

Домашняя игротека для детей и родителей.

«Игра имеет важное значение в жизни ребенка...
Каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре»
А. С. Макаренко.

Дошкольный возраст - важнейший этап в развитии ребенка. В этот период формируются основные психические процессы человека: внимание, память, мышление, речь, воображение, восприятие.

У вас растет ребенок, и вы, конечно, стараетесь пристально следить за его развитием, радуетесь его успехам, огорчаетесь неудачам. Вам хочется, чтобы ваш ребенок вырос не только здоровым, но и умел в полном объеме производить умственные действия, а основой их являются нервно-психические процессы: внимание, память, восприятие, мышление, воображение, речь. И наступает момент, когда для полноценного развития вашего малыша необходимы систематизированные и обобщенные знания.

Но для того, чтобы эти знания способствовали развитию ребенка, обучение должно проводиться с опорой на игру, так как в дошкольном возрасте это ведущий вид деятельности. Через игру ребенок осваивает окружающий мир. И, что немаловажно, в данной системе обучения - обучения через игру - не существует жестких нормативов для каждой игры, например, выполнить данное задание с первого раза или с пятого, воспользоваться помощью взрослого один или десять раз. Главная цель - заинтересовать ребенка такой деятельностью. И даже если у малыша не с первого раза получается выполнить то или иное задание, ваш ребенок каждый раз делает пусть маленький, но шаг навстречу знаниям, а это и есть процесс развития.

Игры по дороге в детский сад.

Не выспавшиеся малыши утром обычно капризничают, мамы и папы начинают нервничать, покрикивать на них, а те в ответ еще больше хнычут. Утро испорчено, причем и для родителей, и для детей. Что делать? Отвлечь любимое чадо простыми играми.

Ребенок недавно познакомился с некоторыми геометрическими фигурами. Можно по очереди с ним называть все круглые предметы, которые встретятся вам по дороге.

Накануне вы объяснили ребенку, какие бывают цвета. Предложите среди окружающих предметов найти и назвать только красные. Не надо называть несколько цветов: лучше показать только один, например красный, и несколько дней подряд (в зависимости от возраста и возможностей ребенка) искать красные предметы. Когда ребенок будет безошибочно

называть и показывать их, можно перейти к другому цвету. Подобным образом можно отрабатывать у детей восприятие размера.

Желательно также отмечать изменения в природе и в окружающей вас обстановке. Назвать время года, день недели; отметить состояние погоды: солнечно или пасмурно, тепло или холодно, дует ли ветер и т. д.

Предлагаем следующие игры по дороге в детский сад:

«Полетим как птицы», «Покажи, как медведь ходит», «Скачут лошадки», «Покажи высокий (низкий) дом», «Назови предметы вокруг себя», «Посчитай, сколько автобусов...», «Назови какого цвета предмет», «Кто больше назовет предметы круглой формы», «Закончи предложение», «Отгадай загадку», «Запомни и назови», «Какое у меня настроение?» и многие другие.

Игры в ванной комнате.

В пластмассовое ведро налейте воду и предложите ребенку определить, сколько стаканов воды содержится в нем, переливая воду в другое ведро, а потом ковшиком перелить воду из полного ведра в пустое. В этой игре можно знакомить детей с понятиями "много – мало", "полное – пустое", "половина", "на доньшке", "через край".

В тазик с водой опустите несколько резиновых шариков, такое же количество шариков у ребенка в руках. Отойдя на расстояние 0,5-1м, ребенок кидает свои шарики, пытаясь попасть в шарики, находящиеся в воде. Если это получается, шарики вынимают из воды; если нет, то и шарики ребенка остаются в воде. Игра заканчивается, когда в тазу не останется ни одного шарика.

Игры между делом.

Занимаясь домашними делами, взрослые могут привлечь внимание детей к интересным событиям и явлениям. "Сейчас мы с тобой будем шуршать. Вот так...". С этими словами взрослый встряхивает газету, мнет фантики от конфет, привязывает спичечный коробок за веревочку и тянет его за собой, проводит ладонью по любой поверхности ("Шуршалочки"), а еще можно играть в "Звенелки", "Стучалки", "Скрипелки" и т.д.

Пожертвуйте старой подушкой и наволочкой, чтобы ребенок смог смастерить из них игрушку. Перевяжите подушку посередине, сверху приклейте или пришейте ленты (волосы). Нарисуйте фломастером лицо и оденьте куклу в любую одежду, чтобы она обрела как можно более романтический вид.

Самый простой способ смастерить куклу – это набить газетой бумажный пакет, перекрутить его посередине и стянуть резинкой.

Игры на кухне.

Не секрет, что значительную часть времени мамы проводят на кухне. Кухня может стать местом для душевных, доверительных разговоров, для

шуток и веселья. Кроме того, кухня – отличная школа, где дети приобретают полезные навыки и знания. Разумеется, требуются особые меры предосторожности, чтобы защитить ребенка от ожогов, ударов током, острых предметов. Но если вы позаботитесь о безопасности, то получите еще один шанс приятно и с пользой провести время.

Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы и т.д. Это влияет на самооценку и эмоциональное благополучие ребёнка. Для занятий по формированию правильно скоординированных движений рук можно дать следующие рекомендации.

Скорлупа от вареных яиц послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите ее на кусочки, которые ребенок может легко брать пальцами. Нанесите на картон тонкий слой пластилина – это фон, а затем предложите ребенку выкладывать рисунок или узор из скорлупы.

Увлекательными могут быть игры с тестом. Тесто для этого нужно не обычное, а соленое (после высыхания оно делается словно камень). Поделки из него хранятся очень долго, ими можно играть. Рецепт приготовления прост: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан воды (ее можно подкрасить), 2 ст. ложки растительного масла – все смешать, чуть подогреть. Лепите все, что захочется!

Вместе с ребенком попробуйте придумать меню с названием блюд, где встречается, например, звук "с" (салат, сырники, суп, морс). Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук "ч" (чашки, чайник). Покажите ребенку продукты, из которых вы собираетесь готовить обед. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук "р".

Давай искать «вкусные» слова на кухне. А вот и корзина, в которую мы их будем складывать. Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Плиты?» Угостим друг друга «вкусными» словами. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» его вам на ладошку, а затем вы ему, и так до тех пор, пока не «съедите» все. Можно поиграть и в «кислые», «соленые», «горькие» слова.

Из макаронных изделий разных форм и размеров можно выкладывать на столе или на листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

Поставьте перед ребенком небольшое блюдце, в котором смешаны горох, рис и гречка, и попросите помочь вам их перебрать.

Особой любовью пользуется шутка "закрой глаза – открой рот". Пусть ребенок попробует определить на вкус, что вы ему предложили: кусочек яблока, банана, лимона. Можно поменяться ролями с детьми. А если Вы ошибетесь, бурный восторг малыша вам гарантирован!

Используя фрукты и овощи, можно научить детей узнавать и различать предметы на ощупь. Положив несколько разных продуктов в пакет, попросите ребенка осторожно ощупать его и определить каждый из них. Завязав ребенку глаза, можно попробовать угадать продукт по запаху.

Рисунки, которые дети создают с вами на кухне, можно украсить солью, насыпав ее на отдельные участки картинок, смазанные клеем.

Одноразовые стаканчики – прекрасный строительный материал. Пусть ребенок попробует поставить их один на другой, так чтобы они не упали.

Из макаронных изделий, которые можно предварительно раскрасить разноцветными красками и из сухого завтрака в форме колечек могут получиться отличные бусы и браслеты.

Если ребенок знает сказку «Три медведя», можно предложить выбрать ложку, миску, кастрюлю для Михаила Ивановича, для Настасьи Петровны, для маленького Мишутки.

Если малыш различает несколько цветов, можно попросить его сложить на стол, например, только красные предметы. Для тех, кто умеет различать форму, полезно поиграть в игру «Найди все круглое».

Безделушки на магнитах, которыми принято украшать кухню, помогут взрослым придумать много интересных заданий и игр. Например, мама просит ребенка расположить их на дверце холодильника в определенном порядке: сначала только фрукты, потом только круглые предметы, потом только желтые и т. д.

Хотелось бы обратить внимание на то, что желаемый эффект не достигается после одного-двух занятий. Чтобы появился устойчивый результат, необходимо проводить их регулярно, как минимум в течение месяца-двух. Для таких занятий лучше использовать часы после отдыха детей. Главное, чтобы в этот момент ребенку самому хотелось заниматься, поэтому не навязывайте ему свои желания и не превращайте игру в скучный урок.

Таким образом, хочется сказать, что самое главное любые игровые взаимоотношения сближают, помогают установить контакт, открывают родителям доступ к самым сокровенным тайнам детской души. А наши дети, как никто другой требуют особой помощи от взрослых. И наша задача обеспечить им наиболее полноценное развитие.