Идеям гуманизма посвящены

День больного и День доброты. Есть в февральском календаре и такой замечательный праздник, когда люди всего мира отдадут дань любви и уважения языку, на котором учились говорить с колыбели – Международный день родного языка.

- 6 — Международный день бармена
- 8 — День российской науки
- 9 — Международный день стоматолога
- 10 — День дипломатического работника
- 11 — Всемирный день больного
- 12 — День Аэрофлота
- 14 — День Святого Валентина
- 14 — Международный день компьютерщика
- 16 — Масленица 2015
- 18 — День транспортной полиции России
- 17 — День доброты
- 21 — Международный день родного языка
- 22 — Прощеное воскресенье 2015
- 23 — День защитника Отечества



Детский кукольный театр «Антошка»



МДОУ центр развития ребёнка – детский сад №21 уже не первый год тесно сотрудничает с детским театром «Антошка». Актёры и педагоги обсуждают насущные проблемы в воспитании детей, уточняют, какие спектакли из репертуара театра будут интересными, полезными и в познавательном, и в воспитательном плане.

22 января дети разных возрастных групп с удовольствием посмотрели спектакль «Как дети Антошку спасали». Красочные декорации оживляли ход кукольного спектакля,

вызывали эмоциональный отклик у детей, усиливали интерес к содержанию.

Ребята вместе с героями спектакля закрепили правила поведения в различных ситуациях: когда остаются дома одни, если отдыхают с родителями на природе. Дети уточнили, закрепили знания о разных опасных ситуациях, а также находили выход из них.

Воспитанники детского сада, на примере героев спектакля, наблюдали, что может случиться, если вести себя неправильно. Много нужных, полезных советов получили ребята в ходе спектакля:

- не открывать дверь чужим, если остался дома один,
- не уходить с чужими людьми,
- быть осторожным с огнём, не играть со спичками,

- не оставлять мусор в лесу,
- бережно относиться к лесу,

- звонить по телефонам 01, 02, 03 при необходимости, уточнив при этом все виды служб помощи (скорая помощь, пожарная, полиция).



В игровой форме, используя загадки, дети убедились, как важны добрые и вежливые слова, которые помогают справиться с разными трудностями.

Дети получили огромное удовольствие, а одновременно и пользу от просмотра спектакля. А актёры и педагоги удовлетворение, что удалось решить многие задачи познавательного и воспитательного характера в такой интересной, доступной для детей игровой форме.

Познавательная викторина «Самый умный».



12 февраля в детском саду прошла познавательная викторина «Самый умный». В ней принимали участие дети подготовительных групп. Они хорошо подготовились к конкурсу. Он состоял из 3х туров. Первые два тура были посвящены Году литературы. Дошкольники легко отгадали загадки про сказочных героев, с помощью графического диктанта нарисовали для Буратино левую часть золотого ключика, а правую изобразили симметрично, расшифровали фамилии известных авторов детских книг, выбрали противоположные

качества героев литературных произведений. Соединяя буквы в определенной последовательности, дети смогли прочитать стихотворение С. Есенина «Береза». Ребята очень ответственно подошли к выполнению каждого задания. Нарисовать подружку Золотой рыбки, изучив все сходства и отличия было очень непросто!

Третий тур был посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Дети безошибочно отвечали на вопросы по истории; представив себя рабочими военного завода, довольно быстро нашли лишнюю деталь самолета на чертеже. При разгадывании ребусов участникам пришлось хорошенько подумать: большинству удалось отгадать качество характера, необходимое людям для победы. Ответы детей оценивали опытные члены жюри. В перерывах между выполнением заданий воспитанники играли в малоподвижные спортивные игры. Все участники конкурса награждены сладкими призами, а победители – памятными дипломами и интересными книгами. По итогам проведенного конкурса



самыми внимательными, наблюдательными и умными стали:



Меркулов Арсений – *I место*
Стренина Саша – *II место*
Иноземцев Тимофей - *III место*
Горбакова Екатерина заняла первое место
в районной познавательной викторине
«Самый умный»
среди дошкольников из 23 детских садов!

**От всей души мы поздравляем
победителей!**

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



построены. Звучат приветствия команд, их девизы, и чувствуется, в каждом ребёнке желание принять участие в соревнованиях, показать свою ловкость, находчивость, меткость, смелость.

Оживляет ход праздника присутствие сказочного персонажа – Бабы Яги, которая украла подарки, приготовленные папам и мальчикам каждой группы. Вернуть их нелегко. Необходимо выполнить несколько заданий.

Первое задание «Биатлон» - пройти на лыжах к цели, и попасть в мишень.

Второе «Кёрлинг» - закатить льдину в круг, что было непросто не только детям, но и их папам. Однако,

желание одержать победу преодолело эти трудности.

Но, как бывает в сказочных сюжетах, предстояло и третье испытание. На этот раз вопросы от Лешего на смекалку и детям, и родителям.

Удивительно легко и быстро удавалось детям выполнять задания. Особую радость доставляло детям участие в соревнованиях их родителей. Воспитанники детского сада испытывали чувство гордости, и конечно же, волнение за своих пап.

Справившись со всеми заданиями, всеми препятствиями и трудностями мальчики и папы получили заслуженные подарки.

В итоге праздник прошёл весело, интересно. Дети получили удовлетворение от участия, от своих результатов



в соревнованиях и их лица светились радостью.

*В день защитника Отечества –
Будем чествовать мужчин.
Защищая человечество,
Все отважны, как один,
Так пускай же сила, мужество
Не покинут никогда.
Ваше славное содружество
Процветает пусть всегда!*



Масленица.



Утро 20 февраля в нашем ДОУ было несколько необычным. К зданию детского сада направлялись дети и взрослые в красивых расписных платках. Звучала задорная музыка. Скоморохи зазывали, приглашали всех на весёлый праздник. Все встали в хоровод с весёлыми песнями и плясками. Радость разливалась словно ручейком по лицам собравшихся. Слово от прикосновения солнечного лучика появлялись повсюду улыбки. И началось веселье!

Скоморохи загадывали загадки, а в ответ слышалось дружное многоголосье детей! С

появление Зимы и Весны веселье пошло с полным размахом. Детей ожидали разнообразные игры, соревнования, забавы, где они могли показать и свою ловкость, и силу, и смелость, и находчивость. Желающих принять участие в состязаниях было хоть отбавляй. А испытать свои возможности была у каждого ребёнка.

Забавными, смешными были игры:

«Бои с подушками», «Бой петушков», «Прыжки в мешках», «Меткий стрелок».

Ребята показали силу и ловкость в бросании



валенков на дальность. Упорство, сила требовались участникам в перетягивании каната.

Уставшие, но довольные собрались все дети на центральной площадке. Скоморохи сообщили, что пришло время простить всех, забыть всё плохое и бросить это в огонь.

С Масленицей прощались и в шутку и всерьёз.

Далее последовало приглашение к чаепитию с вкусными блинами, конфетками, пряниками и баранками. Детей ждал горячий чай.

И заключительное катание на ледянках с горки тоже оставило неизгладимое впечатление!



Советы родителям будущих первоклассников



Все родители очень волнуются, когда приближается важный момент в жизни их ребенка – поступление в школу. Порой мама с папой нервничают больше, чем сами дети. На самом деле ничего сложного в подготовке к школе нет, главное – не забыть ничего важного.

Что нужно первокласснику в школу

Самое важное – это покупка всех вещей, необходимых будущему первокласснику. Выберите вместе с ребенком хороший и удобный портфель, сменную обувь, спортивную форму для занятий физкультурой, пенал, тетради, ручки, карандаши. Узнайте у будущего классного руководителя, какие книги и учебники обязательно нужно купить, а какие выдадут ребенку в школе.

Старайтесь все необходимые для школы вещи покупать вместе с малышом. Пусть он сам выберет портфель или ранец, который ему понравится и будет удобно сидеть на спине. В противном случае удовольствия от ежедневного таскания некрасивого или неудобного рюкзака с учебниками первоклассник не получит, и каждый новый день будет воспринимать как пытку. Пусть ребенок сам выберет ручки и карандаши, которыми ему удобно будет писать, подберет красивые обложки для тетрадей и дневника.

Если в школе предусмотрена школьная форма, заранее обсудите этот вопрос со своим малышом. Он должен будет привыкнуть к тому, что на занятия ему придется ходить в одной и той же одежде. Объясните крохе, что такое внутренний распорядок, зачем нужна сменная обувь и почему это так важно, чтобы для ребенка это не стало неприятным сюрпризом. Особенно трепетно относятся к своей одежде девочки, поэтому важно заранее морально подготовить малышку к тому, что хвастаться новыми нарядами она сможет только на школьных праздниках, а каждый день нужно будет носить форму.

Какие знания должны быть у будущего первоклассника

Многие родители уверены, что чем больше знаний получит ребенок до школы, тем лучше он будет учиться. Но на самом деле это не так. У детей, которые приходят в первый класс слишком подготовленными (умеют выполнять сложные математические операции, быстро читают, знают основы английского языка), учебный процесс начинает вызывать скуку, ведь они все уже знают и умеют, а постоянное повторение начинает раздражать их. В то же время малыши, которые имеют лишь базовые знания, нормальные для их возраста, воспринимают школьные занятия как еще один способ знакомства с окружающим миром и с интересом изучают новые навыки.

На самом деле будущий первоклассник должен легко и быстро называть свои фамилию, имя и отчество, домашний адрес, номер телефона, имена родителей, названия самых



распространенных животных, растений, цветов, видов спорта, профессий, предметов

обихода. Малыш должен знать названия месяцев и времен года, их последовательность, правила дорожного движения. Будущий первоклассник должен различать право и лево, гласные и согласные буквы, понимать разницу между различными животными, овощами, фруктами, предметами. Ребенок, поступающий в школу, должен уметь считать до десяти, решать простые логические задачи, читать короткие предложения, описывать картинки и пересказывать истории, а также уметь обращаться с ручкой, карандашами, бумагой и ножницами. Этого вполне достаточно.

Какой должна быть психологическая подготовка ребенка к школе

Самый важный момент для родителей будущих первоклассников – это психологическая подготовка ребенка к школе. Для начала расскажите малышу о том, чем его времяпрепровождение в школьных стенах будет отличаться от привычного домашнего или детского сада. Расскажите, что в школе есть уроки, во время которых нужно сидеть за партой, внимательно слушать учителя и выполнять его указания. Объясните, как нужно обращаться к учителю и как общаться с одноклассниками. Расскажите, что такое перемена, школьная столовая, домашнее задание, дневник и оценки.

Настраивайте малыша на учебный процесс позитивно. Не стоит вспоминать свои собственные трудности школьной поры, если таковые были, поскольку такие рассказы могут вызвать у будущего первоклассника неприязнь к школе или страх перед ней. Лучше расскажите ему какие-нибудь забавные и интересные случаи своих школьных лет: вспомните свои любимые предметы и учителей, школьные праздники, веселые игры, в которые вы играли с одноклассниками. Но ни в коем случае не говорите своему ребенку, что он будет самым лучшим учеником в классе, ведь если малыш с самого начала займет такую позицию, его отношения с одноклассниками вряд ли сложатся успешно.

Заранее предупредите своего ребенка, что далеко не все может получаться у него с первого раза, и в этом нет ничего страшного. Скажите, что не будете ругать его, если вдруг что-то не получится, и обязательно поможете ему разобраться со всем, что ему непонятно. Объясните ребенку, что школа – это первый шаг во взрослую жизнь, и учеба подарит ему множество новых и полезных знаний, которые пригодятся в будущем.

Статью подготовила Шевелева Т.В.



Роль отца в воспитании ребенка



"Стать отцом совсем легко. Быть отцом, напротив, трудно. (В. Буш)

Отец и мать, папа и мама - два самых родных и самых важных человека в жизни каждого ребенка. И если роль мамы всем понятна, то роль папы часто неосознаваемая, непонятна и, к огромному сожалению, часто сводится лишь к наказаниям в жизни маленького человечка. А тем временем наши дети так сильно нуждаются в участии отца в их жизни, в его дружбе, заботе и защите. Мы предлагаем вашему вниманию серию статей под названием "Папа-это вам не мама!", в которых постараемся раскрыть роль отца в воспитании ребенка, общения отца с младенцем, взаимоотношения мужчины с дочерью, сыном.

Существует устоявшийся стереотип, что для развития малыша наиболее важной является связь матери и ребенка. Но, оказывается, общение ребенка с папой не менее важно для полноценного формирования личности. Так почему же роль отца обычно считается второстепенной? Социологи провели любопытные исследования. Семь человек из десяти считают, что мать и отец несут равную ответственность за воспитание ребенка. Но на деле отцы проводят вместе со своими детьми в среднем менее одного месяца в год. А ведь давно известно, что дети, растущие без отца, гораздо хуже учатся. Более того, такие дети намного чаще совершают правонарушения. Ведь каждый малыш нуждается в гармоничном развитии, которое можно получить лишь при наличии обоих родителей. Мама даёт своему чаду нежность и ласку, отец - защиту и уверенность.

Наверное, большинство из вас согласится с тем, что отец – это не вторая мать, не замена матери, а именно отец, нечто отдельное. Так что же специфично в его роли?

Ответим, приведя такой простой пример.

Представьте, что вы делали какое-то важное для себя дело и у вас что-то не получилось, как хотелось бы. И кто-то из близких говорит вам примерно так: «Да ерунда, ты все равно самый лучший, ну его, это дело, вообще, да и они там просто все ничего не понимают». И представьте другой вариант реакции, что-то вроде: «Ну что ты сразу руки опускаешь, расстраиваешься и в угол забиваешься? Думай, что исправить, и делай еще попытку, все получится!»

Какая реакция вам нужнее? Так сразу и не скажешь...

Наверное, в разные моменты времени нужны обе.

Примерно так можно описать специфику роли отца и матери для ребенка. Мать – это прежде всего тот человек, который примет любой вариант, пожалеет, успокоит. Отец – тот, кто вдохновит попробовать еще и еще, вселит веру в себя, не даст себя бесконечно жалеть, плюс еще поможет разобраться с причинами неудач. Что тут важнее? Ребенку крайне важно то и другое.

Однако, чаще всего, картина воспитания имеет банальный сценарий: отец, уставший после рабочего дня, приходит вечером домой и, поужинав, занимает место на диване. Может быть, он и спросит у малыша о его делах, но при этом, не выслушав рассказ до конца, громко захрапит.

Такая роль отца в семейном воспитании сведена к нулю. Безусловно, положительная тенденция последних лет связана с тем, что отцы вообще начали активно включаться в процесс воспитания детей, причем уже в первые месяцы жизни. Душераздирающее зрелище – мама, пытающаяся одновременно успокоить кричащего ребенка, приготовить борщ и вымыть квартиру, и папа, лежащий на диване и заслоняющийся от этого кошмара газетой, – можно наблюдать все реже и реже. Связано это, по-видимому, с изменением мотивации к родительству как к таковому.

О роли отца в воспитании ребенка сегодня говорят много. Специалисты отмечают, что довольно сложно вырастить полноценную личность, будь – то мальчик или девочка, без мужского влияния. Никто не отрицает возможность добиться успеха в области воспитания без отца, но как



показывает жизнь, это большая редкость. Ведь от обоих родителей зависит, каким вырастит их чадо. Важно, то, что дают ему родители, в частности отец может дать то, что ни кто в мире больше дать ему не сможет. Специалисты рекомендуют не забывать об этом, особенно если дело заходит о разводе. При любых обстоятельствах, мужчина должен оставаться папой.

Итак, как современный папа может (и должен) участвовать в воспитании ребенка?

Давайте посмотрим, в каких аспектах развития и воспитания ребенка участие папы будет наиболее полезно:

1. В первый год жизни очень значима роль отца в физическом развитии ребенка и формировании основных двигательных навыков. Как правило, игры пап с детьми отличаются от того, как развлекают малышей мамы: отцы более склонны к активным физическим забавам, они не боятся подбрасывать детей, вертеть их, учат их кувыркаться, катают на плечах и т.д. Это стимулирует физическую активность малышей.

2. Отец может стать неоценимым помощником в развитии мышления ребенка. Отмечено, что отцы могут научить ребенка говорить быстрее и правильнее, чем мамы и бабушки: связано это с тем, что папы, в отличие от мам, не коверкают слова и не «сюсюкают», стараясь «подстроиться» под карапуза. Как правило, мужчины лучше обучают детей манипуляциям с предметами (особенно с конструкторами, головоломками); взаимодействие с отцом расширяет кругозор малышей, способствует формированию у них более широкого поля интересов.

3. Фигура отца важна для выстраивания конструктивных отношений в паре «мать-ребенок». В семье с гармоничными взаимоотношениями на определенном этапе развития ребенка (обычно после года) отец помогает ему максимально безболезненно «отделиться» от матери и выработать им оптимальную дистанцию. Некоторые психологи даже рекомендуют именно отцам брать на себя инициативу в таких значимых с точки зрения взросления малыша и социализации мероприятиях, как «переселение» ребенка в свою кроватку, «знакомство» с садиком и т.д. Именно отец является своеобразным «проводником» ребенка во внешний мир, благодаря которому ребенок чувствует себя безопасно.

4. Отец приучает ребенка адекватно воспринимать социальную иерархичность (подчиненность и подотчетность). Он дает ему понять, что значит авторитет, знакомит с такими социальными инструментами, как одобрение и порицание (или наказание). Связано это с тем, что, в отличие от матери, которая любит ребенка просто за то, что он «есть», отец обычно предъявляет к ребенку определенные требования, которым тот должен соответствовать. Нужно отметить, что в России немало семей, где в воспитании ребенка эту роль отца примеряет на себя мать – она лишает малыша «безусловной» любви и начинает предъявлять к нему определенные требования. В этом случае в семье обязательно должен быть кто-то, кто берет на себя традиционную материнскую роль. Ребенок обязательно должен чувствовать, что он ценен сам по себе, безотносительно к своим достижениям, иначе это чревато серьезными психологическими расстройствами.

5. Важна роль отца в таком аспекте воспитания ребенка, как его половая самоидентификация. Мальчики, глядя на отца, формируют определенную поведенческую модель, которой впоследствии (в идеале) будут придерживаться. Девочкам общение с папой

помогает идентифицировать себя в качестве женщин. Причем соответствие реальных качеств отца бытующим в социуме представлениям о мужественности не является важным: намного более значима близость отца с детьми.



Статью подготовила
Чупина О.В.

**С ПРАЗДНИКОМ ВАС,
ДОРОГИЕ НАШИ
ЗАЩИТНИКИ!**

Поиграй-ка

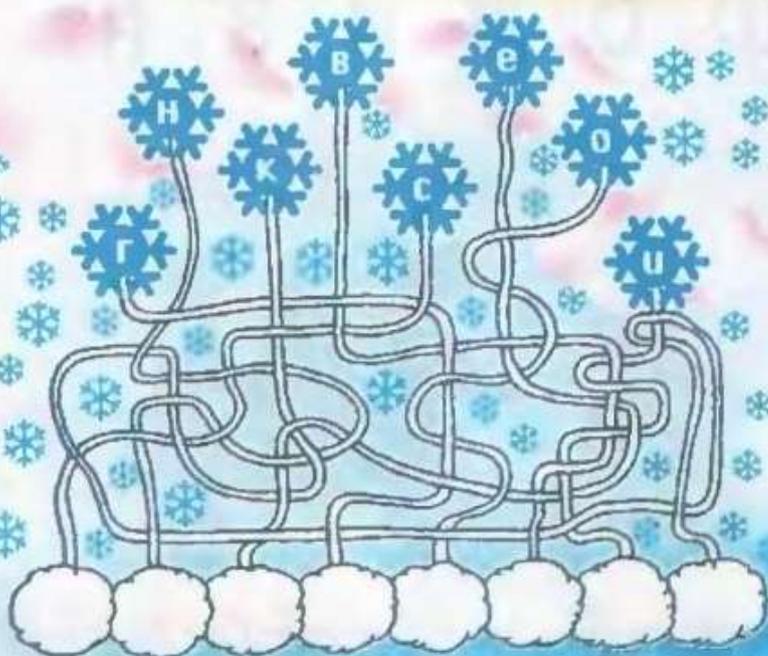
Расскажи, что можно увидеть зимой.



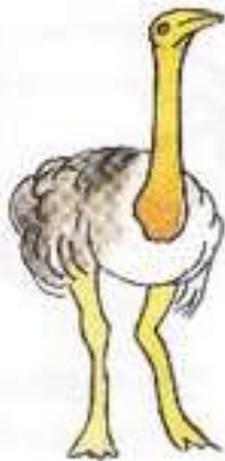
Составив правильно
части картинки, ты
можешь узнать
имя мальчика.



Опусти
буквы вниз
и прочитай
слово.



Как двигаются животные? Соедини линией рисунок с правильным ответом.



ЛЕТАЕТ



ПЛАВАЕТ



ПОЛЗАЕТ

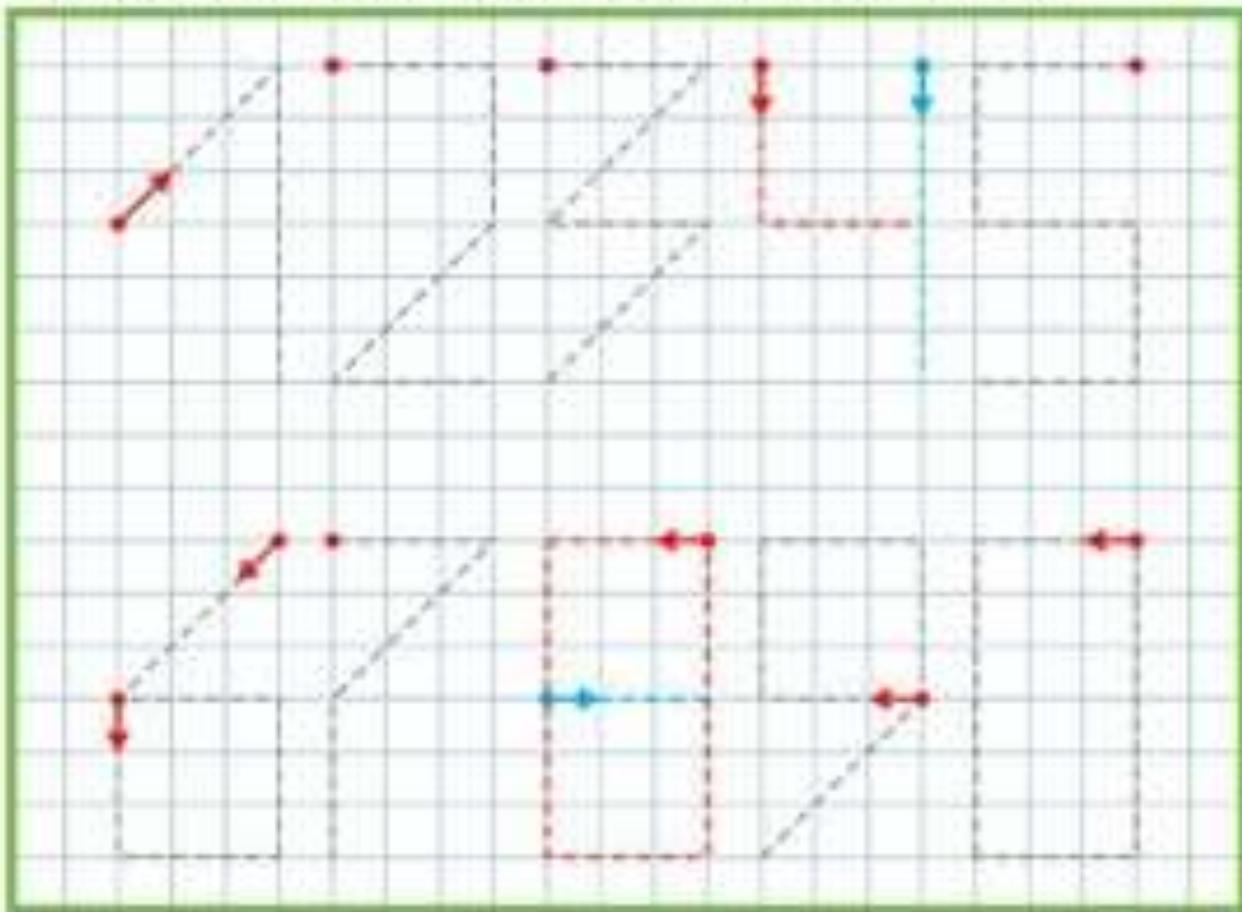


БЕГАЕТ

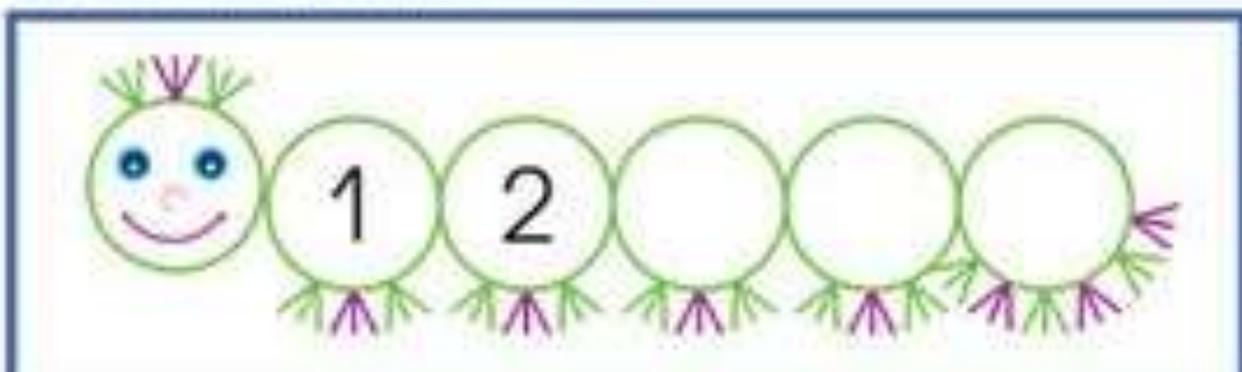


РИСУЕМ ЦИФРЫ ПО КЛЕТЧКАМ

Обведи цифры по пунктирным линиям, направление тебе подскажут стрелки. Что показывает красная точка? (Начало обводки.) Что означает синяя точка и синяя стрелка? (Продолжение обводки после отрыва ручки от бумаги.)



Прямой счёт. Продолжи запись цифрового ряда в кружках. Счёт ведём в сторону возрастания.



До новых встреч!